



Educación médica en un mundo en crisis

Reseña de libro



INTRODUCCIÓN

El libro *Educación médica en un mundo en crisis* es una producción colectiva de 31 autores de la comunidad académica de profesores, investigadores y directivos miembros de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM A. C.) como respuesta a la problemática educativa para la formación de médicos en el planeta, con énfasis en México, en donde se expresan, desde la perspectiva de las ciencias sociales, humanas y clínico-biológicas, reflexiones y propuestas para enfrentar los retos derivados de la crisis socioambiental, económica y política que vive el entorno global, agudizada por la pandemia de COVID-19.

CONTENIDO

La publicación está organizada en dos partes:

La primera, el contexto de la crisis, donde se analiza la problemática histórica global relacionada con factores socioambientales, económicos, políticos, culturales, educativos, la crisis epidemiológica y de los sistemas de salud, así como, las formas de respuesta médico-social y profesional, agudizada por la pandemia de COVID 19, con énfasis en México.

En la segunda, la educación médica ante la crisis, se abordan los problemas y formas de respuesta de las escuelas de Medicina en México y América Latina, en voz de sus directivos; el liderazgo de la investigación epidemiológica y de sistemas de salud para innovar la educación médica y las políticas públicas para reorganizar el Sistema Nacional de Salud, con participación de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

También se analiza la necesidad de innovar en los diseños curriculares y las prácticas educativas



Crocker Sagastume RC, Esperón Hernández RI. (Coords). Educación Médica en Mundo en Crisis. 1^a ed. Guadalajara, México/Ibiza, España: Asociación Mexicana de Escuelas de Medicina/Ediciones de la Noche y Fondo Editorial Universitario. 2021 ISBN: 78-84-18312-95-3.

Disponible en: <https://bit.ly/2UNM1Uh>

en las escuelas y facultades de Medicina de México y América Latina, con énfasis en la actualización de planes y programas de estudio, el aprendizaje de la atención primaria en salud y la formación de los alumnos de pregrado y posgrado para atender las emergencias y desastres.

En esta parte del documento, se realiza una reflexión especial en dos aspectos: la necesidad de profundizar los cambios educativos, a través de medios virtuales de aprendizaje y la evaluación de la calidad, vía la acreditación virtual de las escuelas y facultades de Medicina, como elementos centrales para enfrentar los retos actuales y futuros.

CONCLUSIONES

Las escuelas y facultades de Medicina en México, América Latina y a escala global enfrentan retos com-

plejos para continuar su función educativa en el contexto de la crisis social, epidemiológica y ambiental de las últimas décadas, agudizada por la pandemia de COVID-19.

La publicación aporta elementos valiosos académico científicos para el debate nacional, regional y global, al quehacer de las escuelas y facultades de Medicina en un mundo complejo para profundizar la discusión sobre la educación médica en el presente y futuro.