



**Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 4 Noviembre 2020): 53-55**  
**ISSN: 2448-8011**

## **Conocimiento de la obesidad infantil en etapa escolar**

### **Artículo Original**

Knowledge of childhood obesity at school stage

**López-Mora, Gloria<sup>1</sup>; Contreras-Miranda, María de Jesús<sup>1</sup>; Flores-Martínez, Carlos<sup>2</sup>; Rivera-Girón, Ángel de Jesús<sup>3</sup>; López-Orozco, Graciela<sup>1</sup>; Name-Uribe, Paulette<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Facultad de Enfermería Región Veracruz de la Universidad Veracruzana.

<sup>2</sup> Facultad de Enfermería Región Xalapa de la Universidad Veracruzana.

<sup>3</sup> Facultad de Educación Física Región Veracruz de la Universidad Veracruzana.

Autor de correspondencia: Dra. Gloria López Mora. glmora@uv.mx.

## INTRODUCCIÓN

La obesidad infantil es uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI. De acuerdo con el Global Health Observatory (2016), México es el país con la prevalencia más alta de sobrepeso (43.9%) en latinoamérica. La Ensanut (2012) reportó una prevalencia nacional combinada de sobrepeso y obesidad de 34.4% (19.8 y 14.6% respectivamente) en niños de 5 a 11 años, que equivale a 5,664, 879 escolares. Por lo tanto, se identifica que los problemas de sobrepeso y obesidad están afectando a este grupo de población (Shamah-Levy, Cuevas-Nasu, Gaona-Pineda, Gómez-Acosta, Morales-Ruán, Hernández-Ávila, Rivera-Dommarco, 2018). Los niños no son capaces de decidir por sí solos y desarrollan costumbres y hábitos del entorno donde se rodean, el principal entorno es el familiar y es aquí en donde se aprenderán los primeros hábitos. La alimentación, es uno de los primeros hábitos que el hombre aprende, debido a que es una necesidad básica del ser humano, muchas veces, los hábitos alimentarios no son los más adecuados ya que existen factores que alteran la presencia de una buena alimentación en los niños, estos factores, influyen en su estado nutricional óptimo, dentro de ellos, se consideran los factores de tipo fisiológicos, sociales y familiares, donde estos últimos ejercen una fuerte influencia en el consumo de una saludable alimentación (Organización Mundial de la Salud, 2016).

## OBJETIVO.

Determinar el nivel de conocimiento de la obesidad infantil en la etapa escolar.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El método empleado fue directo, mediante la aplicación del cuestionario “Conocimiento de Obesidad, Actividad Física y Alimentación (COAFALI); consta de 16 preguntas cerradas, en tres dimensiones: generalidades de obesidad infantil con 5 preguntas, alimentación saludable con 7 preguntas y actividad física con 4 (Fernández, Sarmiento, Vera, 2015). Los sujetos de estudio fueron estudiantes entre 9 y 12 años de una escuela primaria de la ciudad de Veracruz.

## RESULTADOS

La media de edad de la muestra encuestada fue de 11 años, 54.6% sexo femenino. Se obtuvo un nivel de conocimiento bajo de 47.7%, seguido del medio (46.9%). En cuanto al conocimiento por género, el masculino obtuvo 54.2% en conocimiento bajo y el femenino con 53.2% presentó conocimiento medio.

## CONCLUSIONES

El nivel de conocimiento fue bajo, reflejado en los hábitos alimentarios y actividad física. En el estudio aplicado a madres con hijos de 6 a 13 años reportó un conocimiento medio en un 42% seguido de bajo con el 25%.<sup>5</sup> Lo que nos hace concluir, la necesidad de priorizar en los escolares dado que el crecimiento se da de forma acelerada lo que evidencia

cambios en el crecimiento físico e intelectual.

## REFERENCIAS

Fernández, P.G., Sarmiento, P.K., Vera, M.Y. (2015). Nivel de conocimiento sobre prevención de obesidad infantil en madres de preescolares de la institución educativa inicial Luis Enrique XIII, Comas [tesis online] ; Universidad de ciencias y humanidades; Disponible en: <http://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/uch/112/CD-TENF-077-2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Instituto Nacional de Salud Pública. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados Nacionales. 2012. Disponible en: <http://ensanut.insp.mx/informes/ENSANUT2012ResultadosNacionales.pdf>.

NCD Risk Factor Collaboration. (2016). Trends in adult body-mass index in 200 countries from 1975 to 2014: a pooled analysis of 1698 population-based measurement studies with 19.2 million participants. Lancet. 387(10026):1377-96. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)30054-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)30054-X)

Organización Mundial de la Salud (2016). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud Obtenido de Sobrepeso y obesidad infantil: [www.who.int/dietphysicalactivity/childhood/es/](http://www.who.int/dietphysicalactivity/childhood/es/)

Shamah-Levy, T., Cuevas-Nasu, L., Gaona-Pineda, E.B., Gómez-Acosta, L.M., Morales-Ruán, M.C., Hernández-Ávila, M., Rivera-Dommarco, J.A. (2018). Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes en México, actualización de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de Medio Camino 2016. Salud Publica Mex. 60:244-253. <https://doi.org/10.21149/8815>

