

Vigencia de las concepciones del Che en la construcción de la sociedad nueva

Lic. Lázaro Andrés Delgado Moreira ^I Dra. Msc Eloída García Hernández ^{II} Lic. Msc Jorge Cañellas Granda ^{III}, Dr. Alain Francisco Morejón Giraldoni ^{IV}

I. Licenciado en Educación en Marxismo- Leninismo. Profesor Asistente. Centro Provincial de la Escuela Nacional de Salud Pública (CPENSAP) Cátedra "Che Guevara". Universidad de Ciencias Médicas "Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos.

E.mail. lazaroadm@jagua.cfg.sld.cu

II. Médico Especialista de Primer Grado en Medicina General Integra. Especialista de Primer Grado en Higiene y Epidemiología. Master en Enfermedades Infecciosas. Profesora Asistente Centro Provincial de la Escuela Nacional de Salud Pública (CPENSAP) Cátedra "Che Guevara". Universidad de Ciencias Médicas "Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos. E.mail. eloida@jagua.cfg.sld.cu

III. Lic En Economía Social, Msc en administración En Salud, Profesor Asistente Centro Provincial de la Escuela Nacional de Salud Pública (CPENSAP) Cátedra «Che Guevara». Universidad de Ciencias Médicas "Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos.

IV. Especialista en Medicina Interna, Maestrante en Promoción de Salud, Profesor Asistente Centro Provincial de la Escuela Nacional de Salud Pública (CPENSAP) Cátedra «Che Guevara». Universidad de Ciencias Médicas "Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos.

RESUMEN

La vigencia de las ideas del Che se manifiesta a lo largo de la historia de la América Latina y de todos los procesos, pues él supo, adelantándose a su tiempo predecir qué pasaría y dio sus criterios al respecto, su vida constituye un proceso de estudio obligatorio para cualquier revolucionario.

El continuar realizando análisis claro del camino a seguir en la construcción de una sociedad verdaderamente nueva y la necesidad de continuar nutriendo la preparación de los cuadros y reservas con sus ideas constituyó el propósito principal para la realización de este trabajo.

Los centros provinciales de la ENSAP, tienen la función de abordar la vigencia de las ideas de Ernesto Guevara, a través del estudio de su obra para revitalizar los conceptos filosóficos, políticos, económicos y sociales de su pensamiento, que tienen tanta validez en el contexto histórico social actual y especialmente en el Sistema Nacional de Salud.

El objetivo y procedimiento del presente estudio es a partir de pasajes, anécdotas, escritos y situaciones narradas por sus más cercanos colaboradores en las diferentes etapas de su vida y su ejemplo personal demostrar la vigencia que tiene la concepción humanista guevariana para la construcción de la nueva sociedad, que parte de la preparación y formación de un nuevo modelo de hombre, que hay que comenzar a moldear desde el primer día, y que se irá formando como respuesta al proceso de profundas transformaciones, así como de la necesidad de lograr una transformación paulatina y radical de los procesos revolucionarios.

Es necesario el conocimiento de la teoría del Che pues el incumplimiento o desconocimiento de la misma puede influir negativamente en los procesos que ocurren a nuestro alrededor, esto significa que seguir el ejemplo del Che ayudará a los que lo han alcanzado a preservar sus conquistas y a los que aun no lo han logrado poder obtenerlas.

Palabras claves: Ché Guevara, Hombre nuevo, cuadro, Socialismo, vigencia del pensamiento, concepción, conocimiento.

DESARROLLO

Su formación como revolucionario:

Ver al Che desde su adolescencia nos permite conocerlo en toda su dimensión como un ser humano con deseos de conocer el mundo, proceso en que van madurando sus concepciones de revolucionario y con todos los valores humanos la modestia y la sencillez con la que enfrenta cada situación.

Su devoción por América y el humanismo manifiesto en toda su vida se materializa en el viaje que realiza en compañía de su amigo Alberto Granados, y en el que conoce en carne propia cómo viven lo desposeídos del continente, en qué condiciones se desarrollan las relaciones capitalistas de producción, qué es pasar hambre y muy particularmente los abusos que aun se cometían a diario con los indígenas, allí se divierte hace maldades de jovencito y actúa como cualquier otro joven de su época y se pone de relieve sus valores humanos al cuidar de los enfermos y convivir con ellos.

En su segundo viaje el Che se inserta en la vida político y revolucionaria, en busca de la justicia viaja a Guatemala donde la naciente revolución lo necesita aunque desde los primeros momentos reconoce el peligro que corre sobre la Revolución por el acecho de

la garra imperialista, en carta a su madre el 20 de junio del 54 le comenta sobre la agresión y la invasión de tropas mercenarias que partieron desde Honduras «*el peligro no está en el total de tropas ...el peligro está en como manejen los gringos sus nenitos de las Naciones Unidas.*⁽¹⁾» luego de participar en Bolivia y en Guatemala en los procesos revolucionarios se dirige a México a donde llegaron los asaltantes del Moncada y otros integrantes del movimiento 26 de julio a preparar la futura invasión, allí se integra a los revolucionarios y se convierte en médico de la expedición, por varios meses se entrena con el grupo, con la convicción de vencer o morir por la causa cubana haciendo suyas las palabras de Fidel de seremos libres o mártires, lo que expresó en carta a su madre ...*les diré, mi futuro está ligado a la Revolución cubana o triunfo con esta o muero allá.*⁽²⁾

Su incorporación a un grupo de cubanos lo identificó con la causa revolucionaria bajo el concepto de la disciplina que el llamó comunista en carta a su madre, su activa participación en la preparación de los expedicionarios, donde incluso guardó prisión después de la liberación de Fidel en México, su participación en los combates y en arriesgadas misiones encomendadas por él junto a su disciplina, espíritu revolucionarios y sus excepcionales dotes de jefe y guerrillero nos permite afirmar que su aporte fue muy importante junto al de otros patriotas para la derrota de la tiranía y la obtención del triunfo de la Revolución a partir del cual se le asignan importantes tareas que lo convierten en uno de los principales jefes de la naciente Revolución constituyen el objetivo de este trabajo.

Con la incorporación al grupo de futuros expedicionarios se inicia la preparación para la lucha en la disciplina revolucionaria, las intensas jornadas, la persecución incluso la cárcel que sufrieron en México no debilitó el espíritu revolucionario e inclaudicable del Che y su compromiso con la causa de los pueblos de América lo que le permitió la materialización de su sueño de independencia interrumpido en Guatemala meses antes.

Ante la posible delación se agiliza el viaje, aquella larga y accidentada travesía terminó al tocar el Granma tierra cubana por Playa las Coloradas, cerca de Niquero en la parte oriental de Cuba y cerca de la Sierra Maestra, el lugar era cenagoso y con enormes manglares y pantanos y la distancia entre el punto de desembarco y la tierra cercano a los dos kilómetros, lo que junto a las secuelas del viaje minó las condiciones físicas de los jóvenes, provocando que ya en tierra firme el 5 de diciembre, avisadas las fuerzas del tirano del desembarco, en un cañaveral nombrado Alegría de Pío, fueron agredidos por los soldados batistianos, de sus equipos de guerra les quedaba el fusil y algunas balas, la sorpresa fue fatal y el grupo se dispersó, allí por vez primera ante el abandono de un compañero de una caja de balas opta por estas ante la mochila sanitaria, en la huida se unió al grupo de Juan Almeida, después de caminar rumbo a la Sierra Maestra se reúnen con otro más pequeño en el que se encontraba Camilo, hasta reunirse con Fidel, aquí se fortalece la actitud del médico guerrillero que además de curar a sus heridos participaba activamente en cada combate, demostrando su capacidad de dirección y por sobre todo su identificación con los campesinos pobres de la Sierra Maestra.

El jefe de la Revolución fue depositando cada vez más confianza en el guerrillero, lo que se demuestra en su rápido ascenso a Comandante, y las responsabilidades en los combates y otras acciones para repeler las ofensivas de los soldados enemigos, hacen que el Che haya tenido una especial significación en la lucha en la Sierra Maestra y junto a hombres como Camilo, Raúl, Almeida y muchos contribuyeron a alcanzar

relevantes resultados en la lucha. En entrevista al periodista Jorge Ricardo Masetti ante la pregunta de que por qué estás aquí, le responde *«estoy aquí sencillamente, porque considero que la única forma de acabar con los dictadores es derribándolos»*⁽³⁾

Las grandes cualidades del Che como guerrillero y sus profundos valores humanos lo distinguen como jefe, es por ello que junto a Camilo Cienfuegos se le da la misión de trasladar la lucha al resto del territorio nacional donde se hace latente la designación de ambos para realizar esta delicada misión, todo lo cual constituye una expresión del análisis riguroso que Fidel realizara de estos héroes sobre todo teniendo en cuenta su capacidad estratégica y política, ya que en la invasión además de extender la lucha se debía unir a los grupos que existían en otros lugares en función de la estrategia revolucionaria lo que exigía de capacidad y destreza para sortear tantos peligros en zonas controladas por los soldados de la tiranía.

La llegada del Comandante Ernesto Che Guevara y su Columna Invasora No. 8 Ciro Redondo al lomerío de Guamuhaya dio una nueva dimensión cualitativa a la lucha contra la dictadura batistiana y aceleró el triunfo de las armas rebeldes

A lo largo de casi 50 días los 140 guerrilleros recorrieron más de 600 kilómetros desde la Sierra Maestra, bajo bombardeos, ametrallamientos aéreos, del constante acoso de fuerzas superiores del enemigo, de escaramuzas y combates, de casi no dormir, de prácticamente no comer, con el azote de dos ciclones, mojados hasta los tuétanos, con los pies deshechos por la interminable caminata, esta fue una de las hazañas casi imposibles, que al paso del tiempo se convierten en leyendas, por el éxito extraordinario de los hombres del Che y Camilo Cienfuegos.

Ha su llegada al Escambray, expresó su voluntad de iniciar lo antes posible inició las acciones contra el régimen. De ahí su ataque al cuartel de Güinía de Miranda el 26 de octubre, apenas transcurridos 10 días de su arribo a la zona.

Le seguirían el asalto a Caracusey por el Directorio y las acciones por el control de las vías de comunicación, el primer objetivo materializado fue hacer fracasar la farsa electoral, efectuada por el régimen el 3 de noviembre y junto con la redoblada actividad del Frente Norte de Camilo, las tropas del Che incrementan su accionar en las estribaciones del lomerío, una prueba de ello es el traslado de su Comandancia para el poblado de El Pedrero.

A inicios de diciembre, el enemigo lanza una ofensiva contra esa localidad con más de 1 000 soldados, apoyo aéreo, artillero y de blindados, desde tres direcciones convergentes, pero las fuerzas revolucionarias hacen fracasar los sucesivos intentos de los soldados por avanzar y ya el 5 se ven obligados a retirarse con sensibles pérdidas, sin alcanzar su propósito.

Las tropas del régimen, no pudieron impedir siquiera la firma el primero de diciembre en ese enclave guerrillero del famoso Pacto de El Pedrero, donde cumplió con astucia las orientaciones de Fidel y aunque la situación era compleja sellaba la unidad combativa y política del Movimiento 26 de Julio y el Directorio Revolucionario 13 de Marzo, convenio al que poco después se sumaría el Partido Socialista Popular. Y de esta forma unir a todas las fuerzas del centro dando fin al caudillismo y la desunión que primaba en el centro.

El 15 de diciembre efectivos de la Columna No. 8 derriban el puente sobre el río Falcón en la Carretera Central, dejando la isla prácticamente cortada en dos. En la madrugada del 16 entran los rebeldes en Fomento e inician la lucha por esa población, cuyo cuartel se rinde el 18. El 21 es liberado Guayos y el 22 Cabaiguán y Zulueta. El 23 de diciembre fue tomado el Escuadrón 38 de la Guardia Rural en Sancti Spíritus, también ese día son libres Manicaragua y Placetas, el 28 Trinidad y Jatibonico, mientras Camilo continua su asedio a Yaguajay y el Che realiza el sitio de Santa Clara, principal bastión del régimen en la zona central de Cuba, sucesivamente caen en manos de los atacantes el cuartel de los Vigilantes de Carretera, la Estación de Policía, el Escuadrón 31 y el tren blindado del Cuerpo de Ingenieros del Ejército, donde se captura un cuantioso arsenal de medios de guerra que permite equipar nuevas unidades rebeldes, en Las Villas sólo le restan al dictador los cerca de 1 500 soldados del Regimiento Leoncio Vidal, en Santa Clara, los que luego capitulan el primero de enero de 1959 ante la noticia de la huida del tirano. Camilo por el norte y el Che por el centro hacia el sur fueron tomando en forma coordinada los principales centros urbanos villareños, donde se desarrollaron largas y duras batallas como la de Yaguajay por Camilo y la histórica batalla de Santa Clara en las que las fuerzas del Che derrotaron las mejores y más entrenadas huestes batistas lo que junto a los resultados de la lucha en Oriente llevaron a la huida del tirano.

Al triunfo de la Revolución además de sus funciones militares se desempeñó en la Dirección del Banco Nacional y la creación del Ministerio de industrias y otras tareas revolucionarias dentro y fuera del país, responsabilidades que cumplió con devoción y eficiencia, siendo ejemplo en la exigencia y haciendo un uso muy oportuno de la crítica y la autocrítica lo que lo llevaron a ser considerado uno de los cuadros más eficientes y un maestro en la formación de los otros dirigentes.

Sobre él en la presentación del libro Che el camino del fuego del profesor Orlando Borrego, otro de los colaboradores más cercanos Enrique Oltuski escribió: *"El multifacético trabajo del Che le permitía tener una visión de carácter mundial. Su vasta cultura más una actitud antidogmática y creativa dieron fertilidad a su análisis científico para conocer a fondo los males del capitalismo y los errores cometidos en los países socialistas de Europa"*⁽⁴⁾

A decir de Orlando Borrego "Al hablar de las grandes virtudes del Che hay que destacar su actitud consecuente entre las palabras y los hechos. Enemigo a muerte de las posiciones demagógicas, nunca exigió a los demás lo que él no fuera capaz de hacer personalmente. Cuando define a ultranza el principio de austeridad administrativa de los dirigentes de la Revolución, lo hace con la alta moral de ser paradigma en la práctica sistemática de este principio."⁽⁴⁾

El Profesor Ángel Arcos Bergnes en su libro Evocando al Che nos narra sus vivencias sobre su primer consejo de dirección en el Ministerio de Industrias

«Recuerdo muy bien cuando entré en el gran salón del consejo rayando las 8.00 de la mañana, con unas carpetas, papeles... saludó a todos con un seco "buenos días señores"... esta escena, casi invariable, desde mi llegada, se repitió todas las lunes, a través de los años... »⁽⁵⁾

Al relatar sus relaciones como colaborador cercano El Profesor Ángel Arcos Bergnes hace una valoración muy humana del jefe *"En el trabajo era en extremo organizado y su nivel de exigencia estaba muy por encima de la media. Era crudo y directo en sus*

planteamientos. Sin embargo, su forma de conducir las reuniones, de tratar y enfocar los problemas, era firme, pero familiar, sencilla y objetiva. Tan humano era...que su ternura rozaba la paternidad. Siempre he pensado que hubiera sido un buen psiquiatra, ya que se le podía plantear cualquier cosa, fuera un problema, una duda, que seguro recibía un buen consejo, como si tuviera una vasta experiencia , como si nada sobre la tierra le fuera ajeno. En varias ocasiones me aconsejó con cariño, otras lo hizo fraternalmente y también, cuando lo merecí, me reprimió con dureza... "(5)

Al reflexionar sobre los criterios que sobre el Che tienen sus más cercanos colaboradores, por la visión profunda en que se valora al jefe, por su exigencia, organización y disciplina ya que aquí hay una profunda lección para ser un buen cuadro, un dirigente, y sobre todo los que estamos acostumbrados a asistir a reuniones que comienzan horas después de ser citadas con el consecuente irrespeto a los demás, donde al menos en mi radio de acción nunca los dirigentes de estas llegan temprano haciendo popular la tan divulgada anécdota del caballo del general y a través de la cual gozamos de una negativa fama en cuanto a la puntualidad.

Tampoco debemos olvidar otros "jefes" que no escucha a sus subordinados, ni estimulan su trabajo en dependencia de sus resultados y muy especialmente quienes exigen lo que no cumplen, los que ejemplos negativos sobran, pero están a la vista de todos y sobre todo para aquellos que impartimos docencia se nos hace muy difícil explicar cosas que no tienen explicación y que se contradicen totalmente con la figura legendaria, pero humana del Che.

La formación del hombre en la nueva sociedad.

de su experiencia como revolucionario para indicar el camino a seguir en nuestros tiempos, la vigencia de su pensamiento se pone de manifiesto en todo la obra de la Revolución cubana y queda bien expresado en sus objetivos y tareas. Al ignorar la esencia de la formación ideológica del hombre en la nueva sociedad se han cometido errores muy difíciles de solucionar.

Para el Che la preparación del hombre nuevo constituye la tarea fundamental de la sociedad socialista y no puede lograrse una sociedad nueva sin que el hombre sea el artífice fundamental, la preparación de la mente debe iniciarse desde el primer día para ello plantea 2 vías formativas: La directa a través del aparato formativo del estado y la indirecta mediante el impacto del nuevo proyecto social sobre el individuo. Para ello es imprescindible una estrecha relación entre la ética y la política al eliminar la distancia entre el líder y las masas, este debe participar en la vida cotidiana siendo ejemplo en la actividad práctica y ejerciendo su liderazgo en ella, para enseñar con el ejemplo.

«El socialismo y el hombre en Cuba» Es un ensayo breve elaborado con el objetivo de reivindicar el decisivo papel de la subjetividad en la transición socialista a partir de un análisis marxista sobre la relación individuo-masa-vanguardia. El ensayo se sustenta en dos críticas: Al capitalismo, que ha logrado la entronización del individualismo entre su población y a los países de Europa Oriental y la URSS por no comprender la preponderancia de la conciencia socialista en la nueva sociedad y los modos de su formación.

El Che consideraba que la unidad dialéctica entre el individuo, la vanguardia y las masas se manifiesta en: El individuo como factor fundamental, las masas., el estado, la rectificación, el papel de Fidel.

Él señalaba que la sociedad socialista no puede conformarse sólo con la presencia de los factores económicos y sociales, aún vistas bajo el prisma del humanismo revolucionario, le es imprescindible una fase de conciencia sumamente importante sin la cual podría llegarse a alguna forma especial de Socialismo desde el que el comunismo no se lograría sin el desarrollo de la conciencia, incluida la ética como componente fundamental.

Por eso Che afirmaba que el socialismo económico sin la moral comunista no le interesaba y que luchamos contra la miseria y al mismo tiempo contra alienación la que se desarrollaría con una comprensión consumista y meramente mercantilista del socialismo.

Sin embargo, la fase de conciencia y la formación de la nueva ética no podían ser absolutizadas o valoradas unilateralmente dado que en su concepción la propia ideología de la Revolución, la fuerza de las masas para llevar adelante los grandes principios políticos están basados en logros económicos, en el aumento del nivel de vida de la población.

La proyección de Che sobre el devenir del Socialismo en Cuba no quedaría completa sin considerar sus ideas acerca de la sociedad perfecta o etapa ideal: el Comunismo como fase superior.

En correspondencia con la distancia histórica que lo separa de ese futuro, apunta una idea rectora que mantiene una extraordinaria vigencia a la luz de la elaboración actual de la teoría sobre el Comunismo.

"Nosotros no concebimos el Comunismo como suma mecánica de bienes de consumo en una sociedad dada, sino el resultado de un acto consciente; de allí la importancia de la educación y por ende del trabajo sobre la conciencia de los individuos en el marco de una sociedad en pleno desarrollo material". ⁽⁶⁾

En el sistema de enseñanza partidista esta es una premisa básica dentro del contenido de nuestra enseñanza por lo tanto se convierte en una necesidad cotidiana el fortalecimiento de los valores, las convicciones y su manifestación concreta en el hacer de los cuadros, estamos convencidos de que en la medida que aumente la cultura en el más amplio sentido de la palabra en nuestros estudiantes aumentará también su profesionalismo que no es otra cosa que la de ser revolucionarios integrales.

Esto es algo que tratamos de hacer cotidianamente pero que lleva un soporte de estudios muy grande donde las enseñanzas del Che y Fidel son imprescindibles.

El Che partía en su concepción integral sobre el Socialismo de que *"La nueva sociedad en formación tiene que competir muy duramente con el pasado. Este se hace sentir... en la conciencia individual, en la que pesan los residuos de una educación sistemáticamente orientada al aislamiento del individuo."* ⁽⁷⁾

Esto lo materializa el Che al vincular su proyección con el nuevo tipo de revolucionario que debe estar lleno de grandes sentimientos de amor, a fin de garantizar el verdadero humanismo que es el revolucionario, la formulación de sus ideas están muy relacionadas como el mismo reconoce al magisterio de Fidel, el cual refiriéndose a él señaló: "...*Hombre íntegro a carta cabal, hombre de honradez suprema, de sinceridad absoluta, hombre de vida estoica y espartana, hombre a quien prácticamente en su conducta no se le puede encontrar una sola mancha. Constituyó por sus virtudes lo que puede llamarse un verdadero modelo de revolucionario.*"⁽⁸⁾

El Che señala que la labor de capacitación debía ser constante, concebía que no se podía perder de vista que teoría y práctica, deben marchar unidos. No pueden separarse de ninguna manera, el desarrollo de la conciencia avanza en su unidad indisoluble con el estudio y la participación en la práctica social.

En el Che, la preocupación por el hombre se manifestó también en sus constantes desvelos respecto a la necesidad de la superación del individual en el orden científico, técnico y político. Exhortó a todos los revolucionarios a que se esforzaran en el frente del estudio, ya que de esta manera pueden alcanzar los niveles idóneos y servir con mayor efectividad a las ambiciosas metas de la construcción socialista.

En su pensamiento y su acción siempre estuvo presente la exigencia de vigilar con dedicación y atención el desarrollo de los cuadros, el desarrollo de cada trabajador con capacidad y posibilidades. Señalaba que el estado socialista, el partido marxista-leninista y toda la sociedad deben exigir a los dirigentes laborales y a las organizaciones sociales que presten la mayor atención a cada trabajador, que se preocupen de su educación y desarrollo, y que valoren, quieran y respeten a los cuadros, la reserva más valiosa del Partido y columna vertebral de la Revolución.

Para el Che, este amor al ser humano, la confianza en su capacidad y posibilidades, no significa cerrar los ojos ante las debilidades, defectos y errores. Este amor por el individuo presupone una elevada exigencia sobre la base de la crítica de los defectos, la observancia de una rigurosa disciplina, la fidelidad a la gran causa común que es la construcción de la sociedad socialista.

Por eso para él, ser cuadro era ser creador y educador por excelencia y que el estudio, el trabajo y el ejemplo cotidiano eran las herramientas fundamentales en la construcción de la nueva sociedad.

Concibió de gran importancia al papel educador de los dirigentes en la esfera productiva, al considerar el papel decisivo que desempeña la producción en la consolidación del proceso revolucionario, recalcó que los centros laborales deben convertirse en verdaderas escuelas forjadoras de conciencia comunista.

Insistió en que el trabajo del dirigente de la producción debe ser lo suficientemente unido a las masas como para no estar nunca aislado de ellas, como para poder interpretar su sentir, como para poder enseñar y aprender directamente de los trabajadores y en la necesidad de educar a la masas en el espíritu de fidelidad a los intereses sociales, en el espíritu de una elevada conciencia del deber social y de intolerancia hacia las infracciones de los intereses colectivos.

El Che señalaba que la ideología de la Revolución y su motor impulsor que eran las grandes masas, se debían asentar lógicamente en una determinada base económica,

pero que la dirección y organización de esta nueva economía no era sólo un problema técnico, sino que era un problema de nuevos hombres que había que ir forjando en la fragua de la nueva sociedad. Que la construcción del Socialismo no podía verse separada de la satisfacción de las necesidades sociales y del bienestar del pueblo, que el desarrollo socialista y el desarrollo social debían tener como centro al hombre.

Es por ello que, el elemento que ubica en el centro de su análisis de la sociedad como ya dijimos es al hombre, al cual él le da una cualidad diferente, la de ser HOMBRE NUEVO, al que ve en interacción constante con la nueva sociedad que el mismo va creando, por lo que reconoce un proceso de transformaciones simultáneas en ese hombre nuevo y en la nueva sociedad que el mismo construye.

Sus dos premisas teóricas fundamentales son:

El hombre asimila los nuevos valores emanados de la nueva sociedad que se construye.

Pero a su vez ese hombre es el sujeto productor activo de esas transformaciones.

El insistía en que era preciso elevar la participación de estos hombres de forma cada vez más consciente en la dirección y en la producción, sobre la base de una mayor plenitud y libertad, avaladas por una cultura en su sentido más amplio así como su educación técnica e ideológica, es por ello que el afirmaba que una premisa importante de la creación del hombre nuevo era la creación de una nueva técnica, así como que, en el Socialismo, "... somos más libres porque somos más plenos; somos más plenos por ser más libres". ⁽⁹⁾

Su concepción política se desarrolló sobre la base de 4 ejes fundamentales manifiesto en:

Relación entre Teoría y práctica.

Su marxismo Leninismo se basó en el papel del sujeto, humanismo, socialismo revolucionario y carácter terceromundista.

Latinoamericanismo y su sentido de pertenencia.

Antiimperialismo.

La posición sobre la necesidad de cambios en América Latina fue expresada en su intervención ante el Consejo Interamericano Económico social el 8 de agosto de 1961 en Punta del Este, Uruguay donde expresó:

«Los años que tenemos por delante serán testigos casi seguramente, de una carrera entre aquellas fuerzas que están intentando iniciar programas evolutivos de reformas y las que están tratando de generar apoyo de masas para la revolución fundamental económica y social. « ⁽¹⁰⁾

Esta reflexión acerca de los años futuros de la América Latina se corresponde con la realidad, en cada uno de los procesos históricos hasta llegar a nuestros días y en la que se puede ver como ocurre el llamado proceso de reforma y contrarreforma en el

continente y el camino actual, así como las conquistas de la izquierda en la actualidad, lo que se conoce como Socialismo del siglo XXI.

El análisis de los principales temas sociales y económicos fue una prioridad ya que a pesar de sus grandes responsabilidades en tareas revolucionarias dedicó parte de su tiempo a estudiar cuál debía ser la forma en que se construiría la nueva sociedad en Cuba, profundizando en el sistema económico y la necesidad de su seguimiento para lograr alcanzar altas producciones, con una elevación de la conciencia de los productores y de todos los miembros de la sociedad, por su forma de actuación en función de los intereses sociales que repercuten en el bienestar de todos.

Él abordó de forma novedosa los conceptos de producción y productividad, prestando una especial atención a la capacitación y educación de todos en función de los nuevos retos, con énfasis especial al cambio del contenido del trabajo en el Socialismo como un deber y una responsabilidad de todo individuo, utilizando los estímulos morales como palanca para alcanzar los resultados elevados.

Vio en el trabajo voluntario una forma nueva de creación conciente por parte de todos los miembros de la sociedad para elevar la autodisciplina y la responsabilidad en función de las principales tareas a desarrollar en cada centro.

Su pensamiento económico parte de que el Socialismo es una sociedad que no niega el bienestar pero no para satisfacer las necesidades al modo capitalista sino desde la óptica de nuevas concepciones y nuevas necesidades, que el hombre irá alcanzando en la medida en que se vaya formando y preparando cultural, política y moralmente, ya que no pueden ser los patrones del Capitalismo patrocinador de los valores más individuales y mezquinos los que sean aspirados en esta sociedad superior, con nuevos valores y con un humanismo propio de la sociedad sin clases.

El trabajo debe jugar un papel primordial en la formación de la conciencia, según el Dr. Orlando Borrego *«la real liberación del individuo sería posible cuando este fuera capaz de apreciar el trabajo, no como una pesada carga, sino como un deber social a cumplir con la mayor satisfacción»* ^(4,10)

También se pronunció por la realización del trabajo voluntario como tarea conciente, siendo ejemplo a seguir por su puntualidad, constancia y sacrificio en las labores productivas, siendo el primero en los cortes de caña, el trabajo en la fábrica y en la construcción, » *el trabajo voluntario representaba una de las vías mediante las cuales los trabajadores podían manifestar sus potencialidades, así como el vínculo de estas con sus condiciones morales y con las tendencias determinantes de su desarrollo y educación en el nuevo entorno social creado por una Revolución»* ^(4,10)

Fue muy objetivo al analizar los estímulos y plantea un proceso que conjugara los estímulos materiales y morales, centró en estos últimos la necesidad de estimular como relación entre ellos y el deber cumplido, no negaba los materiales pero en función de los resultados y de la toma de conciencia.

Para ilustrar las principales ideas sobre sus concepciones económicas el Dr. Orlando Borrego Díaz en su libro Che el camino del fuego y en las notas de su conferencia 14 de abril 2009 UH, sobre el pensamiento económico del Che en nuestro diplomado las principales aristas en su pensamiento económico se sustentan en:

La actividad productiva sólo puede desarrollarse sobre la base de:

Producir en la cantidad necesaria.

Producir en la variedad necesaria.

Producir con la más alta productividad posible.

Producir con la mejor calidad posible.

Producir al más bajo costo posible.

La ley económica fundamental en el Socialismo debe ser la planificación por la responsabilidad social que representa para satisfacer las necesidades sociales.

Los aspectos principales de su pensamiento económico son:

El desarrollo de una conciencia para que el hombre sea superior.

La utilización de estímulos; pero considerando a los morales como palanca superior.

El concepto de empresa como conjunto de fábricas (función de coordinación).

La centralización debe manejarse con criterio de flexibilidad según las condiciones.

El uso del dinero entre las empresas solo como medida y no físico.

Actuación de la Ley del valor sólo en las relaciones internacionales.

(Fundamentalmente con respecto al precio y la ganancia).

Fuerte trabajo ideológico del Partido y no en la actividad económica.

La práctica con el ejemplo de los dirigentes.

El trabajo voluntario como un elemento consciente.

Disciplina y exigencia en conjunción con los estímulos.

Aunque no lo define como tal, en sus escritos se observa la necesidad de formar valores morales en los que se sustente la actuación de los hombres; pero además no puede concebirse dicha actuación sin la presencia de los valores que estamos considerando fundamentales en la actualidad: dignidad, patriotismo, humanismo, solidaridad, responsabilidad, laboriosidad, honradez, honestidad y justicia los que hoy tratamos de rescatar.

Él insistía en que era preciso elevar la participación de estos hombres de forma cada vez más consciente en la dirección y en la producción, sobre la base de una mayor plenitud y libertad, avaladas por una cultura en su sentido más amplio así como su educación técnica e ideológica, es por ello que él afirmaba que una premisa importante

de la creación del hombre nuevo era la creación de una nueva técnica, así como que, en el Socialismo, "... somos más libres porque somos más plenos; somos más plenos por ser más libres".⁽¹¹⁾

En la polémica sobre el sistema a seguir, donde existía la disyuntiva de un sistema presupuestario defendido por el Che, y la aplicación del cálculo económico, tradicional como tendencia en los países del campo Socialista, defendía y aplicaba un sistema presupuestario centralizado en correspondencia con los planes, los que a su vez eran sagrados en su cumplimiento, las empresas depositaban sus ingresos a través de transferencias en cuentas bancarias estatales, lo que evitaba que estas pudieran girar, contra la cuenta, solo actuaban por medio de ordenes de pago que se emitían.

Las empresas carecían de dinero metálico el que solo utilizaban para pagar a los trabajadores, con lo que se evitaba el cambio de dinero en cuenta y otros, lo que en aquellos momentos resolvía la situación.

Era contrario a la utilización de relaciones monetarias mercantiles manifiestas en el cálculo económico, pues lo veía como un retroceso en el aspecto ideológico, por el interés material que presuponía así como por las diferencias entre empresas.

En este aspecto puede haber tenido mayor o menor acepción, pero lo que si es cierto y se ha comprobado en nuestra práctica es la existencia de diferencia en cuanto a la distribución entre trabajadores de distintas empresas y entre estas y las presupuestadas, con el consiguiente deterioro de sectores tales como: la educación, los servicios médicos y otros que hoy sufrimos, además el manejo y la utilización del dinero ha traído consecuencias indeseadas que se manifiestan con frecuencia en nuestros días con el consecuente deterioro de la conciencia que aspiramos formar.

Al analizar el Manual de Economía Política de la Academia de Ciencias de la URSS, que se elabora por encargo de Stalin, realiza su estudio capítulo por capítulo, realizando los apuntes necesario sobre el mismo, lo que envió y discutió con el Dr. Orlando Borrego, quien era en ese entonces su más cercano colaborador y que ha salido a luz en su libro Che el camino del fuego, del que hemos realizado referencias y construye el principal testimonio sobre las ideas las que se resumen de la siguiente forma:

Al referirse a la propiedad Koljosiana, en el manual de se expresa "y en este régimen no se conoce la explotación del hombre por el hombre y los trabajadores producen por si mismos, para su sociedad. Las relaciones de producción libres aquí de contradicciones antagónicas se caracterizan por ser relaciones de fraternal colaboración y mutua ayuda socialista"^(4,11)

El Che se refirió cómo en la propia prensa soviética aparecían ejemplo de contradicciones pues el cuestionaba la forma en que se eliminaban estas contradicciones el llamado desmerengamiento del Socialismo en Europa del Este le dio la razón.

Sobre el campesino el Dr. Borrego dice "el Che siempre tuvo el mismo criterio aunque consideraba que en la primera etapa del período de transición al Socialismo se debía dar un tratamiento especial al campesino"^(4,11)

El cálculo económico no era una categoría sino un método de administración y ya sabemos que estaba en contra de esto pues lo consideraba como algo demasiado

arriesgado y en función del Capitalismo, fueron varias las notas a las que no hacemos referencia pero considero oportuno reproducir las palabras del Dr. Borrego a manera de conclusión... *"El cálculo económico junto a otros fenómenos llevó a los países socialistas de Europa al Capitalismo, tal como el Che lo había previsto con su genial visión de pensador marxista, Fidel refiriéndose al genio visionario del Che, ha dicho que contábamos con un adivino entre nosotros..."*^(4,11)

En todo momento sus reflexiones se encaminaron a lograr la conciencia para poder construir la nuevo sociedad y si bien es cierto que la nueva sociedad se construye sobre la base de la vieja y que en un momento son necesarias las relaciones monetario mercantiles avalado por el Marxismo Leninismo, y que la propia doctrina plantea como tesis fundamental que el ser social determina la conciencia social esto no se contradice con las ideas del Che ya que el propio marxismo reconoce la independencia relativa de la conciencia social con respecto al ser, lo que se manifiesta aquí como una necesidad pues la preparación de las masas para la sociedad del futuro lleva implícita la preparación en todos los sentidos y muy especial en lo económico, político y moral, en Cuba no es un secreto que con el período especial se tomaron medidas para salvar la Revolución que han afectado la conducta de los individuos, desvirtuándose conceptos muy importantes que han conducido a la perdida de valores y al rompimiento con normas morales muy necesarias, por lo que la no observancia de estos principios guevarianos por el motivo que halla sido influye negativamente en la sociedad que estamos construyendo.

Situaciones similares ocurren cuando se incumple con el control y la exigencia, lo que lleva a que muchos dirigentes no sean ejemplo ante sus colectivos, lo que ha traído consigo que se desvirtúe el papel de vanguardia de algunos que deben ser guía y ejemplo como lo fue el Che, lo que es hoy de dominio público aspecto este en que la dirección de la Revolución y muy especialmente el Compañero Raúl Castro trabajan incesantemente, por lo que estas ideas contribuyen a sustentar ideológicamente las buenas formas de actuación que nos pide el momento.

Es palpable la coincidencia de las ideas de Nuestro Comandante Fidel con la doctrina guevariana, pero creo que su concepto de Revolución lleva implícita la conducta heroica del guerrillero revolucionario pues en las 20 ideas básicas de la definición toma cuerpo su vida y obra, es un reflejo de lo que fue y es al decir.... *"Revolución es: sentido del momento histórico; es cambiar todo lo que debe ser cambiado; es igualdad y libertad plenas; es ser tratado y tratar a los demás como seres humanos; es emanciparnos por nosotros mismos y con nuestros propios esfuerzos; es desafiar poderosas fuerzas dominantes dentro y fuera del ámbito social y nacional; es defender valores en los que se cree al precio de cualquier sacrificio; es modestia, desinterés, altruismo, solidaridad y heroísmo; es luchar con audacia, inteligencia y realismo; es no mentir jamás ni violar principios ético; es convicción profunda de que no existe fuerza en el mundo capaz de aplastar la fuerza de la verdad y las ideas. Revolución es unidad, independencia, es luchar por nuestros sueños de justicia para Cuba y para el mundo, que es la base de nuestro patriotismo, nuestro socialismo y nuestro internacionalismo»...*⁽¹²⁾

El Che también vislumbró cómo los pueblos seguirían el ejemplo de Cuba, *"si no se toman medidas urgentes de prevención social, el ejemplo de Cuba sí prenderá en los pueblos y entonces, sí, aquella exclamación... que hizo Fidel un 26 de julio y que se interpretó como una agresión volverá a ser cierta. Fidel dijo que si seguían las*

condiciones sociales como hasta ahora, la cordillera de Los Andes sería la Sierra Maestra de América”^(10,12)

Las corrientes sociales que hoy se mueven por América Latina al calor del ALBA, dan un sentido integrador y de independencia al continente, al estar dirigidas al fortalecimiento y estabilidad de nuestros pueblos ante la propuesta norteamericana del ALCA es inaceptable, porque es destructiva pues sólo nos da dependencia y subordinación para llevarse las principales riquezas nacionales, destruya el medio ambiente, e imponga la guerra, esta sólo aumentó la pobreza, reafirmó la miseria.

A decir del presidente Chávez al referirse a la América oprimida, el concepto de Sur, rebasa los límites geográficos actuales, y se convierte en un elemento ideológico y político, en el que inclusive están comprendidos los pobres de Estados Unidos y de otras naciones desarrolladas.

Son muchos los ejemplos que demuestran la correspondencia de las ideas del Che con respecto a la colaboración de los pueblos, por sólo citar uno, la Escuela Latinoamericana de medicina ha venido a dar solución a uno de los problemas mayores del subdesarrollo, que es la salud de los seres humanos, hoy estudian en Cuba más de 20 000 estudiantes que no sólo se forman como médicos sino como revolucionarios de nuestros tiempos.

Por lo anterior consideramos que el pensamiento del Che está presente en la vida de todos los cubanos y se va mucho más allá al estar en la de los habitantes de otros pueblos de América y del mundo.

Siempre los imperialistas han tratado de borrar el ejemplo del Che y de los movimientos progresistas, es por ello que han idealizado la vida del guerrillero lo han tratado de convertir en un mito en un sueño religioso para esconder su verdadera esencia de hombre revolucionario, pero los pueblos van entendiendo cada vez más la fuerza de sus ideas, ellas sirven de bandera para combatir al imperialismo y a las clases derechistas del mundo.

CONCLUSIONES

- ✓ El Socialismo es una sociedad completamente diferente al Capitalismo que conlleva la necesidad de formar a un hombre nuevo a la par que se construye la nueva sociedad, con un concepto alto de la autodisciplina y la moral planteada por el Che.
- ✓ El Che constituye un paradigma de hombre para los cuadros y la juventud, por lo que debemos utilizar adecuadamente, sus ideas y el conocimiento de su ejemplo personal para reafirmar los valores humanos que él propugnó.
- ✓ El incumplimiento o descuido de sus doctrina constituye un peligro para sociedad que construimos, lo que se demuestra en la influencia negativa que ejerce sobre nuestra sociedad las medidas para salvar la Revolución que se han tomado en el país, junto a otras dificultades y errores que se cometen.

v La vigencia del pensamiento del Che Guevara es palpable en todos los rincones de la geografía americana y mucho más allá en las expectativas de todos los pobres del planeta.

v El mundo hoy esta viviendo una de sus etapas más excepcionales, con un alto concepto de unidad y solidaridad entre los pueblos frente a un imperialismo que se vuelve más agresivo y hostil.

v El Che se adelantó a nuestro tiempo al predecir las negativas consecuencias que traería para el campo socialista las violaciones de los principios fundamentales en la construcción del Socialismo.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- 1) Guevara De la Serna E. Carta desde Guatemala 20 de junio de 1954. En: América Latina Despertar de un Continente. Ciudad de La Habana: Ocean Sur; 2006. p. 150. -
- 2) Guevara De la Serna E. Carta desde México 15 de julio de 1956. En: América Latina Despertar de un Continente. Ciudad de La Habana: Ocean Sur; 2006. p.151.
- 3) Masetti JR. Entrevista a Ernesto Guevara De la Serna. En: América Latina Despertar de un Continente. Ciudad de La Habana: Ocean Sur; 2006. p 190.
- 4) Borrego Díaz O. Che el camino del fuego. Ciudad de La Habana: Editora Imagen Contemporánea; 2001. p. 114 - 392.
- 5) Arcos Bergnes Á. Evocando al Che. Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2007. p. 13-14.
- 6) Castro Ruz F. El Hombre y la Economía en el Pensamiento del Che. Ciudad de La Habana: Editora Política; 1998. p. 239-240.
- 7) Guevara De la Serna E. El socialismo y el hombre en Cuba. Ciudad de La Habana: Editora Política; 1998. p. 7.
- 8) Guevara De la Serna E. Un modelo de revolucionario. En: El Diario del Che en Bolivia Ilustrado. Ciudad de La Habana: Editora Política; 1988. p. 401.
- 9) Guevara E. El socialismo y el hombre en Cuba. Ciudad de La Habana: Instituto del Libro; 1967.
- 10) Guevara E. Punta del Este proyecto Alternativo de Desarrollo para Las Américas. Ciudad de La Habana: Editorial Oceans; 2003. p. 36 - 37.
- 11) Ernesto Che Guevara. El socialismo y el hombre en Cuba. Editora Política. La Habana1998 Pág. 7

12) Castro Ruz F. Discurso Pronunciado por el Comandante en Jefe el día 1ro. De Mayo en la Plaza de la Revolución con motivo del Día Internacional de los Trabajadores. Ciudad de La Habana: Editora Política; 2000.