



Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 4 Noviembre 2020): 1-7
ISSN: 2448-8011

**Nivel de Conocimiento sobre la atención estomatológica de
pacientes con VIH en estudiantes**

Artículo Original

**Level of knowledge about stomatological care of patients with HIV in
students**

**Acosta-Gutiérrez, Diana Sinaí¹; Roa-González, Sheilla del Carmen¹; Méndez-
Quevedo, Teresita de Jesús¹; Velázquez-Martínez, José Andrés¹**

¹Facultad de Odontología Región Veracruz, Universidad Veracruzana

Autor de correspondencia: Sheila del Carmen Roa González, sheillaroa@uv.mx

INTRODUCCIÓN

El Virus de la Inmunodeficiencia humana (VIH) en México cuenta con 179,478 de casos registrados, de los cuales la distribución geográfica de la epidemia en nuestro país está concentrada en la CDMX, Estado de México, Veracruz y Jalisco según datos obtenidos por el INEGI (ONUSIDA, 2019). El estado de Veracruz tiene un total de 15,537 casos notificados, colocándose en el 1er lugar como el estado con más registros de VIH en el país, y de acuerdo a la Incidencia obtenida en el 2019 se convirtió en el estado con mayor aumento de casos nuevos de Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (Sida) (Centro Nacional para la Prevención de y el control del VIH y el SIDA, 2019). Existen unidades de salud que proporcionan servicios de prevención y atención especializada para los pacientes con VIH de forma ambulatoria, conocidos como CAPASIT, sin embargo, aunque los esfuerzos se multipliquen con el fin de contribuir a la mejora de la calidad de vida de los pacientes infectados por el virus, no se lograrían los objetivos sin un personal de salud altamente capacitado para atender las necesidades que cada paciente presente en las diferentes fases de la enfermedad. El VIH tiene innumerables manifestaciones clínicas bucales y es responsabilidad del Cirujano Dentista dar una atención estomatológica adecuada, bajo los lineamientos, normas y los aspectos biomédicos propios del VIH y del SIDA.

OBJETIVO

Conocer el nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes con VIH en los estudiantes.

MATERIAL Y MÉTODOS

Investigación de tipo mixta y transversal, se realizó en estudiantes universitarios de la de la Facultad de Odontología, de la Universidad Veracruzana, Región Boca del Río, con matrícula S14 y S15, a los cuales se les aplicó un instrumento de 40 ítems sobre el conocimiento de la atención estomatológica en pacientes con VIH, basado en la Guía de la atención estomatológica de pacientes con VIH del CENSIDA (1994). Esta información fue recolectada, organizada, registrada y se analizaron los datos estadísticos a través del programa Microsoft Excel.

RESULTADOS

En relación al nivel de conocimiento de la atención estomatológica en pacientes con VIH de la población estudio, el 75% mostró un nivel bueno, seguido por el 12% medio, 10% alto, 3% bajo y 0% nulo (Figura 1).

Respecto al nivel de conocimiento general del VIH el 87% de la población reconoce cuando se considera una persona con VIH, el 62% a que familia viral pertenece, el 25% conoce la estructura del virus y el 87% el momento de réplica de este (Figura 2).

Sobre temas de bioseguridad en la atención de pacientes con VIH, el 50% conoce los factores biológicos que se necesitan para su transmisión, el 75% las vías de transmisión y el 85% la principal vía de transmisión en México (Figura 3).

En aspectos relacionados a la clasificación de infección por VIH y SIDA, el 47% reconoce la clasificación del CDC de 1993, el 29% cuando se considera un deterioro del sistema inmunológico con relación al VIH, el 42% las características correspondientes a la categoría "A", 38% las características correspondientes a la categoría "B", el 38% las manifestaciones clínicas presentes en la categoría "B" y el 80% las características de la categoría "C" (Figura 4).

Sobre el conocimiento de las pruebas que existen para la detección del VIH, el 80% reconoce cual es la prueba más conocida para su detección y el 47% conoce que se necesita para identificar la resistencia farmacológica del virus (Figura 5).

En cuanto al conocimiento del manejo del paciente con VIH y SIDA en el consultorio estomatológico el 60% identifica como es la atención de pacientes con VIH/SIDA, el 72% cuando se le asigna una consulta a los pacientes con CD4 bajos, 52% el tratamiento profiláctico que requieren estos pacientes, 20% la posibilidad que existe de realizar exodoncias con inmunosupresión, el 75% cuando se requiere de interconsulta para realizar tratamiento odontológicos, 50% cuando se requiere de interconsulta para la preinscripción de medicamentos, el 25% las enfermedades indicativas del VIH y un 87% los estudios que se necesitan para confirmar neoplasias (Figura 6).

Con respecto al nivel de conocimiento de bioseguridad en el consultorio estomatológico, el 47% reconoce la posibilidad de transmitir VIH de paciente a estomatólogo y viceversa, el 60% las precauciones estándares del manejo de sangre y sus derivados, el 100% las barreras físicas de protección, 90% el método de esterilización más confiable y aprobado por la normatividad vigente, 87% el tipo de instrumental que se esteriliza entre cada paciente, el 80% conoce el desinfectante aprobado para la desinfección de superficies y el 87% el envase para residuos punzocortantes (Figura 7).

Referente a la población de estudio, 21 mujeres obtuvieron un nivel de conocimiento bueno, seguido de 9 hombres, en nivel medio 4 mujeres y 1 hombre, el nivel alto conformado por 3 mujeres y 1 hombre, el bajo únicamente representado por 1 mujer y ningún género en el nivel nulo (Figura 8).

DISCUSIÓN

Esta investigación comparada con otros estudios, demuestra resultados semejantes, es decir que se encontró un nivel de conocimiento bueno en relación a la atención estomatológica de pacientes con VIH, en los estudio de Carrasco (2016), en la universidad Señor de Sipan en Perú, así como el de Bilbao JL y Cols en la Universidad Libre y San Martin en Colombia.

Sin embargo, no coincidió con el trabajo de Richard et al., (2013) de la facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo en Venezuela en donde se comprobó

conocimientos deficientes sobre el VIH/SIDA y en la investigación de Bach Candy Mirella, de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega en donde se comprobó un conocimiento alto.

CONCLUSIÓN

Después de realizar esta investigación podemos concluir:

1. La población de este estudio en su mayoría tiene un conocimiento bueno en relación a la atención estomatológica de pacientes con VIH.
2. La importancia de fortalecer aspectos relacionados a la atención estomatológica de pacientes con VIH, que orienten a mejores actitudes y prácticas frente a los pacientes y la enfermedad.

REFERENCIAS

1. Carrasco Delgado, Y.M. (2016). Relación entre el nivel de conocimiento y actitud de los internos de estomatología de la Universidad Señor de Sipán hacia el paciente con VIH. 2016, de Universidad Señor de Sipán Sitio web: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/2951/CARRASCO%20DELGADO.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
2. CENSIDA. (1994). Guía de Orientación para Orientadores. México: CENSIDA. Sitio web: <https://www.gob.mx/censida/es/articulos/guias-y-manuales-censida?idiom=es>
3. Centro Nacional para la Prevención de y el control del VIH y el SIDA. (2019). Vigilancia Epidemiológica de casos de VIH/SIDA en México Registro Nacional de Casos de SIDA Actualización al 3er. trimestre del 2019. 2019, de Secretaría de Salud Sitio web: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/513719/RN_3erTrim_2019.pdf
4. ONUSIDA. (2019). Monitoreo Global del SIDA. 2019, de ONUSIDA Sitio web: <https://www.unaids.org/es/resources/documents/2020/global-aids-monitoring-guidelines>
5. Richard, R., Rodríguez, G., Rosella, C., Pugliese, C. (2013). Nivel de conocimiento sobre la atención de personas con el vih/sida en estudiantes del quinto año de la facultad de odontología de la universidad de Carabobo. 2013, de posgrado de la facultad de ciencias de la educación. Sitio web: <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/842/rrodriguez.pdf?sequence=1>

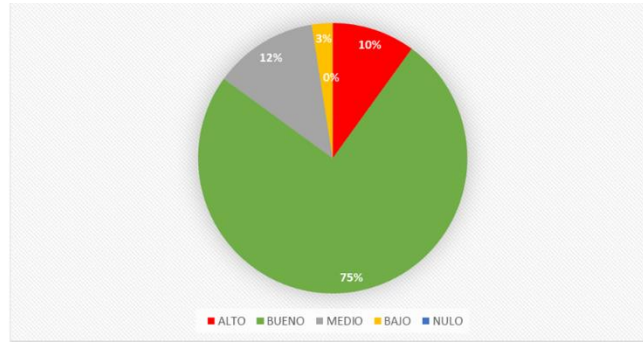


Figura 1.



Figura 2.

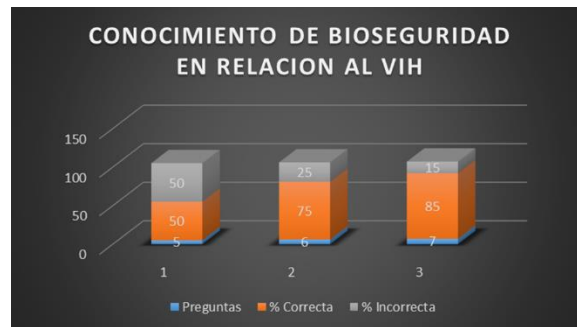


Figura 3.

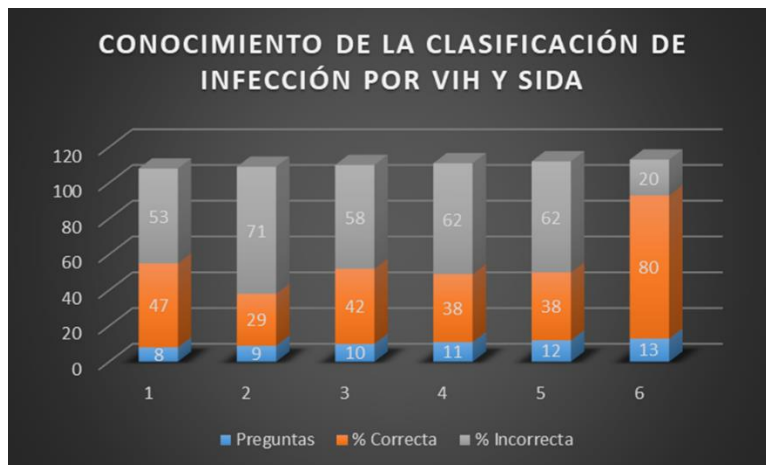


Figura 4.

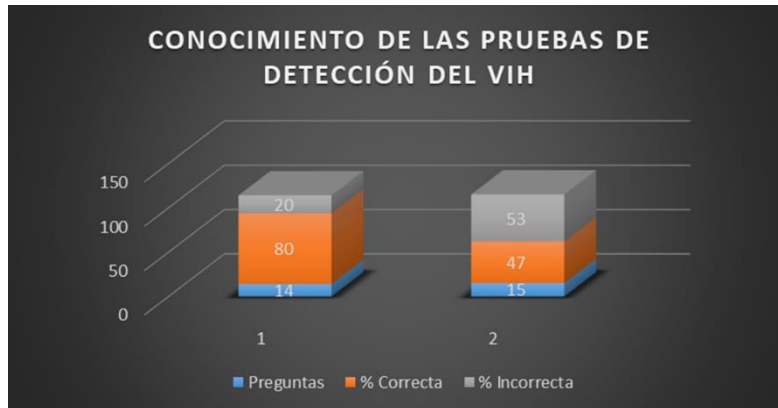


Figura 5.



Figura 6.

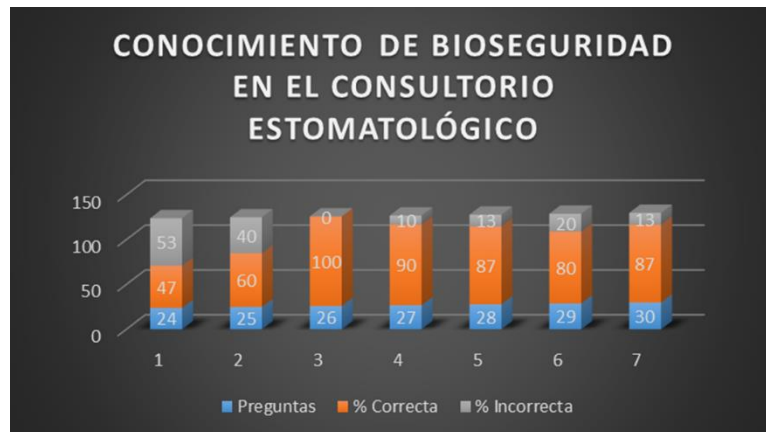


Figura 7.

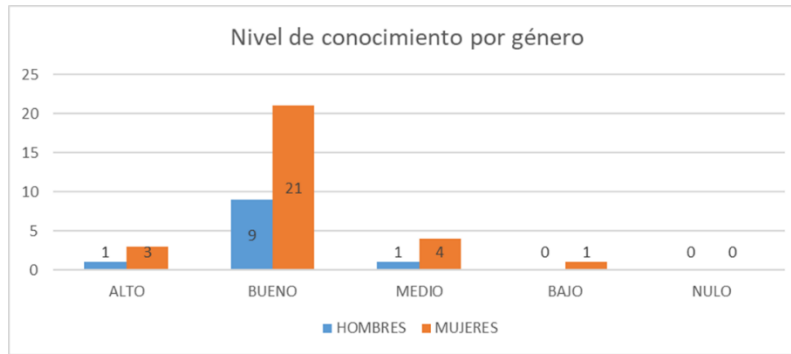


Figura 8.

