



Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 1):104-109

ISSN: 2448-8011

**Una iniciativa del corazón para el estómago:
Sandwichando
Propuesta Original**

An initiative of the heart for the stomach: Sandwichando

Pérez Prieto, Salomé *; Sentíes Santos, María Eugenia *; Fernández Arrazola, Zoila Luz *; Quiroz Balcazar, Perla *

Recibido: 15 Oct 2019, Aceptado: 15 Nov 2019, Publicado: 15 Marzo 2020

* Facultad de Contaduría. Universidad Veracruzana, Región Veracruz
Autor de correspondencia: [Salomé Pérez Prieto, salomeperez@uv.mx](mailto:salomeperez@uv.mx)

INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Académico (PlaDEA) de la Facultad de Contaduría y Negocios está alineado con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, en su eje III México con educación de calidad que menciona “Un México con Educación de Calidad propone

implementar políticas de estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos los mexicanos, fortalezcan la articulación entre niveles educativos, y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de

calidad que detone la innovación nacional”, este eje contempla los temas :

- Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas
- Evaluación de la educación
- Cultura y deporte
- Ciencia, Tecnología e Innovación

Este eje estratégico busca articular la educación, la ciencia y el desarrollo tecnológico para lograr una sociedad más justa y próspera. “La educación de calidad será la base para garantizar el derecho de todos los mexicanos a elevar su nivel de vida y contribuir al progreso nacional mediante el desarrollo de sus habilidades, conocimientos y capacidad innovadora e impulsando valores cívicos y éticos, que permita construir una ciudadanía responsable y solidaria con sus comunidades”.

Tal como lo indica en su apartados:
1) Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad, 2) Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, 3) Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos, 4) Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud y 5) Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.

Así mismo el trabajo de la Facultad de Contaduría está alineado al Plan General de Desarrollo (PGD) 2030 que presenta la intención y la determinación de su comunidad para llevar a la Institución hacia niveles superiores de calidad y pertinencia. Su propósito central es servir de instrumento que promueva actitudes, valores, programas de trabajo y proyectos orientados hacia la mejora

continua que permita dar respuesta pertinente a los cambios socioculturales y que se propone seguir con el proceso de transformación iniciado hace más de dos décadas, desde la obtención de la autonomía universitaria, para garantizar que las administraciones venideras cuenten con un referente institucional en la construcción de un proyecto socialmente responsable, digno de la entidad veracruzana y del país.

Y como toda Facultad de la Universidad Veracruzana, la Facultad de Contaduría se alinea al programa de trabajo estratégico “Pertinencia y Pertenencia” que pretende recoger de lo actuado la pertinencia y afrontar el presente y el futuro con pertinencia (Sara Ladrón de Guevara). Este Programa de trabajo estratégico contempla tres ejes estratégicos:

Eje I. Liderazgo académico

Eje II. Visibilidad e impacto social

Eje III. Gestión y gobierno

En esto tenor, buscando ser garantes de los valores de equidad, justicia y pertinencia buscando desarrollar profesionistas con un desarrollo integral comprometido con su entorno, surge la inquietud por parte de la Dirección, docentes de la facultad y Representantes Estudiantiles de proveer a los estudiantes que por razones económicas, de tiempo o planeación no consumen por las mañanas alimento alguno y les ocasiona desanimo, bajo rendimiento escolar, agotamiento, dolores de cabeza y dolores de estómago principalmente.

Cómo se puede exigir al estudiante que aprenda, que memorice, que produzca conocimiento si no cuenta con una de sus necesidades básicas cubiertas: estar alimentado.

No es un secreto que la situación económica del país, no permite a un alto porcentaje de la población contar con los recursos necesarios para cubrir las necesidades de primer orden; los cambios económicos, políticos, sociales y familiares a los que se enfrentan los jóvenes estudiantes de las nuevas generaciones les han alejado de sus padres y familiares física, emocional y moralmente.

Los estudiantes de la Universidad Veracruzana son jóvenes de clase media baja y clase baja y en la mayoría de los casos jóvenes foráneos que el recurso del que disponen les alcanza con reservas para cubrir sus necesidades médicas, de transporte, vivienda, vestido, alimento y si llegan a ser bien administrados, de esparcimiento. En muchos de los casos, organizan sus horarios matutino y vespertino pues estudian y trabajan y los tiempos no les permiten cumplir adecuadamente con sus alimentos; ni hablar de tener una alimentación sana.

Es por ello que surgió SANDWICHEANDO: Una iniciativa del corazón para el estómago, que busca cubrir una de las más importantes necesidades del cuerpo para tener fuerza y ánimo durante la mañana, poder desempeñar las actividades académicas y extra académicas que se le demanden y aportar para el siguiente día.

OBJETIVOS

- Promover y fomentar en los estudiantes valores que permitan la sensibilización, la empatía y compromiso social hacia los menos afortunados.
- Promover en los estudiantes la participación activa en actividades

que van más allá de un crecimiento intelectual y de actividades en el aula; sino que además desarrolle habilidades y actitudes de liderazgo; y crecimiento integral.

- Dar oportunidad a los estudiantes con menos capacidad económica o que por alguna razón llegan sin consumir alimento alguno antes de iniciar las clases, de recibir un desayuno, alimento más importante del día.
- Evitar el bajo desempeño y desanimo de los estudiantes en sus primeras clases del día por falta de alimento.

METODOLOGÍA

A través de la promoción de Sandwicheando utilizando como canales de promoción las redes sociales: Facebook y Whasapp en donde se publica una alcancía de “Cochinito” la Comunidad Universitaria se informa de la importancia de ayudar a los estudiantes que llegan sin desayunar a la escuela.

Los docentes de la facultad de Contaduría con espíritu de ayuda y leales a su compromiso con los estudiantes, se unen y aportan la cantidad que desean para realizar la tarea.

Un grupo de estudiantes y los docentes encargados del proyecto se reúnen para hacer el corte de lo recaudado y se dividen tareas para iniciar cada mañana. Un par o grupo de personas compra los ingredientes del día de acuerdo al monto recaudado: plátanos, manzanas o demás fruta de la estación; micha o bolillo, jamón, queso y algunos días jugos, lechitas o algún detalle extra. Se calcula uno por estudiante y 30 o 50 en total de producto.

Un grupo se encarga de preparar los alimentos y otro de preparar la logística para instalar la mesa de sandwicheando. El cochinito se instala en la mesa pues la consigna es “DA LO QUE PUEDAS, PARA QUE SIGAMOS DANDO”; y así de 10, 20, 50 centavos o hasta monedas de \$10 pesos, se reciben para poder continuar la tarea al siguiente día.

Se colocan las charolas en la mesa que en un tiempo de máximo 30 minutos vuelven a quedar vacías. Se recogen las charolas, se limpia el área y se guarda el “cochinito” para hacer corte y planear el siguiente día.

Al día se recaudan aproximadamente \$80 a \$100 pesos, que se utilizan para 30 o 50 ingredientes para el siguiente día, y si algún recurso sobra, se utiliza para fechas especiales: como en

el caso del semestre Enero -Agosto 2019 “Celebración del día del niño”.

El 18 de marzo del 2019 en el marco del evento de la conmemoración del día de la mujer, se inauguró por las autoridades de la Universidad Veracruzana región Veracruz, el programa Sandwicheando, que diariamente de lunes a jueves sin excusa ni pretexto pone alimento a los jóvenes que salieron de sus hogares sin comer y promueve en un grupo de estudiantes la satisfacción de ayudar a sus compañeros y sin falta se presentan a preparar o aportar ideas de alimentos que podrían colocarse, hacer alianzas con proveedores y/o buscar ofertas o mejores precios y organizar días especiales.

La información e imágenes de este proyecto pueden ser vistas en la página PSIUV Contaduría (figuras 1 y 2).



Figura 1. Fuente: PSIUV Contaduría. Jóvenes estudiantes preparando tortas y espacio para sandwicheando



Figura 2. Fuente: PSIUV Contaduría. Autoridades en la inauguración del Proyecto y apoyando a la causa

RESULTADOS

Desde que inició el proyecto Sandwicheando han sido un total de 1680 estudiantes los que sean visto beneficiados por disfrutar de un alimento temprano por la mañana cuando no han tenido oportunidad por tiempo, falta de administración o de recurso económico. Un monto de \$2,100 pesos ha sido recuperado a través de la empática y noble ayuda de docentes, estudiantes y autoridades que han aportado monedas o billetes a la causa de sandwicheando. Un grupo de 15 alumnos que se rotan cada semana se ha comprometido y desarrollado valores de empatía, compromiso, responsabilidad y amor hacia sus compañeros al realizar las tareas de compra, preparación, montaje, recolección y guardado de todos los materiales que se ocupan para poner la mesa de sandwicheando todos los lunes, martes, miércoles y jueves de cada semana desde que inició el proyecto.

En los eventos especiales como el día de niño además, se pidió a estudiantes que venden productos que ofrecieran su venta y con el patrocinio de docentes de la

facultad se pudo obtener un doble beneficio, apoyar a aquellos jóvenes que requieren ayudarse en su economía a través de la venta de productos; en este caso se convocó a quienes venden productos saludables; y ofrecer algo diferente a quienes no había desayunado.

CONCLUSIONES

Desde sus inicios Sandwicheando ha sido un espacio que cumple con los objetivos del Plan de Desarrollo de la Facultad, Plan de Trabajo de la Rectoría y del Programa de Salud Integral que buscan ofrecer a los estudiantes más que crecimiento intelectual. Si no una educación integral y hábitos de vida saludable, la promoción y vivencia de valores que hagan de nuestros egresados jóvenes comprometidos con su entorno, que emprenden y buscan el desarrollo de sus pares siendo empáticos a sus necesidades.

Ha sido una satisfacción para el proyecto el compromiso de los estudiantes hacia el mismo y el gusto por ayudar a sus compañeros; de la mano del apoyo de las autoridades y los docentes que aportan

cada que pueden hacerlo, sandwicheando demuestra ser un proyecto innovador y transformador en varios aspectos.

REFERENCIAS

1. Ladrón de Guevara Sara (2017). Propuesta Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021
2. Gobierno de la República (2013) Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Recuperado de <http://pnd.gob.mx>
3. Universidad Veracruzana. Plan de Trabajo del Programa de Salud Integral
4. Universidad Veracruzana (2017). Plan General de Desarrollo 2030. Recuperado de <https://www.uv.mx/universidad/doctosofi/UV-Plan-General-de-Desarrollo-2030.pdf>
5. Universidad Veracruzana (2016). Código de Ética de la Universidad Veracruzana. Recuperado de <https://www.uv.mx/legislacion/files/2017/07/Codigo-de-etica-de-la-Universidad-Veracruzana.pdf>
6. PLADEA de la Facultad de Contaduría

