



Rev Mex Med Forense, 2023, 8(1):93-106
DOI: <https://doi.org/10.25009/revmedforense.v8i1.2986>
ISSN: 2448-8011

Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Sexualidad en Adultos Jóvenes de 18 a 24 años

Artículo Original

Level of Knowledge and Attitudes about Sexuality in Young Adults
from 18 to 24 years old

**López Ocampo, Miguel Ángel ¹; Castellanos Contreras, Edith ¹; Méndez Cordero,
Ernestina ¹; Carral Hernández, Brenda ¹; Lorenzo Nostroza, Jesús Eduardo ³;
Salazar Mendoza, Javier ²**

Recibido: 6 julio 2022; aceptado: 6 septiembre 2022; Publicado: 15 enero 2023

1. Académico profesor de tiempo completo de la Facultad de Enfermería Región Veracruz de la Universidad Veracruzana
2. Académico de la Facultad de Enfermería Región Orizaba de la Universidad Veracruzana
3. Estudiante de la Licenciatura en Enfermería Región Veracruz de la Universidad Veracruzana.

Autor de correspondencia: Jesús Eduardo Lorenzo Nostroza,
zS18007399estudiantes@uv.mx

Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud.
Editorial Universidad Veracruzana
Periodo Enero-Junio 2023

RESUMEN

En la actualidad, el déficit de conocimiento sobre sexualidad es una gran problemática en los adultos jóvenes, la problemática se define como la falta o escasez de conocer, entender, saber sobre un tema en específico. El objetivo de la presente investigación es determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre sexualidad en adultos jóvenes de 18 a 24 años en el municipio de Veracruz, continuando esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de corte transversal y el diseño de estudio es no experimental. La población estuvo conformada por jóvenes que cumplieron con los criterios de selección planteados dentro del extenso. Los instrumentos que se utilizaron son “Prueba de conocimiento sobre sexualidad” con Alpha de Cronbach de .829, el segundo instrumento es “Test de actitudes sobre sexualidad” con un Alpha de .926. Dentro de la presente investigación en el primer instrumento se obtuvo que el 5.5% de los jóvenes obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, posteriormente 58.1% un nivel medio y finalmente 36.4% un nivel alto, mientras que en el segundo instrumento se puede observar que solo el 2% de los jóvenes presentan actitudes desfavorables, posteriormente un 0% actitudes indiferentes y finalmente el 98.2% actitudes favorables.

Palabras claves: Conocimientos, actitud, adultos jóvenes, enfermería, salud sexual y reproductiva.

SUMMARY

The lack of knowledge about sexuality is a great problem in young adults, the problem is defined as the lack or scarcity of knowing, understanding, knowing about a specific topic. The objective of the present investigation is to determine the level of knowledge and attitude about sexuality in young adults from 18 to 24 years of age in the municipality of Veracruz, this investigation has a quantitative, descriptive, cross-sectional approach and study design.. The population was made up of young people who met the selection criteria set out. The instruments that were used are "Test of knowledge about sexuality" with Cronbach's Alpha of .829, the second instrument is "Test of attitudes about sexuality" with an Alpha of .926. In the first instrument 5.5% of the young people obtained a low level of knowledge, 58.1% a medium level and finally 36.4% a high level, while in the second instrument it can be observed that only 2% of young people present unfavorable attitudes, 0% indifferent attitudes and finally 98.2% favorable attitudes.

Keywords: Knowledge, attitude, young adults, nursing, sexual and reproductive health.

INTRODUCCIÓN

El déficit de conocimiento sobre sexualidad así mismo como las actitudes que tienen los jóvenes han generado diferentes problemáticas, entre las principales se encuentran las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), los embarazos no deseados, abortos, abandono escolar, matrimonios prematuros, rechazo social, problemas familiares, entre otros.

La Real Academia Española (RAE), en su actualización pasada en 2021, define a déficit como la falta o escasez de algo que se juzga necesario. De igual forma precisa a conocimiento como la noción, actitud y efecto de conocer, de igual modo lo determina como el entendimiento, inteligencia, razón natural, que puede basarse en las experiencias, sensaciones y reflexiones que conlleva al razonamiento y al aprendizaje.

Aunado a las anteriores conceptualizaciones se puede definir como déficit de conocimiento a la falta o escasez de conocer, entender, saber sobre un tema en específico, para fines de esta investigación se define como la escasez de conocer sobre sexualidad. Sumado a la problemática anterior es importante recalcar que en la actualidad los jóvenes inician sus relaciones de experiencias sexuales con mucho desconocimiento y con actitudes inadecuadas acerca de las buenas conductas, las diferentes problemáticas sobre el desconocimiento sobre sexualidad pueden comprometer su bienestar físico, psicológico, social y espiritual, generando consecuencias.

En el mismo tenor, el Consejo Nacional de Población (CONAPO), en su artículo denominado “situación de la salud sexual y reproductiva por entidades federativas” mencionan que en el estado de Veracruz se encontró que la principal causa por la que la población no utilizó métodos es el desconocimiento.

De igual manera es importante destacar que las mujeres de la generación más joven residentes de Veracruz han tenido un periodo ligeramente más amplio de exposición al riesgo de un embarazo o de adquirir alguna Enfermedad de Transmisión Sexual (ETS). No obstante lo anterior, se ubica entre las entidades con la menor edad mediana a la primera relación sexual y prácticamente igual que el nivel nacional para esa misma generación (CONAPO, 2017).

Debido a las diversas problemáticas como los embarazos no deseados o las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) se han generado diferentes consecuencias en los adultos jóvenes, de las principales consecuencias son la deserción escolar, problemas familiares, rechazo social, problemas para laborar, así como un bajo nivel socioeconómico.

En un artículo publicado el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), menciona que setenta y siete de cada mil jóvenes mujeres tienen un hijo, de las cuales cuarenta y ocho por ciento de los casos sus embarazos no fueron deseados o planeados, fueron embarazos no deseados, en México, el embarazo adolescente es una de las razones por las que 9 de cada 10 jóvenes han abandonado la escuela, lo anterior no sólo afecta a su proyecto de vida y la oportunidad de desarrollarse sino también a sus hijos y generaciones futuras (2017).

El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento y actitud de los jóvenes sobre sexualidad, abarcando diferentes temas sobre sexualidad y no solo sexo, como puede ser, fetichismos, comunidad LGBTI (lesbianas, gay, travesti, transgénero o transexual, bisexual, e intersexual), mitos, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones interpersonales.

Descripción y planteamiento del problema: En la actualidad el déficit de conocimiento sobre sexualidad así mismo como las actitudes que tienen los jóvenes han generado diferentes problemáticas, entre las principales se encuentran las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), los embarazos no deseados, abortos, abandono escolar, matrimonios prematuros, rechazo social, problemas familiares, entre otros.

La Real Academia Española (RAE), en su actualización en 2021, define a déficit como la falta o escasez de algo que se juzga necesario. Así mismo precisa a conocimiento como la noción, actitud y efecto de conocer, de igual modo lo determina como el entendimiento, inteligencia, razón natural, que puede basarse en las experiencias, sensaciones y reflexiones que conlleva al razonamiento y al aprendizaje.

Aunado a las anteriores conceptualizaciones se puede definir como déficit de conocimiento a la falta o escasez de conocer, entender, saber sobre un tema en específico. Sumado a la problemática anterior es importante recalcar que en la actualidad los jóvenes inician sus relaciones de experiencias sexuales con mucho desconocimiento y con actitudes inadecuadas acerca de las buenas conductas, las diferentes problemáticas sobre el desconocimiento sobre sexualidad pueden comprometer su bienestar físico, psicológico, social y espiritual, generando consecuencias.

Unificado a lo antes dicho es importante mencionar que a nivel mundial en 2019 había 1,7 millones de adolescentes (de entre 10 y 19 años), que vivían con el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), de los que alrededor del 90% estaban en la Región de África. Siendo una de las Enfermedades por Transmisión Sexual (ETS), más mortales y sin una cura hasta el momento (OMS, 2020).

Mientras tanto, en México se ha observado que el embarazo no deseado ha tenido un incremento de dos punto dos puntos porcentuales en cinco años, pasando de trece punto tres a quince punto cinco por ciento, los jóvenes se ubican en la segunda posición, ya que la proporción con embarazo no deseado aumentó de doce punto nueve a diecisiete punto ocho por ciento entre los dos años de referencia, lo que implica casi cinco puntos porcentuales de diferencia según la Comisión Nacional de Población (2018).

Por otra parte, a nivel estatal en Veracruz se encontró que el desconocimiento, así como la falta de información sobre la forma en que deben usarse los métodos y dónde pueden obtenerse es la principal causa por la que los jóvenes no usaron métodos, en segundo lugar, se debió al deseo de embarazarse y en tercero, señalaron que no planeaban tener relaciones sexuales; otra razón, no menos importante, fue que no creían que se podían embarazar; en tanto que la oposición de la pareja o que la propia mujer no estaba dispuesta a usar anticonceptivos tuvo menor peso, presentándose como una de las últimas razones por las cuales no usaron métodos (CONAPO, 2017).

De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), en Veracruz, solo 50.7 por ciento de la población acuden a los servicios de salud por un método anticonceptivo y recibe la orientación completa, 35.9 por ciento recibe información incompleta; y a 13.4 por ciento no le brindaron información. Estos resultados muestran que es necesario reforzar o brindar capacitación a los prestadores de servicios de salud sexual y reproductiva con estricto apego a los derechos humanos (CONAPO, 2017).

Es fundamental promover una cultura de protección anticonceptiva entre la población joven, para lo cual se necesita la intervención de distintos actores: la familia, las escuelas, las instituciones de salud, el gobierno, etc. para lograr evitar en la medida de lo posible este tipo de eventos y contribuir a un mejor desarrollo no solo de los(as), jóvenes sino del país en general (CONAPO, 2018).

Con base a lo anterior, enfermería en la atención de primer nivel puede ser de gran ayuda para mejorar la educación sexual de los jóvenes, así como tener mejores actitudes hacia la misma, en el primer nivel de atención se pueden generar con más frecuencia pláticas o campañas en las instalaciones o domiciliarias para la población con información clara y precisa, también aclarando que pueden acudir a su centro de salud más cercano para recibir accesorias y que se les serán brindadas sin problema alguno.

Así mismo debe de estar capacitado el personal de salud para poder informar a los pacientes adecuadamente, las instalaciones deben de contar con el material necesario para brindar accesorias, así como contar con diferentes métodos anticonceptivos para poder brindar a la población de forma gratuita.

Debido a la problemática mencionada se ha creado el diagnóstico denominado, “déficit de conocimiento sobre sexualidad” al igual que “actitudes inadecuadas sobre sexualidad” todo lo anterior relacionado con la falta de conocimiento debido a la poca divulgación del tema, falta de personal capacitado para informar y manifestado por las incidencias de Enfermedades de Transmisión Sexual, embarazos no deseados, abortos, abandono escolar, matrimonios prematuros, rechazo social, problemas familiares, entre otros.

MATERIAL Y MÉTODOS

El objetivo general es determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre sexualidad en jóvenes de 18 a 24 años en el municipio de Veracruz. El tipo y diseño de estudio de esta investigación por su estructura, análisis y alcance de los resultados tiene un enfoque cuantitativo, ya que se realizó la recolección y se analizaron los datos obtenidos.

Así mismo en vista del problema de la investigación es de tipo descriptivo, debido a que se midieron o recolectaron datos y se reportó la información sobre diversos conceptos, variables, aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o problema a investigar, de igual forma es de corte transversal ya que se realizó en un tiempo específico; por otro lado, el diseño de estudio es no experimental, debido a que no se manipularon las variables y se observaron los fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para analizarlos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). La población estuvo conformada por jóvenes que cumplieron con los criterios de selección a continuación referidos: jóvenes en un rango de 18 a 24 años, de ambos sexos que se encuentren viviendo en el municipio de Veracruz.

Se realizó un muestreo no probabilístico accidental, ya que este procedimiento será conformado por un grupo específico de personas que resulten ser más adecuadas para el análisis y que estén más alcance, en lugar de determinarla y obtenerla a través de un cálculo más cuidadoso, aunado a lo anterior la presente investigación contó una muestra de $n=110$ jóvenes que cumplieron con los criterios de selección a continuación plasmados. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). La investigación tuvo como criterios de inclusión: todos los jóvenes con un rango de edad de entre los 18 y 24 años, sexo indistinto (masculino y femenino), con escolaridad y estado civil indistinto que radiquen en el municipio de Veracruz. Además, debido a las características del instrumento se incluyeron a todas aquellas personas que contaran con un dispositivo móvil, acceso a Internet y un correo electrónico de la plataforma de Gmail, con interés a participar de forma voluntaria y con evidencia de la aceptación del consentimiento informado.

Se excluyeron todas aquellas participaciones que no fueron contestadas de forma correcta, ya sea por diferentes motivos, como lo pueden ser alguna discapacidad física, auditiva, cognitiva o visual. Se eliminaron a todos aquellos participantes que no terminaron en su totalidad el llenado del instrumento de investigación, así mismo a todos aquellos que no aceptaron el consentimiento informado.

El instrumento se elaboró minuciosamente de manera digital mediante una plataforma de formularios de Google Forms, donde cada uno de los participantes respondió de forma individual y anónima. Se brindó información referente al objetivo del estudio; la siguiente sección fue constituida por el consentimiento informado y de ahí pasaban a la sección de datos sociodemográficos donde se empleó una cedula de identificación sobre los datos como género, religión, edad, estado civil, grado de estudios, etcétera, de igual manera se incluyeron 3 preguntas exploratorias referente al tema.

Después de una búsqueda sistemática en diferentes bases de datos se encontraron diversos artículos, tesis, repositorios, y se encontró el instrumento denominado “prueba de conocimiento sobre sexualidad” por Gavi Andrea Arce Pilco que conformara la siguiente sección con una confiabilidad de 0.89 el cual está constituido por 55 ítems, y 3 dimensiones “biológica y fisiológica, psicología y social” el puntaje se califica como bajo de 0 a 18 puntos, medio de 19 a 37 puntos y alto de 38 a 55 puntos. La tercera sección es un instrumento denominado “test de actitudes y valores sobre sexualidad” por Anita Isabel López Vásquez y Mónica Elisa Navarro Álvarez el cual tiene un índice de confiabilidad Alpha Cronbach igual a 0.88, siendo su confiabilidad alta.

Se divide en 6 secciones: “responsabilidad y prevención” del ítem 1 al 9, “libertad para decidir” del ítem 10 al 15, “autonomía” del ítem 16 al 21, “respeto mutuo y reciprocidad” del ítem 22 al 29, “sexualidad y amor” del ítem 30 al 38 y por último “sexualidad como algo positivo” del ítem 39 al 49. Para poder calificarlo se divide en favorable de 168 a 245 puntos, indiferente de 83 a 167 puntos y desfavorable de 0 a 83 puntos, está constituido por 49 ítems con un valor de 1 a 5 puntos dependiendo si la respuesta es completamente en desacuerdo, en desacuerdo, neutro, de acuerdo y completamente de acuerdo.

RESULTADOS

A continuación, se presentan las tablas de confiabilidad, factores sociodemográficos, los resultados de la aplicación del instrumento y tablas que ayudaron en el análisis del trabajo de investigación. Como se puede observar en la Tabla 1, representa la confiabilidad de los instrumentos de la presente investigación, mediante la prueba estadística Alfa de Cronbach; respecto al instrumento “prueba de conocimiento sobre sexualidad” se visualiza un alfa de .824 el cual está constituido por 55 ítems, y 3 dimensiones que son: “biológica y fisiológica, psicología y social” el puntaje se califica como bajo de 0 a 18 puntos, medio de 19 a 37 puntos y alto de 38 a 55 puntos. Mientras tanto, el instrumento “test de actitudes sobre sexualidad” muestra un alfa de .926 el presente instrumento cuenta con 49 ítems que se dividen en 6 secciones que son: “responsabilidad y prevención” del ítem 1 al 9, “libertad para decidir” del ítem 10 al 15, “autonomía” del ítem 16 al 21, “respeto mutuo y reciprocidad” del ítem 22 al 29, “sexualidad y amor” del ítem 30 al 38 y por último “sexualidad como algo positivo” del ítem 39 al 49.

Instrumento	Ítems	Alfa
Prueba de conocimiento sobre sexualidad	55	.824
Test de actitudes sobre sexualidad	49	.926
Fuente: Directa		n=110

Tabla 1. Confiabilidad del Instrumento

Acorde a la tabla 2, denominada Datos sociodemográficos de la población se puede observar, que de la muestra constituida por 110 jóvenes de los cuales el 25.5% tienen 22 años, seguido de un 21.8% con 21 años, posteriormente con 13.6% los de 23 y 24 años, después con 11.8% con 20 años, luego con 8.2% los de 19 años y para finalizar con 5.5% los de 18 años. Por otra parte, alusivo al sexo el 78.2 % pertenecen al sexo femenino y el 21.8% al sexo masculino. Continuando con la escolaridad el 62.7% pertenecen a licenciatura y el otro 37.3% a bachillerato, en cuanto a religión el 62.7% profesa la religión católica, otro 20% a otra religión, el 9.1% son cristianos y el 8.2% son ateos. Por otra parte el 52.8% de la población no se encuentra laborando mientras tanto el 41.2% si labora. Para finalizar el 66.4% de la población recibe un sueldo de \$0 a \$1428, el 14.5% \$4283 o más, el 12.7% gana de \$2856 a \$4283 y por ultimo el 6.4% de la población recibe de \$1429 a \$2855.

Sexo	f	%
Masculino	24	21.8
Femenino	84	78.2
Total	110	100%

Edad	f	%
18	6	5.5
19	9	8.2
20	13	11.8
21	24	21.8
22	28	25.5
23	15	13.6
24	15	13.6
Total	110	100%

Escolaridad	f	%
Preparatoria	41	37.3
Licenciatura	69	62.7
Total	110	100%

Religión	f	%
Católica	69	62.7
Cristiano	10	9.1
Ateo	9	8.2
Otro	22	20
Total	110	100%

Empleo	f	%
Sí	46	41.8
No	64	58.2
Total	110	100%

Salario	f	%
\$0 - \$1428	73	66.4
\$1429 - \$2855	7	6.4
\$2856 - \$4282	14	12.7
\$4283 o mas	16	14.5
Total	110	100%

Fuente: Directa n=110

Tabla 2. Datos sociodemográficos de la población

En la figura 1 se representa las medidas de tendencia central de la edad de los jóvenes participantes, las cuales se encuentran distribuidas de la siguiente manera: edad mínima 18 años, media de 21.49 años, mediana de 22 años, moda de 22 años, y edad máxima de 24 años.

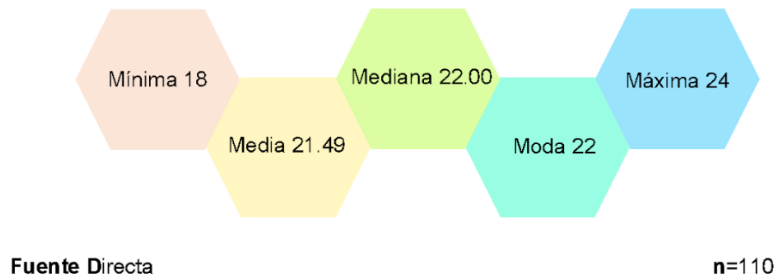


Figura 1 Medidas de tendencia central de la población

Dentro del apartado de datos sociodemográficos se realizaron 3 preguntas exploratorias, la primera pregunta ¿Ha tenido relaciones sexuales? de la cual el 90% respondió que si a tenido relaciones sexuales mientras que el 10% aun no inicia su vida sexual activa. Continuando con el segundo cuestionamiento ¿Utilizo algún método anticonceptivo? el 73.6% haber utilizado en su primera relación sexual mientras que el 26.4% manifestó no utilizar algún método anticonceptivo. Por último, la tercera pregunta exploratoria ¿Lleva una vida sexual activa? El 64.5% menciona que, si lleva una vida sexual activa, mientras el 35.5% no lleva una vida sexual activa.

Dentro de la tabla 3 denominada “Nivel de conocimiento sobre sexualidad” se puede observar que solo el 5.5% de los jóvenes obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, posteriormente 58.1% un nivel medio y finalmente el 36.4% un nivel alto.

Nivel	F	%
Bajo	6	5.5
Medio	64	58.1
Alto	40	36.4
Total	110	100%

Fuente Directa n=110

Tabla 3. Prueba de conocimiento sobre sexualidad

En la figura 2 se muestran las medidas de tendencia central del nivel de conocimiento sobre sexualidad, obtenidas durante la presente investigación, donde se recabo que el mínimo fue de 29, la moda de 64, la mediana de 63.64, la media de 60.13 y la máxima de 80. Lo antes mencionado determina que el nivel de conocimiento sobre sexualidad en la mayoría de los jóvenes se encuentra en nivel medio. En la figura se muestran las medidas de tendencia central de actitudes sobre sexualidad, obtenidas durante la presente investigación, donde se recabo que el mínimo fue de 22, la moda de 76, la mediana de 81.38, la media de 80.50 y la máxima de 96. Lo antes mencionado determina que las actitudes que los jóvenes demuestran sobre sexualidad son favorables.

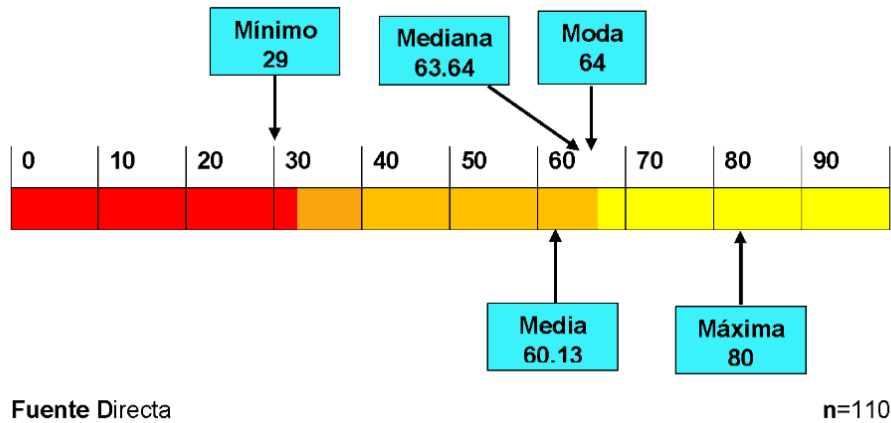


Figura 2. Medidas de tendencia central del nivel de conocimiento sobre sexualidad

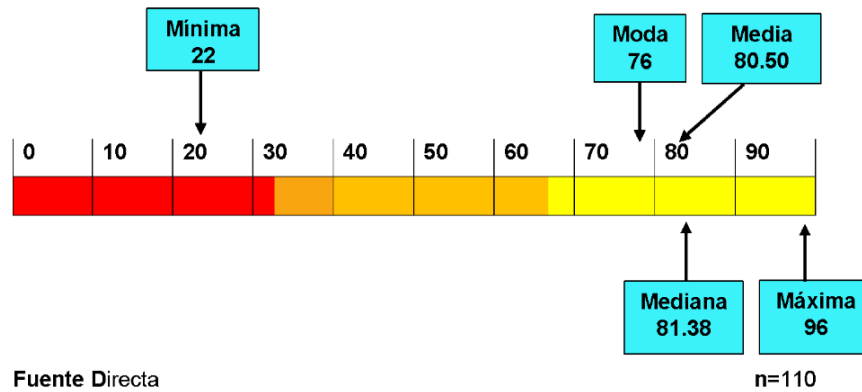


Figura 3. Medidas de tendencia central de actitudes sobre sexualidad

DISCUSIÓN

En la presente investigación se obtuvo un nivel medio con un 58.1% en la población de estudio en el instrumento denominado “nivel de conocimiento sobre sexualidad”. Acosta en 2019 obtuvo un resultado alto con un 75% que presentó que el nivel de conocimiento en la mayoría de los jóvenes es alto, mientras que en los resultados obtenidos por esta investigación el nivel medio es el que más prevalece.

Castellano en 2020 determina que el 95.2% de los adolescentes mostraron una actitud favorable hacia la sexualidad, en comparación de los adolescentes que presentaron una actitud desfavorable hacia la sexualidad no supera el 4.8%, lo que demuestra un resultado similar al que se obtuvo en esta investigación, en el instrumento “test sobre actitudes sobre sexualidad” donde se obtuvo que el 98.2% de la población tiene actitudes favorables mientras que el 1.8% de la población obtuvo actitudes desfavorables.

Lo expuesto anteriormente permite concluir que el nivel de conocimiento sobre sexualidad en jóvenes de 18 a 24 años en el municipio de Veracruz, en su mayoría es medio, seguido por un nivel alto, todo esto puede ser ocasionado por diferentes circunstancias como los mitos, creencias y tabús, mientras que las actitudes de los jóvenes se encuentran en nivel favorables y con un porcentaje muy mínimo en un nivel desfavorable. El presente trabajo de estudio tuvo como finalidad dar respuesta a la siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud sobre sexualidad en jóvenes de 18 a 24 años en el municipio de Veracruz?, a la cual se le dio respuesta por medio del objetivo general de manera efectiva. El objetivo general tenía como propósito “Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre sexualidad en jóvenes de 18 a 24 años en el municipio de Veracruz”, dando como respuesta a este mismo que el nivel que predominó en esta población fue el nivel medio con un 58.1%.

De igual forma se respondió al objetivo específico “Identificar el nivel de las actitudes sobre sexualidad” donde se idéntico que la población de estudio tiene un nivel favorable con un 98.2% mientras el otro 1.8% obtuvo un nivel desfavorable. Así mismo es importante mencionar que de acuerdo con el presente resultado se dio negativa al supuesto que se había planteado al principio de la investigación, el cual afirmaba que: Existe un bajo nivel de conocimiento y las actitudes son desfavorables sobre sexualidad en los jóvenes del 18 a 24 años en el municipio de Veracruz.

REFERENCIAS

1. Acosta L. (2020). Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru, Iquitos Recuperado de: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/104/INFORME%20FINAL.%20Versi%C3%B3n%201%20LUCENITH%20-%20Febrero%202020.pdf>
2. Adís B. (2018). Experiencia “Educación de la sexualidad” desarrollada con estudiantes de primer año de la carrera Psicología. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662018000400004
3. Asociación Médica Mundial. (AMW, 2017). Declaración de Helsinki de la AMM- Principios Éticos para las Investigaciones Médicas en Seres Humanos. Recuperado de: <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
4. Comunión A. (2019). Infecciones de transmisión sexual en el adolescente; lo que el pediatra de Primaria debe saber. Recuperado de: 16º Congreso de Actualización. Ponencias | Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (aepap.org)
5. CONAPO. (2018). Situación de la Salud Sexual y Reproductiva Entidades Federales. Recuperado de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/236830/30_Veracruz_web.pdf
6. CONAPO. (2017). Situación de la Salud Sexual y Reproductiva República Mexicana. Recuperado de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/237216/Cuadernillo_SSR_RM.pdf
7. Cubas A. (2020). Educación sexual: diseño de una investigación para explorar las actitudes de padres, madres y tutores/as legales de adolescentes en Cantabria. Recuperado de: <https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/19533>

8. Diario Oficial de la Federación. (1983). Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. Recuperado de <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>
9. Farré J, Lasheras M. (2018). Trastornos de la inclinación sexual. Del estigma a la clínica: las parafilias. Recuperado de: https://psiquiatria.com/tratado/cap_30.pdf
10. Jorge M. (2018). El tabú sexual más allá de la moral. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10077/Mezajorge2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Mayorga N. (2020). Iniciativa con proyecto de decreto por el que se adiciona el artículo 135 bis de la ley general de salud, con el objetivo de fomentar e incluir la educación sexual como un eje transversal dentro de los planes y programas de estudio. Recuperado de: <https://es.unesco.org/news/estudio-mundial-concluye-que-educacion-sexual-amplio-espectro-es-esencial-igualdad-genero-y>
12. Norma Oficial Mexicana NOM-039-SSA2-2002, para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual recuperado de: <http://www.cnts.salud.gob.mx/descargas/NOM-039-SSA2-2002.pdf>
13. OMS. (2020). Salud sexual. Recuperado de: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1
14. OMS. (2021). Aborto. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/abortion>
15. Pineda A; Forero C; López A; Posada L. (2018). Darles rienda suelta a los instintos: la sexualidad para adolescentes hombres con experiencia de vida en calle Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120386X2020000200006&lng=es&tlng=es
16. Quintero I. Castro F. (2019). tabúes de la sexualidad y su influencia en la conducta de los adolescentes de 8vo año de básica de la unidad educativa milagro. Recuperado de: <http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/handle/123456789/4803>
17. Real Academia Española. (2020). Diccionario de lengua española. Recuperado de: <https://dle.rae.es/jovenes>
18. Real Academia Española. (2020). Diccionario de lengua española. Recuperado de: <https://dle.rae.es/sexualidad>
19. Real Academia Española. (2020). Diccionario de lengua española. Recuperado de: <https://dle.rae.es/conocimiento>

20. Real Academia Española. (2020). Diccionario de lengua española. Recuperado de: <https://dle.rae.es/actitud>
21. Roldán D, Arenas A, Forero L, Rivera D, Rivillas J (2019). Conocimientos y percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre la sexualidad. Recuperado de: <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp. e339044>
22. Silvana Alexandra Ordoñez Alvarado. (2018). Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina. Recuperado de: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20518/1/TESIS%20SILVANA%20ORDO%C3%91EZ.pdf>
23. Trillo C. (2019). Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes que acuden al centro de salud la libertad Huancayo. Recuperado de <https://repositorio.unh.edu.pe/handle/unh/2638#:~:text=e1%20presente%20trabajo%20de%20investigacion,salud%20la%20libertad%2c%20huancayo%202019.&text=1%2063.8%25%20tienen%20conocimiento%20sobre,consecuencia%20de%20una%20relaci%c3%b3n%20sexual>
24. UAL. (2020). Deserción escolar en México un reto a vencer. Recuperado de: <https://www.ual.edu.mx/blog/desercion-escolar-en-mexico-un-reto-a-vencer>
25. Vanegas D. Carreño, T. Cayetano A. Alarcón R. (2019). Factores de riesgo asociados con embarazos no deseados en mujeres estudiantes de medicina. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=88946>



**Revista Mexicana de Medicina Forense
y Ciencias de la Salud**