



Rev Mex Med Forense, 2020, 5(suppl 4 Noviembre 2020): 59-61
ISSN: 2448-8011

Resiliencia y embarazo en adolescentes

Artículo Original

Resilience and teenage pregnancy

**Montero-Rita, Pedro¹; López-Mora, Gloria¹; Contreras-Miranda, María de Jesús¹;
Enríquez-Hernández, Claudia Beatriz¹; Capriles-Lemus Cecilia¹; López-Lendecky
Venus Patricia¹**

¹Facultad de Enfermería Región Veracruz, Universidad Veracruzana.
Autor de correspondencia: Gloria López Mora glmora@uv.mx.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia se caracteriza por un conjunto de cambios a nivel biológico, físico, bioquímico, psicológico, social y emocional. Los cuales tiene como objeto preparar al individuo para la adultez. Estos cambios coadyuvan a que el individuo, crezca físicamente, y se desarrolle mentalmente para el afrontamiento óptimo de las situaciones complejas que se le presentaran en el futuro de su vida en todas sus esferas (OMS, 2015; UNICEF, 2011). Si bien ya los cambios que trae consigo la adolescencia son complicados para los individuos, este se torna un problema de salud, cuando los sujetos no son capaces de llevar adecuadamente dichos cambios. Esta situación de inadaptación propicia múltiples prácticas de riesgo en los adolescentes, tales como: consumo de alcohol, la ingesta de diversas drogas ilegales, accidentes con traumatismo, prácticas sexuales de riesgo, embarazos no deseados; entre otros; y que de alguna manera genera mayores causas de morbi-mortalidad a nivel mundial en los adolescentes (UNICEF, 2011). En esta propuesta, nos enfocaremos en el embarazo adolescente y nivel de resiliencia que puedan presenciar ante este contexto; partiendo de la percepción que las adolescentes tienen acerca de su situación actual, la aceptación del embarazo, su afrontamiento positivo o negativo, la respuesta familiar ante la situación, la respuesta personal, el apoyo social y grado de satisfacción. Estudiar la resiliencia en estas condiciones, es de vital importancia, ya que según Barbosa (2016) afirma que la cognición de algunas adolescentes gestantes frente al embarazo muestra un alto nivel de fantasía y poco sentido de responsabilidad; además resalta la importancia del apoyo que necesitan las adolescentes para afrontar y solucionar situaciones difíciles que estaban viviendo consigo mismas, con sus familias, compañeros y con su entorno social (Barbosa, Benavides, Onofre, & Márquez, 2018). Con base en estos aspectos, se hace necesario el estudio de la resiliencia, para conocer el estado emocional y psicológicos de las adolescentes en situación de embarazo; y con ello, tener referentes en un futuro próximo, de cómo intervenir oportunamente, para mejorar la calidad de vida y salud del binomio.

OBJETIVO

Determinar el nivel de resiliencia en adolescentes embarazadas.

MATERIALES Y MÉTODOS

El método empleado fue directo, mediante la aplicación del instrumento “*Escala de Resiliencia para Adolescentes (READ)*”, desarrollado por Hjemdal, Friborg, Stiles, Martinussen y Rosenvinge (2006); (Ruvalcaba-Romero, Gallegos-Guajardo, & Villegas-Guinea, 2014) que consta de 22 preguntas. Dicho instrumento ha permitido indagar y medir cinco dimensiones que poseen las personas resilientes, las cuales son: Competencia personal, competencia social, cohesión familiar, recursos sociales y orientación a metas. Los sujetos de estudio fueron mujeres adolescentes de 12 a 19 años que acudieron a unidades de salud a su Control Prenatal.

RESULTADOS

La media de edad de las participantes de 18 años (rango de 14 a 19, $DE=1.569$), 75% de las adolescentes embarazadas indicaron estar en unión libre; 55% tiene secundaria terminada. Se obtuvo una puntuación de 75.18, lo cual coloca la resiliencia en un *Nivel bajo*, reflejándose esta debilidad principalmente en la dimensión *competencia social*.

CONCLUSIONES

El nivel de resiliencia obtenido en la muestra estudiada fue baja, la cual difiere con la publicada en las literaturas relacionadas (Ulloque, et al., 2015; Barbosa, 2016; García, 2016; Santa Cruz, et al., 2018), quienes reportan un alto nivel de resiliencia en sus poblaciones estudiadas. Lo que nos hace concluir que aunque las adolescente se encuentre en condiciones para concebir un embarazo, no se encuentran mental y psicológicamente preparadas para el embarazo.

REFERENCIAS

- Barbosa, R. (2016). *Modelo de Resiliencia para el cuidado del embarazo en adolescentes*. Universidad Autónoma de Nuevo León. Retrieved from <http://eprints.uanl.mx/13778/1/1080238110.pdf>
- Barbosa, R., Benavides, R., Onofre, D., & Márquez, M. (2018). Modelo de Resiliencia para el Cuidado del Embarazo en Adolescentes. *XVI Coloquio Panamericano de Investigación En Enfermería*. Retrieved from <http://coloquioenfermeria2018.sld.cu/index.php/coloquio/2018/paper/viewPaper/606>
- OMS. (2015). Desarrollo en la adolescencia. Retrieved May 6, 2019, from https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Ruvalcaba-Romero, N. A., Gallegos-Guajardo, J., & Villegas-Guinea, D. (2014). Validation of the resilience scale for adolescents (READ) in Mexico. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 6(2), 21–34. <https://doi.org/10.5460/jbhsi.v6.2.41180>
- UNICEF. (2011). *La adolescencia Una época de oportunidades*. (D. Anthony & C. Brazier, Eds.) (1st ed.). New York: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF. Retrieved from www.unicef.org/sowc2011

