



Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 3):65-68

ISSN: 2448-8011

Nivel de conocimientos sobre salud bucal en escolares de escuela pública después de la intervención educativa

Artículo original

Lavel of knowledge about oral health in public school students after educational
intervention

**Garcia-Jau, Rosa Alicia¹; Gastelum-García, Valeria Guadalupe²; Benítez-Pascual,
Julio³; Moreno-Terrazas, Efigenia⁴; Valle-Urias, Aurea Elizabeth⁵; Gastelum-Robles,
Antonio⁶**

¹ Profesor Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Sinaloa, Cuerpo Académico Diagnóstico Clínico Epidemiológico UAS-CA-197

² Profesor Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Sinaloa, Cuerpo Académico Diagnóstico Clínico Epidemiológico UAS-CA-197

³ Profesor Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Sinaloa, Cuerpo Académico Diagnóstico Clínico Epidemiológico UAS-CA-197

⁴ Profesor Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Sinaloa, Cuerpo Académico Diagnóstico Clínico Epidemiológico UAS-CA-197

⁵ Profesor Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Sinaloa, Cuerpo Académico Diagnóstico Clínico Epidemiológico UAS-CA-197

⁶ Profesor Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de Sinaloa
Corresponding author: Rosa Alicia García Jau, rossygaja@hotmail.com

RESUMEN

Introducción: La clave para la prevención en Odontología, es el mantenimiento de un alto nivel de conocimientos individual sobre salud bucal.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre salud bucal en escolares de 6 a 12 años después de la intervención educativa.

Material y Métodos: Es un estudio observacional, transversal, descriptivo, correlacional y abierto, se determinó el nivel de conocimientos sobre salud bucal después de la intervención educativa, universo de estudio, 376 escolares de 6 a 12 años de edad. **Resultados:** El nivel de conocimientos sobre salud bucal de los escolares fue regular el porcentaje que se obtuvo en las respuestas positivas fue mayor del 50%, no obstante, resulta de suma importancia incrementar el nivel de conocimientos en los escolares reforzando las actividades de promoción y prevención.

Conclusiones: Se requiere incrementar el nivel de conocimiento de los escolares y actualizar los programas de promoción y prevención de salud bucal.

Palabras clave: conocimientos, escolares, salud bucal

INTRODUCCIÓN

La clave para la prevención en Odontología, es el mantenimiento de un alto nivel de conocimientos individual sobre salud bucal (Fornaris et al, 2016) (Montenegro et al, 2013).

OBJETIVOS

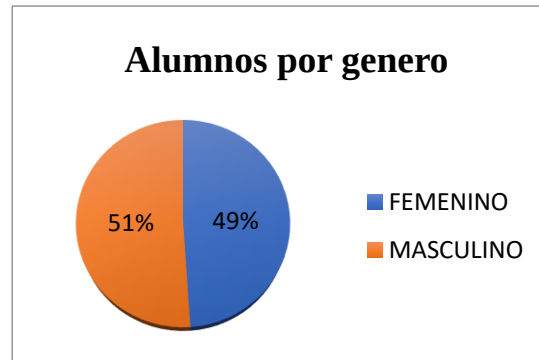
Determinar el nivel de educación sobre salud bucal en escolares después de la intervención educativa.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó una encuesta de salud transversal prospectiva y analítica. Se seleccionó la totalidad de escolares de una escuela pública de nivel básico donde se realizan actividades de promoción y prevención a la salud bucal. La muestra quedó constituida de 342 escolares que firmaron el consentimiento informado.

RESULTADOS

El nivel de conocimientos sobre salud bucal de los escolares fue regular ya que el porcentaje que se obtuvo en las respuestas positivas fue mayor del 50%, no obstante, resulta de suma importancia incrementar el nivel de conocimientos en los escolares reforzando las actividades de promoción y prevención.



DISCUSIÓN

Como ya lo han mencionado algunos autores para lograr un estado de salud bucal optimo se requiere de un alto conocimiento individual (Fornaris et al, 2018). En nuestro estudio se encontró un nivel de conocimientos regular ya que apenas si se logro pasar del 50% de las respuestas positivas lo que difiere del estudio hecho por Ortega y colaboradores donde obtuvieron un nivel de conocimientos mayor del 85% .Sin embargo coincide con el estudio realizado por Cordova y colaboradores en 2018 donde se encontró un nivel de conocimientos regular con el 68% (Cordova et al, 2018).

REFERENCIAS

1. Córdova Pimentel, N. Z. (2018). Nivel de conocimiento sobre salud bucal en niños de 10 a 12 años de la ONG “The Perú Childrens Trust” en el distrito de El Tambo- provincia de Huancayo, región Junín en el año 2015.
2. Fornaris Hernández, A., Rivera Ledesma, E., Guerrero Marín, E., Marrero Marrero, M., & Abreu Carter, I. C. (2018). Prevalencia de caries dental y nivel de conocimientos sobre salud bucal. Secundaria Básica: Antonio Maceo. 2016. *Revista Médica Electrónica*, 40(4), 978-988.
3. Montenegro Martínez, G., Sarralde Delgado, A. L., & Lamby Tovar, C. P. (2013). La educación como determinante de la salud oral *Universitas Odontológica*, vol. 32, núm. 69, julio-diciembre, 2013, pp. 115-121 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia. *Universitas Odontológica*, 32(69), 115-121.

4. Ortega Miranda, D. E. (2017). Influencia del programa educativo “Muelitas Felices” sobre los cuidados preventivos en salud bucodental en niños de 4 a 6 años de la IEI 224 San Jose Puno-2017.



**Revista Mexicana de Medicina Forense
y Ciencias de la Salud**