

Criterios de Excelencia en la Formación de Especialistas en Medicina Familiar: Enfoque Familiar y Comunitario

Criteria of Excellence in the Training of Specialists in Family Medicine: Family and Community Approach

Grupo de Trabajo Colombiano-Mexicano: "Pro-Criterios de Excelencia en la Formación de Especialistas en Medicina Familiar". **Coordinador:** Juan G. García Manrique. *Docente de la Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria. Universidad de la Sabana, Chía, Colombia.* **Compilador:** Arnulfo E. Irigoyen Coria. **Integrantes del equipo:**

Grupo de Trabajo Colombiano-Mexicano: "Pro-Criterios de Excelencia en la Formación de Especialistas en Medicina Familiar". **Coordinador:** Juan G. García Manrique. *Docente de la Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria. Universidad de la Sabana, Chía, Colombia.* **Compilador:** Arnulfo E. Irigoyen Coria. **Integrantes del equipo:** Alba Talero Luz Helena*, Acevedo Castaño Allison**, Ávila García Alfonso,*** Baena Rivero Antonio,***** Barrera Silva Sandra,**** Bohorquez José Vicente,***** Hamman Echeverry Otto,***** Ibarra Medina Adriana,***** Márquez Rozo María Angélica,**** Murillo Ryan,***** Quijano Barriga Ana María,**** Ulloa Rodríguez Mauricio*****

*Coordinadora Académica de la Especialidad en Medicina Familiar. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. Colombia. **Residente de la Especialidad en Medicina Familiar. Universidad El Bosque. Bogotá. Colombia. ***Residente de la Especialidad en Medicina Familiar. Universidad del Valle: Cali. Colombia. ****Residente de la Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria. Universidad de la Sabana, Chía, Colombia. *****Docente programa de Medicina Familiar, Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Bogotá, Colombia. *****Coordinador Académico de la Especialidad de Medicina Familiar. Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Bogotá, Colombia. *****Residente de la Especialidad en Medicina Familiar. Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Bogotá, Colombia. *****Docente de la Especialidad en Medicina Familiar. Universidad de la Sabana. Chía. Colombia. *****Coordinador Académico de la Especialidad de Medicina Familiar. Universidad de la Sabana. Chía. Colombia.

El 15 de noviembre de 2010 dio inicio el IV Congreso de Latinoamericano de Medicina Familiar a Distancia 2010 organizado por la Asociación Latinoamericana de Profesores de Medicina Familiar A.C. en el cual se efectuó el Foro denominado *Hacia una definición de los principales criterios de excelencia para la formación de especialistas en Medicina Familiar en Latinoamérica* y de forma prácticamente simultánea del 18 al 20 de noviembre del mismo año 2010, en el campus de la Universidad de La Sabana en Bogotá, Colombia; se celebró el Simposium: *Criterios de Excelencia para la Formación de Especialistas en Medicina Familiar en Latinoamérica*. Este artículo especial forma parte de las conclusiones del mencionado Simposium. El cual se fundamentó en la lectura y reflexión del documento: Bucholtz JR, Matheny S, Pugno PA, David A, Bliss EB, Korin EC. Task Force Report 2. Report of the Task Force on Medical Education. *Annals of Family Medicine* 2004;2. Supplement 1. Disponible en: http://www.annfammed.org/content/2/suppl_1/S51.full.pdf+html

Enfoque Familiar y Comunitario

Concidimos con el documento del Task Force (*Report of the Task Force on Medical Education. Annals of Family Medicine* 2004;2. Supplement 1. las habilidades de los médicos familiares para trabajar en comunidad, son a menudo desconocidas y desaprovechadas.

Las implicaciones para la educación médica serían el deber:

- Hacer énfasis en la enseñanza sobre la comunidad dentro de un programa saturado de contenidos clínicos.
- Se deberían idear metodologías para enseñar y evaluar los contenidos de la medicina comunitaria.

Aunque la familia es considerada como el centro de atención en la especialidad, muchos médicos de familia no la consideran importante en su práctica. La variabilidad en el concepto de familia hace necesario una redefinición en términos más amplios.

Lo anterior tiene las siguientes implicaciones en la educación médica.

- Enfatizar primero en el impacto que tiene la familia en la salud del individuo
- Ampliar la noción de familia más allá del concepto tradicional, ya que muchas personas no se sienten como parte de un sistema familiar.
- Favorecer el entrenamiento en las ciencias de la conducta, proporcionando herramientas que permitan crear relaciones significativas con los pacientes.

El grupo de trabajo, se centró en cuatro competencias que consideramos vitales para lograr un adecuado trabajo con la comunidad y la familia.

1. Tener capacidad para relacionarse

El médico familiar en su papel de orientador y educador debe ser ejemplo como ser social. Para esto debe partir de un autoconocimiento claro que le permita identificar sus fortalezas y debilidades y generar estrategias de crecimiento personal. Es indispensable el desarrollo de habilidades comunicativas a nivel personal y comunitario.

2. Realizar un enfoque clínico de la familia y la comunidad

Es tan importante la capacidad de observación y de análisis a nivel comunitario como a nivel biológico. Para esto es necesario el establecimiento de conceptos sólidos sobre la familia y la comunidad, desarrollando una visión sistémica y holística. Esto permitiría hacer un adecuado enfoque de riesgo, realizar prevención y promoción de la salud y ser resolutivo con los problemas derivados de la interacción familiar. Además podría permitir aprovechar los recursos familiares en la atención de los individuos.

3. Ser gestor

Muchos de los problemas que presentan las familias y las comunidades, exceden frecuentemente las capacidades del médico familiar. Sin embargo, la capacidad de mediar con otros actores la búsqueda de soluciones, es una de las herramientas más valiosas para el trabajo comunitario. El médico familiar debe ser entonces un hábil negociador y administrador de recursos sociales, financieros y ambientales.

4. Generar nuevo conocimiento

Uno de los factores que pueden posicionar la labor del médico familiar a todo nivel, es la capacidad de generar conocimiento acerca de sus áreas de interés. Es por tanto muy importante, desarrollar habilidades investigativas aplicadas a la comunidad y la familia que apoyen las intervenciones que los médicos familiares realizan en su quehacer cotidiano.