

## Gaceta Médica de México

Volumen **140**  
Volume

Número **2**  
Number

Marzo-Abril **2004**  
March-April

*Artículo:*

### IX. Enseñanza

Derechos reservados, Copyright © 2004:  
Academia Nacional de Medicina de México, A.C.

**Otras secciones de  
este sitio:**

-  **Índice de este número**
-  **Más revistas**
-  **Búsqueda**

***Others sections in  
this web site:***

-  ***Contents of this number***
-  ***More journals***
-  ***Search***



**Medigraphic.com**

## IX. Enseñanza

Germán Fajardo-Dolci\*

La enseñanza en el Hospital General "Dr. Manuel Gea González" prácticamente se inició desde su fundación en el año de 1947, cuando se admitió a la primera generación de médicos internos. En 1948 se incorporó un cuerpo de médicos residentes, profesionales recién graduados, para ser preparados en el tratamiento de la tuberculosis, a los que posteriormente se conoció como tisiólogos. Desde ese año se impartió en el postgrado el curso de enfermedades del aparato respiratorio, como parte del programa de la Facultad de Medicina de la UNAM. En 1952 el hospital ofreció lo que se denominó la carrera hospitalaria, que constaba de tres años, un año para el internado, uno para la subresidencia y otro para la residencia. En 1956 se fundó el Departamento de Enseñanza, se generaron planes y programas de estudio para metodizar el binomio enseñanza-aprendizaje y teniendo como primer jefe al doctor Luis Alcalá Valdés, a quien se le debe el mérito de haber conseguido el reconocimiento universitario en la especialidad de neumología.

En 1958 se comenzó a impartir la especialidad de anestesiología por medio del personal médico de base del hospital. En 1964 por necesidades de la misma Facultad de Medicina se impartieron varios cursos de patología respiratoria y se inició el curso de pregrado de otorrinolaringología. En 1966 la División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina reconoció al entonces instituto como sede para impartir estudios de postgrado en neumología. Dos años después se creó, bajo la Dirección del doctor José Ramírez Gama, la División de Enseñanza, que de 1971 a 1975 fue dirigida por el doctor José de la Rosa Medina. En 1972 por decreto presidencial desaparece el Instituto Nacional de Neumología y nace el Hospital General "Dr. Manuel Gea González" de segundo nivel que continuó impartiendo enseñanza de postgrado en neumología, con reconocimiento de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina de la UNAM, especialidad que se deja de impartir en 1976.

En noviembre de 1975 la División de Enseñanza se transformó en División de Enseñanza y Actividades Académicas, teniendo como responsable al doctor Manuel Palafox Cárdenas; y a partir de ese año se inició oficialmente en el hospital, el internado de pregrado con la primera generación de internos, los que cursaban las cuatro grandes áreas de la medicina dentro del hospital. En ese mismo año se recibieron alumnos de postgrado y se realizaron los primeros cursos

para médicos residentes en pediatría, ginecología y obstetricia. En 1979 el hospital es aceptado por la División de Estudios Superiores de la UNAM como escuela para la formación de especialistas, primero en ginecología y obstetricia, y posteriormente en otras disciplinas, las cuales son reconocidas por la Secretaría de Salud y la División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina.

Para 1981 la División se denomina Enseñanza e Investigación, aunque desde la década de los años 60, existía el Departamento de Investigación. En ese año se fundó la Escuela de Citología que prepara citotecnólogos con capacitación para la detección del cáncer cérvico-uterino. En 1982 la división publicó el manual de procedimientos para la enseñanza de estudiantes de medicina, pasantes de medicina y para el personal de enfermería, para los cursos de postgrado y de educación continua. A principios de 1986 el doctor Manuel Palafox Cárdenas renunció a la Jefatura de la División de Enseñanza e Investigación después de 10 años de labor interrumpida, y se creó la Dirección de Enseñanza e Investigación, siendo nombrado para el cargo el doctor Gilberto Salgado Arteaga quien empezó a trabajar con una reestructuración básica, además de establecerse las normas para regular las funciones de profesores, alumnos e investigadores de la institución. El sistema de enseñanza de posgrado en ese año ofrecía la preparación en 16 especialidades médicas, 13 con el reconocimiento de la UNAM, dos con el de la Secretaría de Salud y una más con el reconocimiento del hospital exclusivamente. En virtud del prestigio que en ese entonces había ganado la institución en el ámbito internacional 25% de las plazas era ocupado por médicos extranjeros provenientes en su mayoría de Latinoamérica, y a la fecha se han formado más de mil especialistas provenientes de Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Guatemala, Haití, Honduras, Italia, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.

En cuanto a la enseñanza de pregrado la integraban estudiantes de la Facultad de Medicina de la UNAM, y de la Escuela Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle. Debido a la alta calidad de la enseñanza se generó gran demanda de plazas, permitiendo en ese momento establecer un mínimo de 8.5 de promedio global como

*\*Director de Enseñanza. Hospital General "Dr. Manuel Gea González".*

requisito para realizar el internado en la institución. Los cursos se reestructuraron como foro académico y los internos realizaron sus primeras jornadas como médicos internos. En 1987 nace el programa anual de educación continua del hospital proponiéndose 30 cursos dirigidos a médicos generales y especialistas para que, mediante la utilización de circuito cerrado de televisión y traducción simultánea, se presentaran los procedimientos terapéuticos realizados en el momento del curso por destacados especialistas en la disciplina en cuestión. En 1988 se realizó un taller de reestructuración curricular, para adecuar la enseñanza hospitalaria a los contenidos curriculares universitarios de las cuatro especialidades básicas y se desarrollaron las actividades de posgrado, educación continua y capacitación. Asimismo se inició un programa de docencia en investigación y se instituyó el premio Gea González-PUIS a las tres mejores investigaciones realizadas por residentes, así como las Jornadas de Médicos Internos de Pregrado, de Enfermería y Trabajo Social.

Desde 1989 se constituyó un fideicomiso de inversión para Enseñanza e Investigación, que a la fecha se nutre con donativos provenientes de diversas fuentes, por lo que prácticamente todos los servicios cuentan con recursos económicos propios, para financiar proyectos de enseñanza e investigación que se justifiquen. De la Dirección de Enseñanza e Investigación dependían la Subdirección de Investigación ocupada por la doctora Ma. Dolores Saavedra Ontiveros, con los departamentos de apoyo técnico a la investigación, doctor Alberto Salazar Valadez, y de investigación clínica, doctor Francisco Reynoso Arizmendi, y la subdirección de Enseñanza ocupada por el doctor Carlos Rivero López, con los departamentos de educación continua, doctora Gabriela Sarquís de la Torre, y enseñanza, doctora María Teresa Velasco Jiménez. En el año de 1994 se transformó en Dirección de Enseñanza a cargo el doctor Carlos Rivero López y en Dirección de Investigación a cargo de la doctora Dolores Saavedra. El doctor Rivero concluye su gestión en la Dirección de Enseñanza en el año de 1997, lo sustituye el doctor Héctor Villarreal Velarde hasta el año 2000 y a partir del 2001 el doctor Germán Fajardo Dolci es el director.

La Dirección de Enseñanza tiene como objetivo primordial mantener e incrementar la excelencia académica, como centro idóneo para la formación y capacitación de recursos humanos para la salud. Actualmente se integra con la Subdirección de Enseñanza, cuatro jefaturas de división: la

de Pregrado y Posgrado; la de Educación Médica Continua; la de Información, Documentación y Comunicación Médica; y la de Ediciones Médicas. Cuenta también con dos jefaturas de Departamento que son la de Apoyo Didáctico a la Enseñanza y la de Diseño Audiovisual Clínico que controla los servicios de diseño gráfico, fotografía clínica, video y audio. La Dirección de Enseñanza tiene convenios para el área de pregrado con las siguientes instituciones: la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad La Salle y la Universidad Panamericana. Para el área de posgrado tiene convenios con las siguientes instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional y Universidad Anáhuac. Para Educación Continua tiene convenios con la UNAM y con el Centro Académico de Educación Continua.

En cuanto a la formación de recursos humanos en 2001 se formaron 156 estudiantes en pregrado médico, 374 en el pregrado de enfermería y 182 pasantes en servicio social. En el área de postgrado médico se cuenta con 13 especialidades, tres subespecialidades, y cinco cursos para especialistas, esto da un total de 181 médicos residentes egresados en 2001, además de haber contado con 31 médicos visitantes. En el área de educación médica continua se han llevado al cabo 69 cursos con la participación de 2764 alumnos. El hospital destacó porque 72% de los residentes obtuvo la diplomación oportuna. También se han organizado diversos cursos: bases jurídicas de la práctica médica (CONAMED, UNAM), metodología de la investigación bioestadística básica, redacción del escrito médico, y se ha contribuido de manera sustancial para el logro de varios premios: Funsalud "Alfonso Robinson Bours en Educación Médica", Academia Nacional de Medicina "Concurso Nacional de Obras Médicas 2001", Academia Mexicana de Cirugía segundo lugar "Premio Manuel Castillejos 2001", primero y tercer lugar en el Congreso Mundial de Dermatología, primer lugar en el Congreso Nacional de Otorrinolaringología, primer lugar en el Consejo Mexicano de Otorrinolaringología, primer lugar en el Consejo Mexicano de Urología y primer lugar en la Sociedad Mexicana de Radiología. Finalmente los retos que se ha planteado la Dirección de Enseñanza para optimizar la calidad de la educación en el hospital es abordar de manera eficiente los siguientes rubros: presupuesto, auditorio, capacitación y compromiso docente, tecnología para la educación y mayor eficiencia en el desarrollo de sus actividades.