



Enseñanza de la cirugía durante el pregrado en las escuelas de Medicina

La operación que curó a Luis XIV de su fístula anal, en noviembre de 1686, fue decisiva para la cirugía. Félix de Tassy, médico del monarca, bajo la dirección del propio rey, realizó estudios clínicos a lo largo de un año con los diferentes procedimientos conocidos para el tratamiento de las fístulas anales, y fue hasta que se determinó que la fistulotomía era el método que podía curar una fístula, cuando se autorizó a los cirujanos Félix de Tassy y Bessiéres a “abrir las reales carnes de Su Majestad”. Éste parece ser el primer proyecto de investigación clínica financiado por el Estado y registrado en la historia. En el año de 1715, Luis XV, nieto de Luis XIV, mediante un decreto oficial ordenó a las escuelas de medicina en Francia que incluyeran la enseñanza de la cirugía en sus planes de estudio.

Desde ese entonces la medicina y la cirugía han seguido un mismo camino, de tal manera que no se concibe la práctica de la cirugía sin un profundo conocimiento médico de las enfermedades. Un paciente acude con un profesional de la medicina con la finalidad de que se le resuelva un problema de salud; de tal manera que el ejercicio actual de la medicina implica un saber y un saber hacer. Todo médico cirujano debe tener los conocimientos básicos sobre técnicas quirúrgicas y principios de la cirugía general.

Actualmente dentro de los programas de los cursos de cirugía de pregrado, durante un primer curso de un año de cirugía se incluye el conocimiento de aspectos importantes para el tratamiento integral del paciente, tales como hemostasia y coagulación, cicatrización, líquidos y electrolitos, respuesta metabólica al traumatismo, manejo del estado de choque, entre otros. El alumno también aprende las características del área quirúrgica, y la manera en que debe comportarse dentro de la misma, dependiendo

de las diferentes posiciones dentro del equipo quirúrgico; asimismo, desarrolla habilidades y destrezas en animales experimentales, maniquíes y simuladores, para que sea capaz de realizar algunos procedimientos de cirugía menor.

En un segundo curso de cirugía con un año más de duración (Cirugía II), el alumno se adentra en la fisiopatología de los padecimientos quirúrgicos más frecuentes, al mismo tiempo que, a través del ejercicio clínico, aprende a recabar los signos y síntomas fundamentales de estos padecimientos. La correcta interpretación de los estudios de laboratorio y gabinete son otro aspecto importante que el estudiante de pregrado debe conocer en el diagnóstico de los principales problemas quirúrgicos. El alumno también acude a los quirófanos para poder presenciar y participar en el tratamiento quirúrgico de los enfermos, dando seguimiento a los mismos en las etapas pre y postoperatorias.

De esta manera se pretende alcanzar el objetivo general de la enseñanza de la cirugía durante el pregrado, que el médico cirujano sea capaz de identificar diversos padecimientos que requieren tratamiento quirúrgico, ofrecer las medidas terapéuticas iniciales y canalizar en tiempo y forma al paciente quirúrgico con el cirujano especialista.

La práctica de la cirugía ha acompañado al hombre desde los inicios de su historia, su sistematización, su entendimiento científico y el apoyo tecnológico han permitido actualmente grandes avances en esta área, en beneficio de los pacientes, es por ello que el médico cirujano debe mantenerse actualizado en el amplio campo de la cirugía.

Dr. Ulises Rodríguez-Wong