

La influencia personal y el modelo de triple hélice en la formación del médico familiar

The Personal Influence and the Triple Helix Model in the Training of the Family Physician

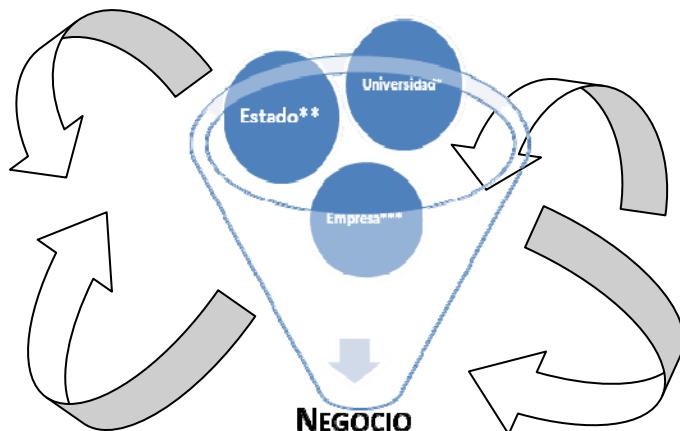
Juan Figueroa García,* Armando Salvador Hernández Montes,* Alfredo Robles Rodríguez.*

*Médico Familiar HGZ/UMF 26 de la Delegación Sur, Ciudad de México. Instituto Mexicano del Seguro Social.

La circulación de la información para la innovación en el sector salud es endógena dentro del sector académico y hay baja capacidad relacional con los otros sectores para promover una economía basada en el conocimiento. Las organizaciones promotoras han cumplido un papel importante en el enlace intersectorial, pero no logran generar sinergias en el sector de la salud. Finalmente las prácticas, pasantías y consultorías son los mecanismos que generan relaciones entre el Estado, la universidad y el sector de la salud, pero no son suficientes para incentivar un modelo de economía basada en el conocimiento.¹

Diana Cristina Múnera y Edy Patricia Trujillo

El modelo de triple hélice es un proceso intelectual orientado a visualizar la evolución de las relaciones entre universidad, sociedad y gobierno, caracterizado por la intervención de la universidad en los procesos económicos y sociales del país. Uno de los primeros antecedentes de este modelo aparece en 1968, cuando Sábat y Botana describen el triángulo de Sábat, el cual identifica a los actores de inserción de la ciencia y tecnología en el desarrollo de países latinoamericanos en coordinación del gobierno, estructura productiva e infraestructura científico tecnológica.^{1,2}



Modificado de: Bustos Fariás E. La influencia del capital intelectual en la gestión de calidad en instituciones de educación superior: el caso de la Escuela Superior de Cómputo del Instituto Politécnico Nacional. Tesis de Doctorado. México. 2008.

Disponible en: <file:///C:/Users/Herlinda/Desktop/INFLUENCIA CAPITAL.pdf>

*Universidad: Investigadores e Incubadores de Empresas. **Estado: Legislación, subvenciones, regulación de la propiedad intelectual. ***Empresa: Inversores privados, actividades de I+D.

El modelo de triple hélice actual ha sido resultado de la evolución de la teoría general de la innovación, que ha transitado por tres versiones. La vinculación entre gobierno, universidad y empresa está tomando importancia en el intercambio de conocimientos que favorece el desarrollo de un país generando nuevos avances.^{1,2}

La medicina familiar ha contribuido a fortalecer y generar nuevas tendencias de investigación en el campo médico mediante el modelo de la triple hélice, el objetivo de este modelo es identificar los mecanismos específicos y las relaciones institucionales, a través de las cuales se favorezca la creación de la sociedad del conocimiento entre el Estado, la Universidad y las unidades médicas o empresas. En la actualidad es imposible no referirse al papel que desempeñan el Estado, la Universidad y la Empresa; en la formación de médicos.

Las nuevas investigaciones y desarrollos tecnológicos deben ser planteados y estructurados desde una perspectiva de “necesidades de colaboración”, con el único propósito de desarrollar nuevos productos y conocimiento, que ayuden a la creación y diversificación y por ende generar el crecimiento de las empresas (empresas de alta tecnología). Esta triada ha producido un cambio de actitud entre la comunidad académica respecto a la colaboración con las instituciones del sector salud de los gobiernos. La investigación y el desarrollo tecnológico no pueden ser vistos como entidades separadas y autónomas -en un mundo globalizado y en constante cambio- debido a que los recursos económicos que las mantienen se han convertido en bienes indispensables y cada vez más escasos.²

El extrapolar el modelo de la triple hélice al ámbito de la formación del nuevo médico no debería resultar complicado; se podría definir de la siguiente manera: Universidad (*Facultades y Escuelas de Medicina*) – Empresa (*Sector Salud*) – Estado (*Gobierno*). El conocimiento producido por estos tres sectores es lo que actualmente se considera la base del éxito y del crecimiento económico de un país. La sociedad del conocimiento considera que las Universidades, son clave fundamental para el proceso de globalización, donde se requiere de la formación profesional y de investigación científica que ayude a generar procesos de innovación que sirvan para enfrentar los retos que la sociedad moderna exige.³

Este modelo permite una vinculación entre disciplinas y conocimientos, donde la universidad tiene un papel estratégico y es la base para generar las relaciones con la empresa. La vinculación es un proceso dinámico y cambiante, que se plantea como un nuevo paradigma entre los tres elementos de la Triple Hélice; tal como se ha planteado a partir del análisis y aplicación del modelo propuesto por Henry Etzkowitz. No obstante los avances, existen grandes desafíos en cuanto a la innovación para satisfacer las demandas en salud que cada día se agudizan más principalmente entre la población más vulnerable. Por estas circunstancias se requiere el involucramiento de las Empresas-Estado-Sociedad dado que los profesionales al terminar su formación académica prestarán sus servicios no solamente en instituciones del Estado, sino también en otras instituciones (Hospitales privados u organizaciones no gubernamentales, etc.).⁴

En el curso de la formación de un médico existen diferentes influencias que impactan en su desarrollo; estas no podrían considerarse en un solo plano. Deberían verse de forma multidimensional, en donde podríamos distinguir en primer lugar al ámbito personal (*motivación, vocación, presión familiar, contacto con la enfermedad*), familiar y social (*status y sentimiento de pertenencia académica*) y es en este escenario en donde se desarrolla el médico especialista en medicina familiar.^{4,5} Sin embargo, estas circunstancias se pueden ver en cierta forma opacadas por la influencia personal-motivacional del *¿Por qué estudiar Medicina?* en las cuales se involucran aspectos de distinta índole, que en muchas de las circunstancias llegan a tener más peso que la misma Universidad de formación.

Al hacer referencia a los aspectos personales incluimos el perfil de valores humanos del médico: teórico, económico, religioso, social, político y estético.^{6,7} Pueden emitirse múltiples opiniones al respecto, en donde el -

resultado de la formación médica pueda verse afectada o beneficiada, sin embargo estas son simplemente elucubraciones, lo cierto es que el proceso, el resultado y la formación de los estudiantes de medicina es sumamente complejo, debido entre otros factores al desequilibrio existente entre los elementos de la triple hélice y el mismo individuo. En el caso del residente de medicina familiar, la expectativa en el modelo de triple hélice mejora debido al déficit considerable de médicos familiares existente en las instituciones de salud; lo que obligaría a tener una mayor atención a la formación académica en esta compleja especialidad.

Referencias

- 1) Múnera DC, Trujillo PE. Redes triple hélice para la productividad y la competitividad en Medellín-Antioquia: el caso del sector salud y las articulaciones universidad-sector productivo-gobierno. Red de Investigación Continental de Economía del Conocimiento. 2008. Disponible en: http://revista-redes.rediris.es/webredes/novedades/redes_triple_helice.pdf
- 2) Etzkowitz H. Networks of Innovation: Science, Technology and Development in the Triple Helix Era. *International Journal of Technology Management & Sustainable Development* 2002; 1(1): 7-31.
- 3) Castillo-Hernández L, Lavin-Verástegui J & Pedraza Melo NA. La gestión de la triple hélice: fortaleciendo las relaciones entre la universidad empresa, gobierno. *Multiciencias* 2014, 14(4):436-44.
- 4) Soza Mora ES, Gutiérrez Gómez EX. Vínculo facultad de ciencias médicas-empresa estado y sociedad en UNAN-Managua, Nicaragua. *Revista Multi-Ensayos* 2017;3(5):113-20.
- 5) Leydesdorff L. The promotion of university-industry-government relations: a methodological contribution to its evaluation. National Academy of Sciences Conference on Policies to Promote Entrepreneurship in A Knowledge-Based Economy: Evaluating Best Practices form the US and the U.K. 2002.
- 6) Soria M, Guerra M, Giménez I & Escanero JF. La decisión de estudiar medicina: características. *Educación Médica* 2006; 9(2):91-7.
- 7) Prieto-Miranda SE, Canales-González MP, Jiménez-Bernardino CA, Esparza-Pérez RI, Rodríguez-Rivera LR. Perfil de valores humanos de médicos en formación profesional. *Investigación en Educación Médica* 2015; 4(16):216-22.