

¿Qué es la educación médica continua?

César Gutiérrez-Samperio*

Resumen

El médico nunca deja de estudiar, la educación médica continua cuenta con muchas herramientas: autoenseñanza, información electrónica, cursos a distancia o presenciales. Esta educación se había orientado a los médicos especialistas, hasta los últimos años se dirige a los médicos generales, quienes otorgan la atención primaria a 85% de la población.

El Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General (PRONADAMEG) de la Academia Nacional de Medicina se imparte en 76 sedes a más de 10,000 alumnos, inicialmente de 400 horas en cuatro semestres suficiente para la certificación, actualmente de 200 horas en cuatro trimestres otorga los puntos necesarios para la recertificación del médico general. La edad del alumno no es limitante, se inscriben a PRONADAMEG médicos con muchos años de experiencia profesional y médicos recién graduados. Hemos agregado al final de cada especialidad una mesa redonda con participación activa de los alumnos y la discusión de un caso clínico, a los que también pueden asistir los egresados del curso.

Palabras clave: *Médico general, educación continua, certificación, PRONADAMEG.*

Desde que iniciamos nuestros estudios en la licenciatura de medicina escuchamos en repetidas ocasiones la frase “El médico nunca deja de estudiar” la que considerando el vertiginoso avance de la ciencia y la tecnología en los últimos años adquiere más importancia y veracidad. Si bien es imposible estar al día en los nuevos conocimientos, indicaciones y realización de los nuevos procedimientos, aunque sea en la rama de la medicina que ejercemos, actualmente existen muchas herramientas que nos pueden ayudar para mantenernos actualizados, siempre en beneficio de nuestros pacientes.

La educación médica continua va desde la autoenseñanza y autoevaluación, a través de la lectura de revistas científicas de medicina general o de alguna especialidad, el cada vez más común acceso a la información electrónica por Internet, que nos permite obtener rápidamente información actualizada y validada

Summary

The physician never stops his/her education. Continuous medical education has many tools: self-learning; electronic information, and correspondence and resident courses. Continuously education usually has been oriented toward specialist physicians, but of late has been directed toward general physicians, who provide primary care to 85% of the general population.

The National Program of Actualization for General Physicians (PRONADAMEG) of the National of Academy of Medicine is offered at 76 headquarters to more than 10,000 students, initially with 400 hours over four semesters, sufficient for certification; at present, 200 hours over four quarters, it affords sufficient points to obtain general physician recertification.

Student age is not a limitation, for physicians enrolled in PRONADAMEG as well as physicians who recently graduated. From medical school we have added at the end of every medical specialty a round table with active participation of students and a clinical for graduate medical can attend.

Key words. *General physicians, continuous education, certification, PRONADAMEG.*

sobre un tema específico, acceso a distancia a cursos y talleres, de preferencia en forma interactiva y con su respectiva evaluación, asistencia a cursos presenciales, los que de acuerdo con las horas curriculares otorgan el puntaje y créditos necesarios para la certificación y recertificación por los Consejos de Especialistas y ahora por el Consejo Mexicano de Medicina General. Otra modalidad es el adiestramiento en servicio por períodos más o menos largos, en instituciones con reconocido prestigio asistencial y académico, con la guía de un tutor experto en la materia motivo de la actualización.

Los Consejos de Especialistas y ahora el Consejo Mexicano de Medicina General, no tienen una función fiscalizadora o punitiva, su única función es certificar la capacidad profesional de los médicos, información que es de mucha utilidad para los enfermos, la sociedad y para los mismos médicos. Actualmente el valor de la

* Academia Nacional de Medicina, Miembro Numerario. Coordinador en Querétaro de PRONADAMEG.

Correspondencia y solicitud de sobretiros: Coordinación de Educación Médica Continua. Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Querétaro. Clavel No. 200, Fracc. Prados de Capilla. C.P. 76170, México, Querétaro. Qro.

certificación por los respectivos Consejos es solamente moral, pero seguramente en el futuro también tendrá un valor administrativo y académico, para que las instituciones de salud, de enseñanza superior y las compañías de seguros contraten a los profesionistas mejor capacitados, la certificación es útil para proteger al médico y al paciente, al evitar que médicos sin la debida preparación o charlatanes practiquen la medicina en un campo que no dominan.

La certificación no es permanente, la recertificación por los Consejos debe realizarse cada cinco años, está directamente relacionada con la Educación Médica Continua, debido a que al necesitarse determinado puntaje o créditos, obliga al médico a permanecer activo en el trabajo asistencial, a participar en actividades académicas, de investigación o editoriales, lo estimula para tener un mejor rendimiento en su trabajo, para asistir a congresos, cursos de actualización o talleres, a realizar trabajos de investigación, así como a publicar sus experiencias.

Las actividades de Educación Médica continua generalmente se habían orientado a los médicos especialistas, a las que también asistían médicos generales, enfermeras, estudiantes y en ocasiones enfermos. La Educación Médica Continua del Médico General, a quien en los últimos años se ha vuelto a dar su verdadero valor como médico, amigo y consejero de la familia, ya que lleva a cabo la atención de primer contacto del 85% de la población, se había sotendido y había permanecido en el olvido, es hasta las últimas dos décadas cuando se lleva a cabo la planeación y estructuración de programas dirigidos a los médicos generales, en los que se revisan las diferentes ramas de la medicina en cuanto a lo que puede y debe hacer, lo que no se puede o no se debe hacer, cuando referir el enfermo al especialista, con quien y a cual institución, todo ello en beneficio del enfermo y la sociedad.

La Academia Mexicana de Cirugía implementó un curso de actualización con 100 horas curriculares, por su parte la Academia Nacional de Medicina, institución con mas de 130 años de antigüedad, la que al igual que la de cirugía son órganos consultivos del gobierno Federal, implementó en forma conjunta con las Instituciones de Enseñanza Superior un curso con 400 horas curriculares, el Programa Nacional de Actualización para Médicos Generales (PRONADAMEG) dividido en cuatro semestres en los que se revisan las principales ramas de la medicina, actualmente se lleva a cabo en 76 sedes del país con más de 10,000 alumnos inscritos.

Es interesante que a los cursos PRONADAMEG se inscriben tanto médicos recién recibidos, como médicos con más de 30 años de experiencia profesional. En la última Reunión Nacional de PRONADAMEG, realizada en la sede de la Academia Nacional de Medicina en noviembre de 2003, se decidió reducir la duración del curso presencial

a 200 horas curriculares, dividido en cuatro trimestres, en los que se continuarán revisando los temas más importantes de aplicación práctica de las especialidades médicas.

La estructuración de PRONADAMEG con 200 horas curriculares ofrece las siguientes ventajas: se puede completar el curso en menos tiempo, lo que es importante por tratarse de médicos en plena actividad profesional, quienes los fines de semana roban tiempo a su familia para acudir al curso, que generalmente se lleva a cabo los sábados, por otra parte el curso de 200 horas curriculares otorga el puntaje y los créditos necesarios para la recertificación del médico general cada cinco años, por el Consejo Mexicano de Medicina General, que ya cuenta con el Certificado de Idoneidad desde marzo de 2003.

La Educación Médica Continua, en la modalidad que se prefiera o la que se realiza de acuerdo con los medios disponibles, es responsabilidad de cada médico, es una obligación moral para poder ofrecer la mejor atención a sus enfermos, no es privativa de las grandes ciudades o de alguna edad, con los medios actuales puede efectuarse en cualquier población del país por apartada y aislada que esté. Además de los cursos presenciales como PRONADAMEG, pueden realizarse cursos alternos para los graduados, existe la posibilidad de educación a distancia, y material impreso de autoenseñanza con su respectiva evaluación.

En Querétaro se imparte el curso PRONADAMEG en conjunto con la Facultad de Medicina de la UAQ desde 1996, son grupos pequeños compuestos por 30 a 40 médicos generales, tanto de la ciudad de Querétaro como de poblaciones circunvecinas, ya son muchos los graduados, quienes han formado una Sociedad Médica de Egresados PRONADAMEG, la que puede tener un papel muy importante en la educación y capacitación médica continua del médico general. En marzo de 2004 se inició el módulo III de 50 horas, los módulos se programarán por cuatrimestres para estar acorde con el calendario de actividades de la Facultad de Medicina de la UAQ, sede del curso, además se agregaron en cada rama de la medicina que componen los módulos la presentación de un caso clínico y una mesa redonda, con la participación activa de los alumnos, por las que se extenderá una constancia adicional. Con este cambio se incorporó a la coordinación la Dra. Luz María Vega Malagón, seguramente su participación será de gran utilidad.

La edad del alumno no es limitante, se inscriben al curso médicos con muchos años de experiencia profesional institucional o privada, con el único deseo de superación personal, quienes ejercen la medicina general en ocasiones con mas interés o dedicación en alguna rama de la medicina, por lo que las aportaciones de su experiencia en pediatría, gineco obstetricia, medicina preventiva o urgencias, entre otras, son enriquecedoras.



Figura 1. Dr. Baltasar Montes Alvarado y Dr. Baltasar Montes Dorantes.

En Querétaro existió la situación anecdótica del Dr. Baltasar Montes Dorantes, titulado en la UNAM en 1971, quien durante su larga vida profesional ha ejercido como médico general, es egresado de la primera generación de PRONADAMEG. Durante el curso se presentó la situación fortuita de que su hijo, el Dr. Baltasar Montes Alvarado, cirujano general, profesor de la Facultad de Medicina de la UAQ le impartiera clases (Figura 1), fue publicada en su oportunidad en el Boletín “Vox Médica” órgano de comunicación de los profesores y alumnos del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General, auspiciado por la Academia Nacional de Medicina, apareció en el número 1 de 2000 y ha servido



Figura 2. De izquierda a derecha: Rosa Garnica Hayashi, Dra. Lilia Hayashi Kimura, Lilia Garnica Hayashi y Dr. Fernando Garnica Hayashi.

de ejemplo para apoyar la Educación Médica Continua. La Dra. Lilia Hayashi Kimura, de San Juan del Río Qro., egresada de PRONADAMEG, es la madre de los Drs. Fernando, Lilia y Rosa Garnica Hayashi, oftalmólogo, internista y residente en fase de preparación, respectivamente (Figura 2).

Es mucho lo que se ha hecho en Educación Médica Continua, pero también es mucho lo que falta por hacer, PRONADAMEG pone a la disposición de maestros y alumnos una gran variedad recursos y herramientas, los que seguramente contribuirán para alcanzar las metas y objetivos de este ambicioso programa, lo que solamente se logrará con el trabajo y el esfuerzo de todos.

