

Mensaje del director de la Facultad de Medicina en el décimo aniversario de la revista

Message from the dean of the Faculty of Medicine
on the 10th anniversary of the journal

Una de las verdades más incuestionables de la vida es que el tiempo pasa y no se detiene, parece que fue ayer cuando en enero del año 2012 apareció el primer número de la revista “Investigación en Educación Médica” de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y henos aquí, diez años después, celebrando una década de trabajo continuo y de logros, así como de nuevos retos.

El origen de la revista tiene una interesante historia, ya que surgió como una idea en el Congreso Nacional de Educación Médica 2007, organizado por la Facultad de Medicina de la UNAM, la Academia Nacional de Medicina de México, y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, evento académico que se llevó a cabo en la ciudad de Puebla, México, sobre el tema de la evaluación educativa en medicina. En este evento el Dr. José Narro Robles, entonces director de la Facultad de Medicina de la UNAM, abrazó la propuesta de planear una publicación periódica que diera cabida a los trabajos de investigación en educación en profesiones de la salud generados en México, ante la cada vez mayor dificultad de publicar en las competitivas revistas

internacionales y la escasez de opciones para ello en el idioma español.

En los siguientes años, el Dr. Enrique Graue Wiechers, durante su periodo como director de la misma Facultad, retomó el proyecto y designó a la Secretaría de Educación Médica como responsable de la elaboración de una propuesta formal. El proyecto maduró y tomó forma gradualmente, de manera que el Comité Editorial de la Facultad de Medicina de la UNAM lo aprobó, instalándose el Comité Editorial de la revista “Investigación en Educación Médica” el 13 de septiembre de 2011. El objetivo general de la revista ha sido la difusión de estudios, investigaciones, trabajos teóricos y empíricos, así como discusiones y controversias del campo de la educación en ciencias de la salud. El primer número se publicó en enero del 2012, con tres artículos originales sobre temas diversos de educación médica.

A partir de entonces, se ha publicado puntualmente cada trimestre, de forma ininterrumpida, hasta la fecha actual en que cada número tiene 8 artículos originales, además de editoriales, artículos de metodología, de revisión, ensayos críticos, y cartas al editor. Es importante hacer notar que la audien-

cia inicial de la revista se ha incrementado sustancialmente durante estos años, así como la cantidad de manuscritos y su origen geográfico, incluyendo aportaciones de muchos países de habla hispana.

La revista es única en su tipo en México, ya que incluye trabajos relativos a todos los niveles de la educación médica y de profesionales de las ciencias de la salud, de pregrado y posgrado hasta educación continua, generando un recurso indispensable para el avance de la educación en universidades, hospitales y sistemas de salud. La revista, al ser de acceso abierto, está disponible sin costo a cualquier persona con acceso a la red, para aportar evidencias de varios tipos al cúmulo de conocimientos existente sobre el campo de educación en profesiones de la salud. Ello ha formado un repositorio de información sobre análisis, innovaciones, propuestas y estudios cuantitativos y cualitativos sobre multitud de temas relativos a enseñanza, aprendizaje y evaluación, en contextos nacionales e internacionales, de utilidad para los cuerpos docentes de las universidades y hospitales. En la última década la revista ha publicado trabajos originales de docentes de escuelas de medicina de México, Latinoamérica y otros países, que proveen un necesario contexto a la generación del conocimiento sobre estas temáticas, fundamental para la formación de profesionales de la salud comprometidos con la atención de los pacientes. Inicialmente la principal audiencia de la revista era el cuerpo académico de la Facultad de Medicina de la UNAM, situación que ha cambiado profundamente con el paso del tiempo y su maduración, alcanzando una amplia y variada audiencia internacional de más de 180,000 usuarios, quienes visitan la página de la revista entre 20 y 30 mil veces al mes.

Estamos conscientes de que el conocimiento en educación en profesiones de la salud ha adquirido un gran dinamismo en las últimas décadas, y que la pandemia ha tenido un impacto profundo en la enseñanza y aprendizaje de medicina, enfermería, odontología y todas las profesiones relacionadas con este campo, por lo que la investigación publicada con rigor metodológico debe ser una prioridad de la comunidad académica. El uso progresivo de educación mediada por tecnología, enseñanza mixta o híbrida, evaluación asistida por computadoras, simuladores virtuales, analítica del aprendizaje, entre muchas otras maravillas modernas, obliga a las revistas periódicas que publican trabajos originales sobre estos temas a mantener un delicado y fluido balance entre calidad y cantidad, procurando dar visibilidad a los trabajos realizados por la comunidad académica hispanoparlante, al mismo tiempo que mantener un estricto control sobre el proceso editorial y el arbitraje doble ciego de los manuscritos. La investigación en educación en profesiones de la salud está en pleno apogeo y ha sido potenciada por la situación global de la pandemia, por lo que es un compromiso de la Facultad de Medicina de la UNAM continuar con la mejora continua de sus publicaciones, incluyendo a la revista Investigación en Educación Médica, así como favorecer su disseminación amplia a la comunidad docente de México e Hispanoamérica.

Como director de la Facultad de Medicina, es un privilegio presentar el número 41 del undécimo año de la revista, que continúa marcando hitos académicos en educación en nuestro país, funcionando como punto de referencia y de convergencia de trabajos sobre el fundamental tema de la educación en profesiones de la salud. 🔍



Dr. Germán E. Fajardo Dolci

DIRECTOR

Facultad de Medicina, UNAM