



Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 1):41-44

ISSN: 2448-8011

Ideación suicida en estudiantes universitarios del área de ciencias de la salud

Propuesta Original

Suicide ideation in university students of the health science area

Palomo Navarrete, Karen Vanessa ¹; Zamora Gómez, Patricia Tatiana ¹; Denis Rodríguez, Patricia Beatriz ¹; Denis Rodríguez, Edmundo ¹; Melo Santiesteban, Guadalupe ¹

Recibido: 15 Oct 2019, Aceptado: 15 Nov 2019, Publicado: 15 Marzo 2020

¹ Instituto de Medicina Forense, Universidad Veracruzana, Región Veracruz
Autor de correspondencia: [Guadalupe Melo Santiesteban, gmelo@uv.mx](mailto:Guadalupe.Melo.Santiesteban@uv.mx)

INTRODUCCIÓN

El suicidio se define como aquella conducta o conjunto de conductas que, dirigidas por el propio sujeto, conducen a la muerte (suicidio consumado) o a una situación de gravedad mortal (suicidio

frustrado), bien de forma activa o pasiva, esto según Rojas en 1984. El suicidio es más frecuente en el género masculino que en el femenino, en una proporción de 5:1 en todos los rangos de edad. El suicidio constituye una de las principales causas de mortalidad en el mundo, con una

incidencia anual entre 10 y 20 por 100 000 habitantes en la población general, en adolescentes, la tasa de suicidios se ha calculado en 11.2 por 100 000; esto representa el 12% de las muertes en este grupo de población.

Para establecer la conducta suicida se establecen los siguientes criterios: “auto inflingido”, se refiere a la propia acción violenta, y “de propósito”, se refiere que el objetivo es la muerte, ya sea la presencia o la ausencia de estos elementos determinan las diferentes formas con que puede presentarse la conducta suicida.

Así mismo las ideas suicidas se refieren a que la persona contempla el suicidio como solución a sus problemas, es decir, que por el momento no se ha producido un daño físico contra sí mismo, también no existe aún una idea clara de cómo o de cuándo se va a suicidar, sin embargo, entre sus soluciones a las problemáticas contempla el suicidio.

Se distinguen dos conductas suicidas, por un lado, la conducta suicida sin base psicopatológica y por otro lado la que es consecuencia de una alteración psiquiátrica, es decir, la conducta suicida que tiene que ver con procesos de salud emocional y la conducta suicida que está relacionada con una enfermedad mental.

Algunos autores, consideran la ideación suicida una condición indispensable para desplegar acciones suicidas. En todos los casos de conductas suicidas, el estudio de factores de riesgo debe considerar la naturaleza multifactorial de dicho fenómeno. Los factores sociodemográficos de riesgo suicida son: el sexo, se ha encontrado que el fenómeno suicida en las mujeres presenta tasas de ideación suicida y de intentos de suicidio mayores que en los

hombres. Sin embargo, la tasa de suicidios consumados es mayor en los hombres.

Otro factor es la edad, el riesgo de conducta suicida aumenta con la edad, las tasas de suicidio consumado en población juvenil está aumentando. Así mismo el estado civil: aquella persona que está integrada y participa en los intereses de un núcleo familiar, disminuye los impulsos suicidas. Entonces se considera que un factor predisponente de riesgo suicida es la ausencia de esta estructura nuclear como personas solteras, viudas, etc.

También el nivel socioeconómico influye, aunque se ha considerado que tanto los intentos de suicidio como los suicidios consumados son más frecuentes en poblaciones con características de desempleo y con nivel socio- cultural bajo.

Un informe de la UNAM en el 2016, establece que las carreras dirigidas en el área de ciencias de la salud, generan un 20% más estrés en los estudiantes, a comparación de otros alumnos que cursan otras carreras. Los factores más comunes son: sobrecarga académica, tiempo insuficiente de descanso, presión por estar alertas para cumplir ciertas responsabilidades.

Durante el transcurso de la carrera se van presentando diversas presiones académicas y al no poder controlar esas emociones, entran en una etapa de estrés, donde hay un desequilibrio personal y emocional que provocan alteraciones en la salud y también a nivel académico.

Cada estudiante demuestra de diferente manera el estrés, ya que deben existir factores predisponentes que lo impulsen emocionalmente y algunos casos tienden a desarrollar una ideación suicida.

Las conductas suicidas son causa de morbilidad a nivel mundial, por lo que es importante la medición del riesgo suicida, así como la identificación de los estudiantes de nuevo ingreso que se encuentre en riesgo, para darles apoyo psicológico.

Existen parámetros psicológicos que se utilizan para determinar e identificar la ideación suicida, ya que a simple vista no es posible diferenciar a los estudiantes que se van a suicidar de aquéllos que no.

A los alumnos de nuevo ingreso de la Universidad Veracruzana, se les aplica un examen psicológico general, pero no enfocado a ideación suicida, por lo que sería muy útil realizar dicho test para analizar si presentan algún signo y poder apoyarlos desde su ingreso a la carrera.

OBJETIVO

Realizar detecciones de riesgo en estudiantes de nuevo ingreso del área de ciencias de la salud.

METODOLOGIA

Se hará un estudio transversal utilizando una prueba psicológica, la cual será aplicada a los estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Veracruzana del área de ciencias de la salud.

Se utilizará la escala de ideación suicida de Beck (ISB), que es un instrumento diseñado para cuantificar y evaluar la recurrencia consciente de pensamientos suicidas; ya que la ideación suicida también se relaciona con la amenaza de suicidarse.

Consta de 19 reactivos, la cual miden la intensidad de las actitudes,

conductas y planes específicos para suicidarse. Se divide en las siguientes secciones: Actitud hacia la vida/muerte, pensamientos o deseos suicidas, proyecto intento de suicidio, realización del intento proyectado. Cada reactivo consta de 3 opciones, tiene un rango de 0 a 2 y al final se suman para obtener un puntaje total. El rango total del puntaje es 38.

Se realizará este test a todos los estudiantes de nuevo ingreso del área de ciencias de la salud, para valorar su grado de ideación suicida.

Se calificará cada ítem y se analizará al final para determinar si el estudiante presenta algún grado de ideación suicida. Los alumnos que presenten alguna alteración en sus resultados serán canalizados al departamento psicológico para darle seguimiento y apoyo durante toda la carrera.

CONCLUSION

La evaluación del riesgo suicida en estudiantes de nuevo ingreso es una parte fundamental para la detección, el manejo y la prevención de la conducta suicida.

El fenómeno de la conducta suicida no ha sido estudiado ampliamente, por lo que se deben implementar acciones para evitar a que se consuma el acto.

REFERENCIAS

1. Sánchez R., Cáceres H., Gómez Dora. Ideación suicida en adolescentes universitarios: prevalencia y factores asociados. Biomédica [en línea] 2002, 22 (diciembre): [Fecha de consulta: 18 de abril de 2019] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articu>

- lo.oa?id=84309609> ISSN 0120-4157
2. Alfonso Echávarri, (2010). Concepto y clasificación de la conducta suicida
 3. Gutiérrez, A., Contreras, C., Orozco R. 2006. El suicido, conceptos actuales.
 4. Denis E. , Barradas M., (2017).Prevalencia de la ideación suicida en estudiantes de Medicina en Latinoamérica: un meta análisis. Revista iberoamericana para la investigación y desarrollo educativo. Vol. 8, Num. 15.
 5. Ivonne Vargas. Las carreras más estresantes del país (2016). [Fecha de consulta 18 de abril de 2019] disponible en: <https://expansion.mx/mi-carrera/2016/02/02/las-carreras-mas-estresantes-en-el-pais>.
 6. Gonzales S.,Díaz A. , Ortiz S.(2000). Características psicométricas de la escala de ideación suicida de Beck (ISB) en estudiantes universitarios de nuevo ingreso. Salud mental V.23, No 2.



**Revista Mexicana de Medicina Forense
y Ciencias de la Salud**