



Investigación en
Educación Médica

<http://riem.facmed.unam.mx>



CARTA AL EDITOR

Pautas de exámenes inteligentes

Smart guidelines for tests

Estimado editor:

Muchos de los artículos encontrados en esta revista describen la ciencia detrás de las evaluaciones, pero instrumentos sumamente comunes como las revisiones y sus pautas parecen estar olvidadas. La entrega y revisión de exámenes es un ritual que muchos catedráticos practican continuamente, pero suele carecer de valor educativo, ya que el estudiante se enfoca en la revisión de puntaje en lugar de reafirmar el conocimiento o aclarar dudas. Una opción atractiva es usar «pautas inteligentes», las cuales son usadas en pruebas en línea de múltiples universidades, estas consisten en la justificación de cada una de estas opciones para explicar al estudiante porque su respuesta es apropiada o por qué no. Dando un ejemplo enfocado a microbiología: ¿Cuál de los siguientes patógenos suele generar diarrea esteatorreica?

a) *Campylobacter jejuni*: Es un bacilo gram negativo causante de enteritis que suele ser microscópicamente sanguinolenta, no causa esteatorrea, por lo cual esta opción es incorrecta¹; b) *Yersinia enterocolitica*: Es un bacilo gram negativo causante de enteritis donde la diarrea fluctúa entre líquida y sanguinolenta, no causa esteatorrea, por lo cual esta opción es incorrecta¹; c) *Clostridium difficile*: Es el agente causal de la colitis seudomembranosa, la diarrea es líquida o hemorrágica, no causa esteatorrea, por lo cual esta opción es incorrecta¹, y d) *Giardia lamblia*: Es un protozoo intestinal el cual genera diarrea voluminosa y grasa (esteatorrea), por lo cual esta es la respuesta correcta¹.

Este sistema permite disipar dudas del estudiante, pero también del catedrático permitiéndole reafirmar sus propios

conocimientos y actualizarlos, nuevamente colocando un ejemplo, al querer adicionar la opción «*Isospora belli*», múltiples artículos le mencionan como clínicamente indistinguible de *cryptosporidium* (causante de diarrea acuosa)², pero una revisión más minuciosa de la literatura muestra que *Isospora belli* es un agente causal de esteatorrea³, por lo tanto también es una respuesta válida, por lo cual se puede decidir eliminar esta opción o modificar la pregunta, a ¿Cuál de los siguientes patógenos es un agente causal de diarrea con esteatorrea en pacientes sin inmunosupresión?, esto genera que *Isospora* queda descartada y *Giardia lamblia* regresa a ser la respuesta correcta. Este método se puede aplicar a cualquier cátedra y no está limitado a exámenes de selección única y permite llevar el proceso de aprendizaje incluso durante la evaluación del mismo.

Referencias

1. Murray P, Rosenthal K, Pfaller M, Azzi A. *Microbiología médica*. Milano: Elsevier Masson; 2010.
2. DeHovitz JA, Pape JW, Boncy M, Johnson WD Jr. Clinical manifestations and therapy of *Isospora belli* infection in patients with the acquired immunodeficiency syndrome. N Engl J Med. 1986;315:87-90.
3. Becerril Flores MA. *Parasitología médica*. 3.^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2011.

Herman Rozengway Vijil

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Facultad de Ciencias Médicas, Instructor del Laboratorio de Embriología y del Laboratorio de Fisiopatología-Farmacología, Tegucigalpa, Honduras
Correo electrónico: herman.vijil@hotmail.com

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2016.12.003>

2007-5057/© 2016 Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).