

El médico de familia como investigador

The Family Physician as Researcher

Saura Llamas J.*

* Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Técnico de Salud de la Unidad Docente de la Gerencia A.P. de Murcia Servicio Murciano de Salud. España

Correpondencia: Dr. José Saura Llamas. E-mail: j.saurall@gmail.com

Propósito de la investigación en medicina familiar

Se puede definir a la investigación como un proceso intencional, que mejora la práctica médica al ser parte del ejercicio científico; su desarrollo requiere de una planeación racional, tomando en cuenta una mezcla compleja de necesidades sociales, institucionales e individuales; a la vez que se mantiene una relación indisoluble con la enseñanza y la práctica profesional ¹. Si se tiene como fundamento este concepto, puede afirmarse, que el propósito fundamental de la investigación en la Medicina Familiar es generar conocimientos que permitan contribuir a la mejor comprensión y utilización de los recursos propios de la disciplina, sus áreas de trabajo y campo de acción profesional, su perfil asistencial, docente y de la propia investigación (mediante un proceso de retroalimentación), así como sus alcances y potencialidades para influir significativamente en el entorno biológico, psicológico y social con relación al fenómeno salud-enfermedad de los individuos, familias y la comunidad ².

La investigación en ciencias de la salud en sí misma tiene unos objetivos y unos valores evidentes, por lo que realizar investigación en Atención Primaria de Salud (APS) y Medicina de Familia (MF) tiene mucho interés. El avance y desarrollo lleva implícito la búsqueda sistemática de respuesta a las interrogantes que pueden surgir en el ejercicio de la profesión, y la transmisión de los resultados a través de las publicaciones y la docencia. Evidentemente, esto implica a todos los niveles asistenciales y a todos los profesionales sanitarios. La Medicina Familiar es una especialidad joven, pero no por ello exenta de la necesidad de progreso, siendo, pues, incuestionable su necesidad de desarrollo de la Investigación ³.

Motivos para que un médico de familia investigue

Existen muchos y muy buenos motivos para que un Médico de Familia investigue: el avance técnico, científico o de otro tipo que puede suponer la investigación; la posibilidad de mejorar la calidad asistencial que se presta a la población; poner de manifiesto una situación no deseable; mejorar nuestras competencias, el prestigio profesional; mejorar nuestro curriculum, hacer méritos de cara a una carrera profesional, entre otros.

Es necesario destacar la estrecha relación entre docencia e investigación en toda disciplina, especialidad médica y/o práctica profesional, ya que sin investigación de calidad no es posible una docencia de calidad, y la investigación es siempre consecuencia de una adecuada formación. Por eso resulta toral destacar la tarea fundamental que en este aspecto deben desarrollar los médicos de familia que sean docentes y como tutores ayuden a formar a otros médicos de familia.

Los tutores deben ayudar a sus residentes a aprender a investigar, lo que se traduciría en "Investigar con ellos". El tutor debe guiar y acompañar al residente, ya que la mejor manera de aprender a investigar, (probablemente sea la única) es investigando. Los tutores deben hacer investigación. Ya que para poder formar en esta área docente el tutor debe haber investigado y publicado. Aquí es donde cobra sentido uno de los criterios de acreditación y reacreditación de los tutores.

Los tutores tienen que saber investigar, es decir tener conocimientos y habilidades, aunque el Tutor no tiene por que ser un experto en todas las fases del proceso formativo. *Tienen que querer*, es decir tienen que tener una actitud positiva y activa hacia la investigación en MF. *Tienen que poder*, es decir contar con unos mínimos recursos que permitan la investigación. Los tutores deben facilitar a los residentes acceso a bibliografía útil para ir superando las distintas fases del trabajo de investigación.

En cuanto a este *enseñar a investigar* –probablemente– deberíamos centrarnos en hacer una investigación honesta, rigurosa desde el punto de vista metodológico, aplicable, significativa, útil y sobre todo original. Tratar que se investigue más sobre docencia de forma prospectiva, multicéntrica, y utilizando más las metodologías cualitativas, ya que son las recomendaciones que habitualmente hacen los expertos³.

Referencias

1. Lazcano-Ponce E, López-Caudana A. La práctica de la investigación por médicos familiares ¿realidad o utopía? Arch Med Fam. 2002; 4(4): 119-20.
2. Grupo de Apoyo y Fomento de la Investigación en Medicina Familiar (GAFIMF) Ponce Rosas ER, Irigoyen Coria A, Gómez Clavelina FJ, Terán Trillo M, Landgrave Ibáñez S, Fernández Ortega MA, y cols. Formación temprana de investigadores en Medicina Familiar: estudio cuasi-experimental. Arch Med Fam 2005; 7 (2): 35 -44.
3. Olesen F. Research in general practice. Is needed to develop family medicine, not get embroiled in defining it. BMJ 1998;316: 24.