

Facultad de Medicina



Ciencia ciudadana contra el COVID-19: un logro de proporcionar educación médica a la población general

Citizen Science Against COVID-19:
An Achievement of Providing Medical
Education to the General Population



Sr. Editor:

La educación médica no es terreno exclusivo de las Facultades de Medicina o de los hospitales. La medicina preventiva se ha basado, desde sus albores, en la educación de la población general en pos de una mejora sustancial de la salud de todos. Y pocos son los eventos en las últimas décadas que hayan conseguido inculcar en la población la importancia de conductas de higiene personal (véase el lavado de manos) como la actual pandemia por SARS-CoV-2.

Pero quería resaltar otro paso más, muy reciente: ya no sólo se pide a la ciudadanía que nos ayude por medio de su autoprotección, sino que se aprovechan los conocimientos que adquieren para que hagan avanzar la medicina junto a nosotros. Es así como las ideas de los movimientos llamados “de ciencia ciudadana”, recientes (si no nuevos) en nuestro entorno, se materializan ahora en aplicaciones que aspiran a servir para rastrear la pandemia del coronavirus (aplicaciones estatales o locales oficiales) o incluso encontrar posibles tratamientos¹⁻³. Siempre, presumiblemente, desde las garantías de la medicina basada en la evidencia y un asesoramiento experto.

Lo virtuoso de estas aplicaciones (y lo que atañe a la educación médica) es que asumen que el ciudadano medio puede llegar a conocer los datos esencia-

les sobre los factores de riesgo, la sintomatología, el tratamiento y las complicaciones del COVID-19, así como que pueden emplearlos para ayudar en la generación de nuevos conocimientos epidemiológicos o bioquímicos. Es alentador pensar hasta qué punto la medicina actual, gracias al esfuerzo de tantísimos médicos divulgadores/educadores, consigue dar por conocidos ciertos conceptos precisos (no sin esfuerzo previo, y medios de comunicación mediante), más allá de la sabiduría popular, tradicionalmente reservados para los profesionales. Se trata de otro resultado exitoso de aquellas personas que deciden dedicar su tiempo a explicar medicina a quien no es médico, así como un buen ejemplo de que la conversión del paciente en un sujeto activo en su proceso de enfermedad (en este caso, potencial) trae más beneficios que inconvenientes.

Solo el tiempo dirá si estas herramientas, tan diferentes a las empleadas durante la pandemia de la mal llamada “gripe española”, complementan satisfactoriamente el resto de medidas aplicadas por los gobiernos de todo el planeta. Pero confío en que sepamos apreciar el significado del florecimiento de dichas estrategias basadas en tecnologías disruptivas.

^a Estudiante, Universidad del País Vasco (Unidad Docente del Hospital Universitario de Basurto), Bilbao, España.

ORCID ID:

Ibon Gantxegi-Fernández[†]

[†] <https://orcid.org/0000-0002-6660-6211>

Recibido: 30-marzo-2020. Aceptado: 11-abril-2020.

*Autor para correspondencia: Ibon Gantxegi-Fernández.

Dirección completa: Alameda del Doctor Areilza 40, Bilbao, España. Teléfono: +34 688643680.

Correo electrónico: igantxegi001@gmail.com

Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

CONFLICTO DE INTERESES

Ninguno. 🔍

REFERENCIAS

1. COVID-19 [Internet]. Apple.com. Apple Inc, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Agencia Federal para el Manejo de Emergencias, Grupo de Trabajo de la Casa Blanca para el Coronavirus; 27 de marzo de 2020, [citado el 29 de marzo de 2020]. Disponible en: <https://www.apple.com/covid19>
2. El Gobierno Vasco pone en marcha “COVID-19.EUS”, una app con vocación de red ciudadana para contribuir a contener el coronavirus [Internet]. Irekia.euskadi.eus. Gobierno Vasco, EricTel; 28 de marzo de 2020 [citado el 29 de marzo de 2020]. Disponible en: <https://www.irekia.euskadi.eus/es/news/61147-gobierno-vasco-pone-marcha-covid-eus-una-app-con-vocacion-red-ciudadana-para-contribuir-contener-coronavirus>
3. The rundown on coronavirus [Internet]. Fold.it. Universidad de Washington, Centro para la Ciencia de los Juegos, Departamento de Bioquímica; 4 de marzo de 2020 [citado el 29 de marzo de 2020]. Disponible en: <https://fold.it/portal/node/2008963>

Ibon Gantxegi-Fernández^{a,t,*}