



Salud sexual y reproductiva en adolescentes de escuela secundaria en Guadalajara, México

María de la Merced Ayala-Castellanos,^{*,**} Bárbara Vizmanos-Lamotte,^{**} Rosa Angélica Portillo-Dávalos^{**}

Nivel de evidencia: II-1

RESUMEN

Antecedentes: hay autores que definen la adolescencia como el periodo de transición entre la infancia y la edad adulta, etapa caracterizada por la sucesión de importantes cambios fisiológicos, psicológicos y sociales en el ser humano.

Objetivo: conocer el grado de información acerca de la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, y determinar el porcentaje de adolescentes de secundaria que han iniciado relaciones sexuales y la edad de inicio.

Material y método: estudio transversal y descriptivo efectuado en 754 alumnos de la Secundaria Pública número 54 de la ciudad de Guadalajara, Jalisco, durante el ciclo escolar 2005-2006. Se aplicó una encuesta sobre salud sexual, con aspectos de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, nociones de prevención de enfermedades de transmisión sexual. Se capturaron los resultados en una base de datos de Excel, y se analizaron mediante el paquete estadístico SPSS.

Resultados: se incluyeron 641 alumnos que aceptaron llenar el cuestionario mediante consentimiento firmado. La fuente de información sobre educación sexual más importante es la escuela. El 84.5% de los alumnos estudiados conocen por lo menos un método anticonceptivo, y el preservativo es el más conocido (73.3%). El 84% de los adolescentes saben cómo se previenen las enfermedades de transmisión sexual. Sólo 46 (7.2%) han iniciado actividad sexual, de los que 100% de los varones utilizaron método anticonceptivo mientras que sólo 63.3% de las mujeres lo hicieron.

Conclusiones: es necesario crear o fortalecer programas informativos de salud sexual para adolescentes, no sólo en las escuelas, sino en los medios de comunicación.

Palabras clave: adolescente, educación sexual, relación sexual, anticonceptivo.

ABSTRACT

Background: Some authors define adolescence as the period of transition between childhood and adulthood, a stage characterized by the succession of major physiological, psychological and social human beings.

Objective: To determine the extent of information about preventing sexually transmitted diseases, knowledge and use of contraceptive methods, and to determine the percentage of high school teenagers who have initiated sex and age of onset.

Material and method: We have realized a transverse descriptive study in 754 students from public junior high school number 54 in the city of Guadalajara, during the 2005-2006 school year. We have applied a survey that included questions about sexual health, and aspects as knowledge and use of contraceptive methods and concepts on the prevention of sexually transmitted diseases. Data were captured in a database in Excel, and then analyzed using SPSS.

Results: It included 641 students who agreed to complete the questionnaire by signed consent. The source of information on sex education is the most important school. The 84.5% of students surveyed know at least one contraceptive method, of which the condom is the best known (73.3%). The 84% of teenagers know how to prevent sexually transmitted diseases. Of all students, only 46 (7.2%) have initiated sexual activity of which 100% of males used contraception while only 63.3% of women did.

Conclusions: It is necessary to establish or strengthen information programs on sexual health for adolescents, not only in schools if not in the media.

Key words: Adolescent, sex education, sexual intercourse, contraception.

RÉSUMÉ

Antécédents: il y a des auteurs qui décrivent l'adolescence comme la période de transition entre l'enfance et l'âge adulte, étape caractérisée par la succession de changements importants au niveau physiologique, psychologique et social de l'être humain.

Objectif: connaître le degré d'information liée à la prévention des maladies de transmission sexuelle, la connaissance et l'emploi de méthodes contraceptives, ainsi que la détermination du pourcentage d'adolescents de collège qui ont commencé à avoir des relations sexuelles et l'âge de début.

Matériel et méthode: étude transversale et descriptive auprès de 754 élèves du collège publique numéro 54 de la ville de Guadalajara, Jalisco, pendant le cycle scolaire 2005-2006. On a appliqué une enquête sur la santé sexuelle, avec des données comme connaissance et emploi de méthodes contraceptives, ainsi que des notions sur la prévention de maladies de transmission sexuelle. Les résultats ont été capturés dans une base de données en Excel et analysés à l'aide du logiciel statistique SPSS.

Résultats: on a inclus 641 élèves qui ont accepté de remplir le questionnaire avec consentement signé. La source d'information sur éducation sexuelle la plus importante est l'école. 84.5% des élèves étudiés connaissent au moins une méthode contraceptive, dont le préservatif est le plus connu (73.3%). 84% des adolescents savent comment prévenir les maladies de transmission sexuelle. Seulement 46 (7.2%) ont commencé l'activité sexuelle, dont 100% des hommes ont employé méthode contraceptive, tandis que seulement 63.3 des femmes l'ont fait.

Conclusions: il est nécessaire de créer ou renforcer des programmes informatifs sur la santé sexuelle pour adolescents, pas seulement dans les écoles, mais aussi dans les médias.

Mots-clés: adolescent, éducation sexuelle, relation sexuelle, contraceptif.

RESUMO

Antecedentes: Alguns autores definem a adolescência como o período de transição entre a infância e a idade adulta, etapa caracterizada pela sucessão de importantes mudanças fisiológicas, psicológicas e sociais no ser humano.

Objetivo: Conhecer o grau de informação em relação a prevenção de doenças transmitidas sexualmente, no conhecimento e no uso de métodos anticoncepcionais e determinar a porcentagem de adolescentes de 2º grau que já iniciaram relações sexuais e a idade de início.

Material e Método: Estudo transversal e descritivo em 754 alunos de 2º grau, em escola pública número 54 da cidade de Guadalajara, Jalisco, durante o ciclo escolar 2005-2006. Foi feita uma pesquisa sobre a saúde sexual, com temas de conhecimento e uso de métodos anticoncepcionais, assim como noções sobre prevenção de doenças sexualmente transmitidas. Foram inseridos em uma base de dados em Excel, e analisaram mediante o pacote estatístico SPSS.

Resultados: Foram estudados 641 alunos que aceitaram responder ao questionário mediante consentimento assinado. Foi fonte de informação mais importante sobre educação sexual dentro da escola. Em 84,5% dos alunos estudados conhecem pelo menos um método anticoncepcional, onde o preservativo é o mais conhecido (73,3%). Em 84% dos adolescentes sabem como se prevenir contra as doenças sexualmente transmissíveis. Somente 46 (7,2%) iniciaram sua vida sexual, 100% dos meninos usaram método anticoncepcional, enquanto que somente 63,3% das meninas usaram algum tipo de prevenção.

Conclusões: É necessário criar ou fortalecer programas informativos sobre saúde sexual para os adolescentes, não somente nas escolas, mas também nos meios de comunicação.

Palavras-chave: Adolescentes, educação sexual, relação sexual, anticoncepcional.

* Servicio de Ginecología. Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde, Guadalajara, Jalisco.

** Departamento de Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil.

Correspondencia: Dra. María de la Merced Ayala Castellanos. Servicio de Ginecología del Antiguo Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde. General Corona 24, colonia Americana, Guadalajara 44160, Jalisco, México.
Correo electrónico: marimer66@yahoo.com.mx
Recibido: septiembre, 2010. Aceptado: enero, 2011.

Este artículo debe citarse como: Ayala-Castellanos MM, Vizmanos-Lamotte B, Portillo-Dávalos RA. Salud sexual y reproductiva en adolescentes de escuela secundaria en Guadalajara, México. Ginecol Obstet Mex 2011;79(2):86-92.

La Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como la segunda década de la vida, es decir, la etapa que abarca edades entre los 10 y 19 años. Otros autores la definen como el periodo de transición entre la infancia y la edad adulta, etapa caracterizada por la sucesión de importantes cambios fisiológicos, psicológicos y sociales en el ser humano.¹

La salud sexual se considera por la misma institución como una integración de los elementos corporales, emocionales, intelectuales y culturales de la persona, por medios que le permitan desarrollar su personalidad, la comunicación, el amor y la realización feliz de su sexualidad.² La adolescencia representa, además, una etapa en

la que aparecen riesgos, como embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

Embarazo

La proporción actual de adolescentes en México genera una enorme demanda de servicios en todos los ámbitos, incluido el de asistencia médica, donde el embarazo no planeado representa un problema de salud pública; suceden cerca de medio millón de embarazos anuales. Esta problemática se incrusta en un escenario en el que las tasas de muerte perinatal y mortalidad fetal muestran casi el mismo perfil epidemiológico que hace cuatro décadas y continúa alto comparado con países desarrollados.

La adolescente muestra cambios psicológicos como: labilidad emocional, irritabilidad, rechazo del embarazo, aislamiento y rebeldía hacia las normas de conducta.

En el año 2000 ocurrieron más de 500,000 embarazos en adolescentes menores de 19 años, y de éstos, alrededor de 366,000 llegaron a término, lo que representó 17% del total de nacimientos del país.¹ El embarazo en edades tempranas puede atribuirse a: la edad, estado civil, nivel de escolaridad de la mujer, y las condiciones socioeconómicas y culturales de la población, entre otros.³

Es posible que en las adolescentes los aspectos psicosociales y culturales del embarazo y la maternidad sean más abundantes e impactantes que los médicos, sobre todo si son menores de 16 años.⁴

Enfermedades de transmisión sexual

El cambio en la divulgación de métodos anticonceptivos permite al adolescente empezar su vida sexual más tempranamente, por lo que las enfermedades de transmisión sexual no son raras en este grupo de edad. Casi la mitad de las mujeres sexualmente activas de 15 a 19 años han tenido dos parejas o más en el año previo. Las adolescentes tienen más probabilidad de mantener relaciones coitales sin protección y pueden elegir parejas con riesgo elevado de contraer estas enfermedades.⁵

En el programa de las Naciones Unidas VIH/SIDA (ONUSIDA), en 1998 figuró que más de 50% de las nuevas infecciones por VIH/SIDA se produjeron en jóvenes del grupo de 10 a 24 años. En México, del total de casos reportados en el periodo 1993-1997, 1.6% se ubicó en el grupo de los adolescentes de 15 a 19 años de edad y cuya característica particular es que preponderaba la vía de transmisión sexual. Más recientemente, en 2002, la Secre-

taría de Salud reportó que la mortalidad por VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años de edad representó el 0.65% durante ese periodo.⁶

Las adolescentes padecen la máxima frecuencia de gonorrea e infecciones por virus del papiloma humano, en comparación con los demás grupos de edad.⁵

Anticoncepción en adolescentes

La actividad sexual se inicia, frecuentemente, sin utilizar algún método anticonceptivo. La Encuesta Nacional de la Juventud (ENJ2000) mostró en el año 2000 que 81.5% de los hombres y 76% de las mujeres entre 15 a 19 años de edad conocían los métodos anticonceptivos.² El 69.2% de los adolescentes mencionó en esa encuesta que conocían al menos un método anticonceptivo. Se advirtió un incremento en el porcentaje conforme aumenta la edad. Asimismo, se observó que a mayor escolaridad, mayor conocimiento del preservativo, aunque se encontró que había creencias desfavorables acerca de su eficacia para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazo, lo que limitó su uso.⁷

En un estudio realizado en Guadalajara, aplicado a 251 adolescentes que reportaron actividad sexual, obtuvieron como resultado que los adolescentes tenían una frecuencia de uso del condón de 30.7% con un uso constante, 23.5% casi siempre, 17.9% casi nunca y 27.9% nunca. El porcentaje de uso constante del condón fue mayor en los estratos socioeconómicos alto y medio y en el género masculino. A su vez, el porcentaje de adolescentes que nunca usó condón fue mayor en los estratos inferiores y en las mujeres.⁸

Precocidad sexual en adolescentes de ambos géneros

En México, la encuesta realizada por Mexfam en 1999 entre jóvenes de 13 a 19 años de edad mostró que 22.3% de los hombres y 10.3% de las mujeres ya habían tenido relaciones sexuales y que la edad promedio a la primera relación fue a los 15 años.² En esta misma encuesta se señala que la edad promedio a la primera relación sexual fue a los 15.2 años para los hombres y 15 años para las mujeres.

En una investigación realizada en 1995 sobre adolescentes de 14 a 20 años residentes en áreas marginadas de la ciudad de León, Guanajuato, las edades promedio de inicio encontradas fueron de 16.9 para los hombres y de 17.6 para las mujeres.⁹

Un estudio realizado en Monterrey mostró que la edad de inicio de las relaciones sexuales en la mujer es de 15 años, y en el hombre de 13. El 74% afirmó que su primera relación sexual fue en casa; 76% no utilizó condón, y con un promedio de parejas sexuales, hasta los 18 años, de tres el hombre y la mujer, dos.¹⁰

Los objetivos de este estudio son: determinar el grado de información acerca de las enfermedades de transmisión sexual entre los adolescentes de una Secundaria Pública de Guadalajara, Jalisco, México. Investigar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre los adolescentes de Secundaria. Determinar el porcentaje de adolescentes de Secundaria que han iniciado relaciones sexuales y la edad de inicio.

MATERIAL Y MÉTODO

Estudio transversal y descriptivo, realizado en 754 alumnos del turno matutino y vespertino de la Secundaria pública número 54 de la ciudad de Guadalajara, Jalisco, durante el ciclo escolar 2005-2006. Se realizó una encuesta autoaplicable que incluía preguntas respecto a la salud sexual, como conocimientos y uso de métodos anticonceptivos y de enfermedades de transmisión sexual.

De los alumnos que llenaron y firmaron el consentimiento informado (641) se capturaron las respuestas de los cuestionarios en una base de datos del programa Excel, posteriormente se analizaron con el paquete estadístico SPSS.

RESULTADOS

De los 754 alumnos que se encuestaron, se incluyeron 641 estudiantes que firmaron el consentimiento. Las edades tuvieron límites de 11 y 16 años, con un promedio de 14 años, 54% de hombres y 46% de mujeres.

De los resultados obtenidos se encontró que la fuente de información en educación sexual más importante fue, en orden decreciente: la escuela (51%), el médico (14%), los amigos (13%), la televisión (11%), las revistas (5%), la internet (2%), la familia (2%) y por último la iglesia (0%) (Figura 1).

Con base en la información obtenida en las fuentes mencionadas, se encontró que es similar la información que adquieren los adolescentes del sexo femenino y masculino (Figura 2).

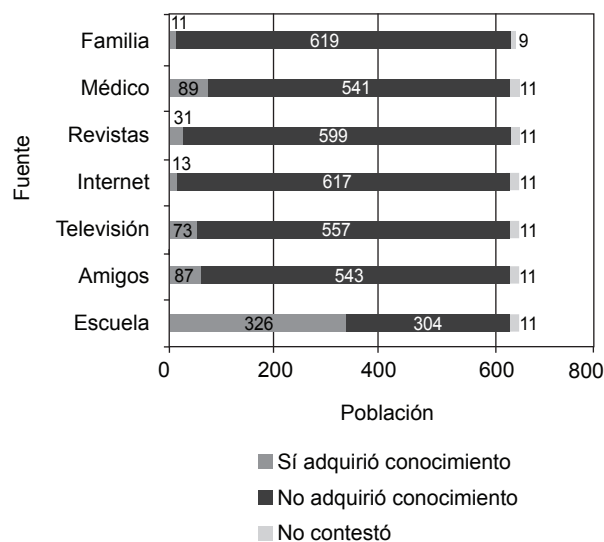


Figura 1. Fuentes de información sobre salud sexual y reproductiva.

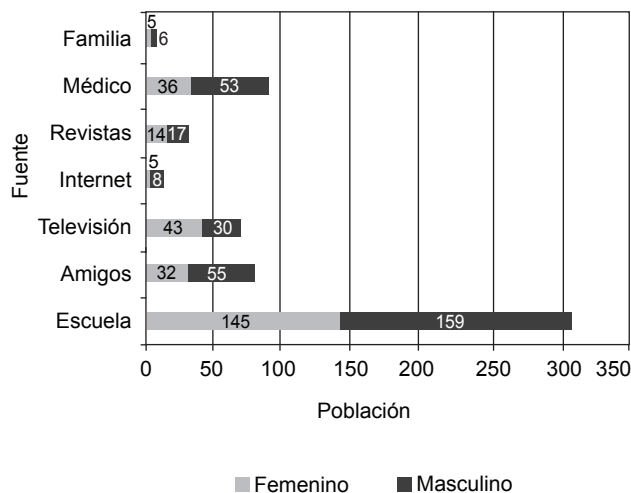


Figura 2. Frecuencias de información sobre salud sexual y reproductiva en relación con el género.

Los temas que más se han tocado sobre la educación sexual corresponden al uso de métodos anticonceptivos, 84.5% de los alumnos conoce por lo menos uno de ellos (Cuadro 1), y fue el preservativo el más conocido (73.3%), en segundo lugar los anticonceptivos orales (23.4%) y enseguida el coito interrumpido (2.8%), el DIU (2.2%), la pastilla de emergencia (1.9%) y otros (1 %) (Figura 3).

Cuadro 1. Conocimiento de métodos anticonceptivos en relación con el sexo

¿Conoces algún método anticonceptivo?	Sexo		Total
	Masculino (%)	Femenino (%)	
Sí	293 (45.7)	249 (38.8)	542
No	49 (7.6)	42 (6.5)	91
No contestó	3 (0.5)	5 (0.8)	8
Total	345 (53.8)	296 (46.1)	641

De los 633 encuestados, sólo 91 refirieron no conocer algún método anticonceptivo, por lo que se demuestra que la mayoría de los estudiantes sí conocen algún método anticonceptivo (Cuadro 2).

El otro tema más conocido es el de las enfermedades de transmisión sexual, se encontró que 84% de los alumnos sabe cómo prevenir una enfermedad de transmisión sexual. Se observaron cifras más altas en los adolescentes del sexo masculino (Figura 4).

En cuanto al rubro de vida sexual activa, se muestra que 90.5% de los encuestados no la han iniciado, y sólo

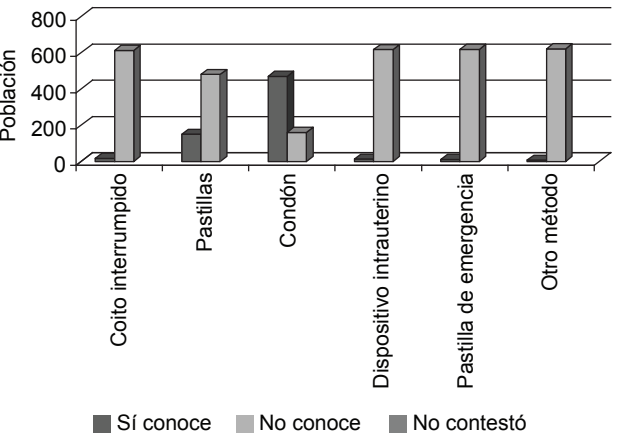


Figura 3. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Cuadro 2. Población que conoce algún método anticonceptivo

	Conoce el coito interrumpido	Conoce las pastillas	Conoce el condón	Conoce el dispositivo intrauterino	Conoce la píldora de emergencia	Conoce otro método
Sí	18	150	470	14	12	7
No	613	481	161	617	619	622
No contestó	10	10	10	10	10	12

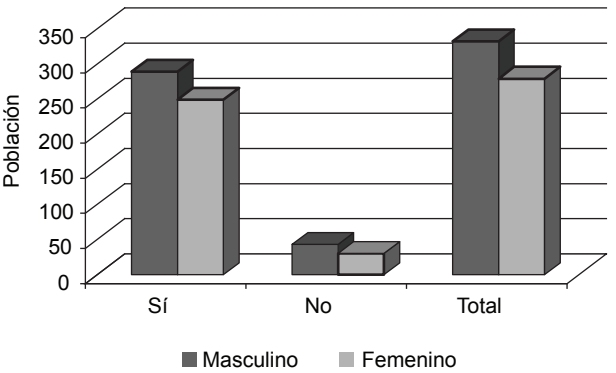


Figura 4. Frecuencia de población en relación con el género que conoce cómo prevenir una enfermedad de transmisión sexual.

46 alumnos de los 641 han tenido prácticas sexuales (7.2%), el resto omitió la respuesta. De los alumnos que aceptaron haber iniciado actividad sexual (Figura 5), 24 alumnos fueron hombres (3.7%) y 22 mujeres (3.4%). La edad de inicio de las relaciones sexuales fue a los 11 años (0.5%) con predominio del sexo femenino, con mayor frecuencia entre los 13 y 14 años en ambos géneros, que corresponde a un porcentaje de 26% (Cuadro 3). Dos de los alumnos no contestaron a la pregunta ¿A qué edad iniciaste tu vida sexual?

De los 626 estudiantes que respondieron a esta pregunta, sólo 46 han tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida. Se puede observar que ambos géneros están equilibrados en este aspecto; aunque los hombres tienen un ligero incremento.

En relación con el uso de métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales, de los 46 alumnos con vida sexual activa, 38 han utilizado algún método: 24 hombres (100%) y 14 mujeres (63.3%) han utilizado anticonceptivos (Cuadro 4).

De las 572 personas que contestaron esta pregunta, sólo 38 refirieron haber utilizado algún método anticonceptivo, con predominio de los hombres (Figura 6).

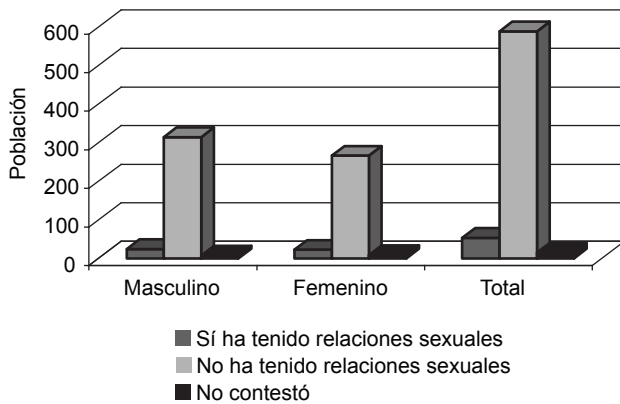


Figura 5. Frecuencia de población en relación con el género que ha iniciado vida sexual.

Cuadro 3. Edad de inicio de la vida sexual

	Femenino		Masculino		Total	
	<i>n</i>	(%)	<i>n</i>	(%)	<i>n</i>	(%)
11	3	6.5	0	0	3	6.5
12	1	2.2	6	13	7	15.2
13	6	13	6	13	12	26
14	7	15.2	5	10.8	12	26
15	4	8.7	5	10.8	9	19.5
16	0	0	1	2.2	1	2.2
Total	21	45.6	23	50	44	45.6

DISCUSIÓN

La primera relación sexual se inicia cada vez a edades más tempranas, lo que produce un patrón de desarrollo sexual en los adolescentes que no va aparejado con la maduración psicológica. Esto condiciona un manejo inadecuado de la sexualidad, lo que expone a embarazos no deseados y contagio de enfermedades de transmisión sexual.

El problema de la sexualidad en los adolescentes no es que estos sean sexualmente activos, si no que no cuentan

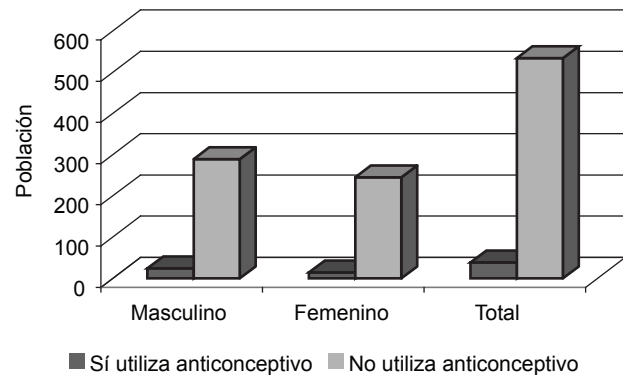


Figura 6. Población en relación con el género que utiliza algún método anticonceptivo en la relación sexual.

con una preparación y orientación para una conducta sexual responsable.² Debido a que la edad de inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes comienza entre los 13 y 15 años de edad, se considera que no son lo suficientemente aptos para valorar el riesgo que implica una relación sexual.

Aunque un gran porcentaje de los encuestados conocía algún tipo de método anticonceptivo, se observó en este estudio que la mayoría de las adolescentes no lo utilizan en la práctica sexual, y que la mayoría de los adolescentes en general desconoce las opciones de anticoncepción.

Son múltiples las causas que llevan a los adolescentes a no utilizar un método anticonceptivo, entre ellas no contar con información y conocimiento adecuado, soporte económico, miedo a hablarlo con su pareja, creencias religiosas, temor a ser descubiertos y pena al adquirir algún método.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en este análisis muestran la importancia de la mayor calidad educativa sobre el uso de métodos anticonceptivos y salud sexual, ya que la mayoría

Cuadro 4. Total de adolescentes, según su sexo, que han utilizado anticonceptivos

		Género				Total
		Masculino	%	Femenino	%	
¿Usas anticonceptivos?	Sí	24	3.7	14	2.1	38
	No	289	45	245	38.2	534
	No contestó	32	4.9	37	5.7	69
Total		345	53.6	296	46	641

de los adolescentes conoce algún método, principalmente el preservativo, pero desconoce el resto de los métodos anticonceptivos. Las fuentes de información relacionadas con la sexualidad son, en orden de frecuencia: escuela, amigos, el médico y la televisión. Aun siendo la escuela la principal fuente de información, la mayoría de los adolescentes está poco o mal informada sobre las cuestiones reproductivas, lo que nos lleva a pensar que es necesario crear programas informativos de salud sexual para adolescentes, no sólo en las escuelas, sino en otros medios de comunicación. El inicio de la vida sexual, así como el conocimiento sobre anticoncepción en ambos sexos y grupos de edad se encuentren en los mismos parámetros, con ligera tendencia al género masculino.

REFERENCIAS

1. González GC, Rojas MR, Hernández SM, Olaiz FG. Perfil del comportamiento sexual en adolescentes mexicanos de 12 a 19 años de edad. Resultados de la ENSA 2000. *Salud Pub Mex* 2005;47(3):209-218.
2. Guerrero Masiá M, García Jiménez E, Moreno López A. Conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual en tres institutos de educación secundaria valencianos. *Rev Pediatr Aten Primaria* 2008;10:433-442.
3. Stern C. El embarazo en la adolescencia como problema público: una visión crítica. *Salud Pub Mex* 1997;39(2):137-143.
4. Lira Plascencia J, Oviedo Cruz H, Simón Pereira L, Dib Schekaiban C y col. Análisis de los resultados perinatales de los primeros 5 años del funcionamiento de una clínica de atención para adolescentes embarazadas. *Ginecol Obstet Mex* 2006;74(5):241-246.
5. Gibbs R, Karlan B, Haney A. *Obstetricia y ginecología de Danforth*. 10 ed. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins, 2009;p:563-564.
6. Guillen Campos M. Prevención en la infección por VIH/SIDA. Una opción por la vida. *Psicología Científica*. Artículo publicado el 19 de abril de 2007.
7. Martínez Ramírez A, Villaseñor Farías M, Celis de la Rosa A. El condón masculino y su eficacia. Información y creencias en adolescentes escolares. *Revista Médica del IMSS* 2002;40(1):35-41.
8. Caballero Hoyos R, Villaseñor Sierra A. El estrato socioeconómico como factor predictor del uso constante de condón en adolescentes. *Rev Salud Pública* 2001;35(6):531-538.
9. Gayet C, Juárez F, Pedrosa L, Magis C. Uso del condón entre los adolescentes mexicanos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual. *Salud Pub Mex* 2003;45(Supl. 5):S632-S640.
10. López Rosales F, Moral de la Rubia J. Sexo, autoeficacia y actitud hacia conductas sexuales de riesgo en población adolescente. *Med Univer* 2003;5(18):3-11.