

Archivos de Medicina Familiar

Volumen
Volume 7

Suplemento
Supplement 1

2005

Artículo:

I. Elementos esenciales de la medicina familiar

Derechos reservados, Copyright © 2005

Otras secciones de este sitio:

- ☞ Índice de este número
- ☞ Más revistas
- ☞ Búsqueda

Others sections in this web site:

- ☞ *Contents of this number*
- ☞ *More journals*
- ☞ *Search*



edigraphic.com

I. Elementos esenciales de la medicina familiar

Introducción

Las actividades académicas de este grupo se desarrollaron bajo la modalidad de lectura comentada, se utilizaron los documentos enviados por los académicos que respondieron a la encuesta previa. Debido al número de participantes, no se estimó necesario dividir las actividades en subgrupos. Se nombró al Dr. Miguel Ángel Fernández Ortega como secretario, quien tomó nota de la información y comentarios relevantes. Durante el segundo y tercer día la Dra. María Guadalupe Larios González fungió como secretaria del grupo. El coordinador, Dr. Francisco Javier Gómez Clavelina, otorgó la palabra a los participantes, siguió un orden pre establecido y vigiló que los comentarios no excedieran de cinco minutos por participante. Se utilizó la pizarra para las anotaciones y se trascibieron los conceptos y definiciones utilizando un procesador de textos en sistema computarizado. Las actividades se efectuaron durante tres días, sumando 18 horas de trabajo grupal. Al finalizar las tres sesiones de trabajo se diseñó una presentación digital que incluyó el Consenso de los temas analizados y que se presentó en 15 minutos en una sesión plenaria. En esta primera parte del documen-

to, se presentan las definiciones y conceptos alcanzados por Consenso Académico.

Definición de medicina familiar

Especialidad médica y disciplina académica que estudia los procesos que inciden tanto en la salud como en la enfermedad del individuo y su familia.

Definición de médico familiar

Especialista que atiende los problemas relacionados con el proceso salud-enfermedad en forma integral, continua y bajo un enfoque de riesgo en el ámbito individual y familiar tomando en consideración el contexto biológico, social y psicológico.

Perfil del médico familiar

Para definir el perfil del médico familiar se consideró conveniente la elaboración de una tabla, en la que se especifican las áreas en las que desempeña su ejercicio profesional, así como los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y actividades que debe desarrollar en cada una de ellas.

Área	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores	Actividades
Asistencial	<ul style="list-style-type: none">• Atención primaria• Perfil epidemiológico• Los clínicos requeridos por las necesidades de atención relacionados con el perfil epidemiológico• Modelos de abordaje de la atención médica• Modelos de relación médico-paciente• Conocimientos bioéticos• De ciencias sociales• Estudio de salud familiar• Informática	<ul style="list-style-type: none">• Ser efectivo y eficiente• Orientador• Relación efectiva: médico-paciente-familia• Tomador de decisiones compartidas• Detección oportuna de enfermedades indiferenciadas• Usuario de modelos de abordaje de la atención médica más adecuada al problema de salud que enfrenta• Capacidad resolutiva y/o de referencia• Valorar con justicia los elementos subjetivos y objetivos durante la práctica médica• Capacidad empática	<ul style="list-style-type: none">• Respeto al individuo y su contexto (cultural)• Responsable• Humanista• Conciencia de sus alcances y limitaciones profesionales• Conciencia de su compromiso social• Respeto de normas éticas• Compromiso y solidaridad en el vínculo con el individuo y su familia• Compromiso de seguimiento del paciente durante su atención médica• Compasión• Sinceridad• Honestidad• Liderazgo	<ul style="list-style-type: none">• Atención clínica continua e integral y trabajo con la comunidad• Orientar a la familia• Trabajar en equipo• Prevención, curación, rehabilitación y paliación• Atención de primer contacto• Atención centrada en la persona y la familia• Tomar decisiones compartidas• Detectar oportunamente• Manejar en forma integral padecimientos agudos y/o crónicos• Utilizar modelos de abordaje de la atención

(Continuación)

Área	Conocimientos	Habilidades	Actitudes y valores	Actividades
				<p>médica más adecuada al problema de salud que enfrente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención de los pacientes en diversos escenarios
Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de los servicios • Economía y salud • Liderazgo • Informática • Leyes y reglamentos en materia de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor en coordinación con el equipo de salud • Optimizador de los recursos 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio Honradez • Respeto a los individuos e instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar al equipo de salud • Optimizar recursos • Promover el desarrollo organizacional en los diversos escenarios de trabajo
Educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Educación médica • Lectura crítica • Lectura de textos médicos en inglés • Informática 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y promoción de la salud • Asesor • Evaluación de los programas educativos • Formador de nuevos recursos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con su desarrollo profesional • Compromiso y respeto con sus educandos 	<ul style="list-style-type: none"> • Educar • Promover la salud • Asesorar • Desarrollar y actualizar sus conocimientos y habilidades
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de Investigación • Estadística • Informática 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los resultados de la investigación y su aplicación práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética • Rigor metodológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Planear, diseñar y conducir proyectos de investigación y difundirlos en los medios existentes

Perfil del profesor de medicina familiar

Además de satisfacer el perfil del médico familiar, el docente deberá desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y actividades para la enseñanza de su disciplina, constituyéndose en un modelo a seguir en el desempeño de sus funciones asistenciales, docentes, administrativas y de investigación.

El trabajo del consenso académico realizado representó un ejercicio enriquecedor por la participación de médi-

cos familiares de diversas instituciones, organismos educativos y de salud, así como de médicos residentes de la especialización, quienes aportaron valiosas ideas y sugerencias. La realización de actividades de este tipo contribuyen al desarrollo de la disciplina desde una perspectiva académica, que fortalece al mismo tiempo los conocimientos de los médicos familiares y coadyuva a la actualización y mejora de sus actividades profesionales.

