



Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 3): 169-172

ISSN: 2448-8011

Los valores humanos entre jóvenes universitarios y su relación con el quehacer educativo cotidiano

Artículo de revisión

Human values between young university students and their relationship with everyday educational activity

Ramírez –Vera, Karem Guadalupe¹; San Martín-López, Alma Luz²; Gómez-Tolentino, Alba Noemí³; Fuentes-Peralta, Federico Oscar⁴; Márquez-Cruz, Enrique⁵; Valencia-Casados, Agustín⁶

¹Doctorado en Educación, Facultad de Odontología. Universidad Veracruzana

²Doctorado en Investigación Educativa, Facultad de Odontología. Universidad Veracruzana

³Maestría en Salud Pública, Facultad de Odontología. Universidad Veracruzana

⁴Especialista en Rehabilitación Bucal, Facultad de Odontología. Universidad Veracruzana

⁵Especialista en Rehabilitación Bucal, Facultad de Odontología. Universidad Veracruzana

⁶Especialista en Rehabilitación Bucal, Facultad de Odontología. Universidad Veracruzana

Corresponding author: Karem Guadalupe Ramírez Vera, kramirez@uv.mx

RESUMEN

El trabajo versa sobre los valores humanos entre jóvenes universitarios y su relación con el quehacer educativo cotidiano en la Universidad Veracruzana, subrayando la importancia que tienen los valores humanos y su incidencia en las actitudes que presentan los jóvenes universitarios. Donde la formación valoral es aprendida a través de la educación otorgada por la sociedad, la familia y las instituciones educativas, distinguiéndose entre ellos la honestidad, responsabilidad y la vocación de servicio en el caso de los estudiantes universitarios. Siendo las instituciones educativas precursoras esenciales de los valores, al interior de sus experiencias educativas y las clases impartidas; por consiguiente, se pretende exponer la importancia de las situaciones sociales vinculadas con la necesidad de que los individuos conformen de manera relevante su formación en valores. Y en este sentido, los currículum formales de las universidades, a través de su eje axiológico, que tiene la función esencial de formar profesionales con valores.

Palabras clave: valores humanos, jóvenes universitarios, educativo.

INTRODUCCIÓN

Los valores en las personas son relevantes ente los seres humanos porque en ellos se sustentan muchas de las actitudes que mostramos socialmente; cuestión que se liga enormemente con las normas que nos rigen para nuestro accionar en la vida diaria.

En tal contexto, y como lo afirma la teoría sociocultural de Vygotsky, para Ledesma (2014) los estudiantes tienen sus propias nociones de construcción de valores, tanto positivos como de antivalores; entendiendo por valor, según Barrento (2012) los atributos o características que posee una persona sobre cuestiones de formación social, las cuales empiezan en el núcleo familiar y se extienden en la cotidianidad de la persona en su ámbito social. De esta manera, las sociedades conciben e impulsan sus propios valores humanos, los cuales se pueden clasificar como: éticos, estéticos, financieros, religiosos, entre otros. Mismos, que deben de ser aceptados y acatados por los individuos de un grupo social, como códigos de conducta para vivir y convivir en sociedad. Los propósitos de este ensayo son esencialmente los siguientes:

Reflexionar sobre el papel de los profesores ante los valores y antivalores de los educandos y analizar bajo que contexto social los estudiantes desarrollaron su formación valoral. Esto con el fin de ofrecer a los docentes un marco teórico que posibilite la comprensión del tema el cual existe una diversidad de posturas teóricas.

DESARROLLO

EDUCAR, ¿PARA QUÉ? Según Trujillo (2014) dice que el aprendizaje es un proceso humano y la enseñanza no puede pasar por alto las leyes de este aprendizaje, aunque

sean más difíciles de visualizar o de concretar que los progresos en las habilidades básicas, observables y, por tanto, evaluables.

EL PROFESOR Y LOS VALORES EN LA UNIVERSIDAD Cuando hablamos de la educación no podemos dejar a un lado a los valores, los valores no solo dependen de los profesores y alumnos sino también de la familia y sociedad hay una estrecha relación entre valores-educación-profesor. Savater (2015) una de las principales preocupaciones de los docentes es la que se refiere a la formación de valores en sus estudiantes y sobre ellos lo primero que se piensa es que se trata de un espacio especial y de materiales específicos, así como de estrategia singular como docentes mostramos preferencias o rechazos por situaciones, temas o comportamientos, en esos momentos hacemos uso de los valores en los que creemos y es también en esos momentos que vamos transmitiendo dichos valores. En otras palabras, Dacal (2015) los valores en los que creemos y vivimos diariamente son aquellos (respeto, honestidad, integridad, solidaridad, dignidad, seguridad y libertad) que también se transmiten y transfieren en la acción educativa con nuestros estudiantes.

VALORES-EDUCACIÓN Un valor, desde el punto de vista educativo es aquello a lo que se decide dedicar la vida y que se refiere en última instancia a personas de acuerdo con López (2011). Cuando se habla de una educación para la vida no es otra cosa más que equipar al hombre con un método intelectual-efectivo que lo entrene para decidir por sí mismo, en función de que quiere vivir, es decir cuáles son los valores y sobre ellos va a actuar. Según Ortega (2013) lo ideal es que los valores que un profesor transmite a un alumno complementen a la educación recibida en la familia, sobre todo en etapas clave como la pre-adolescencia.

CONCLUSIONES

Los valores son relevantes a los seres humanos al igual que a las normas que nos rigen porque estamos inmersos en una sociedad compleja y nuestros derechos terminan cuando empiezan los de otro. Por lo que hay una gran diferenciación entre libertad y libertinaje. Donde la libertad del otro empieza y termina en donde empieza la libertad de las demás personas. En tal sentido, los estudiantes tienen sus propias nociones de conceptos de valores, antivalores y como la formación de valores en la familia y en la sociedad, son de suma importancia, para los seres humanos y en el caso de este trabajo, para la formación de jóvenes universitarios. Entendiendo por valor, los atributos o características que posee una persona sobre cuestiones de formación social que empiezan en el núcleo familiar y se extienden en la cotidianidad de la persona en su ámbito social. Normalmente, las sociedades conciben e impulsan sus propios valores humanos que se pueden clasificar entre otros. Los cuales deben de ser aceptados y seguidos por los individuos como códigos de conducta para vivir y convivir en sociedad.

REFERENCIAS

1. Dacal J. (2015). Valores y Vida, primera edición. México D.F.
2. López, F. (2011). El Arte de Vivir: Valores Humanos para una Nueva Sociedad. Editorial Mensajero.

3. Ortega P. (2013). Educar es responder a la pregunta del otro. Boletín Virtual de la Red Iberoamericana de Pedagogía 824 pp.15-28
4. Barrento A. (2012). Educar en Valores Inteligentes Ed. CCS, Alcalá. A Económica de España.
5. Ledesma M. (2014) Análisis de la teoría de Vigotsky para la reconstrucción de la inteligencia social. Primera edición, Editorial EDUNICA. Cuenca Ecuador
6. Trujillo-Segoviano, Jorge El enfoque en competencias y la mejora de la educación. Ra Ximhai [en línea]. 2014, 10(5), ISSN: 1665-0441: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46132134026>
7. Savater F. (2015) Los caminos de la libertad ética y educación, Editorial: S.L. Fondo De Cultura