

Grado de escolaridad en México y su impacto sobre la mortalidad por Covid-19: una breve reflexión

Nível educacional no México e seu impacto na mortalidade por Covid-19: uma breve reflexão

Educational Level in Mexico and its Impact on Mortality by Covid-19: a Brief Reflection

Javier Tomás Morales López, * Lucero Ramos Martínez, ** Arnulfo E. Irigoyen Coria.***

* Maestro en Educación. Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología. Fundación Universitaria Unicervantes. Bogotá, D.C. Colombia.

** Maestra en Pedagogía. Docente del Centro Universitario Trilingüe, Campus Pachuca. México. *** Profesor de la Maestría y Doctorado en Educación. Universidad de España y México. Académico Titular Academia Nacional de Medicina. (México).

Lo que ha cambiado con la pandemia -y dicho cambio será aún más profundo después de ésta- es el conocimiento. Lo que no se pudo prever, los paradigmas que se creían suficientemente desarrollados, la tecnología que se creía que todo lo podía hacer en un clic, los grandes laboratorios, las universidades que contribuían con gran certeza en un nuevo desarrollo nacional, regional o mundial... todo se ha trastocado.
Axel Didriksson ¹

La pandemia de Covid-19 ha exacerbado las ya muy conocidas desigualdades educativas en México y en otros países.
Marion Lloyd ²

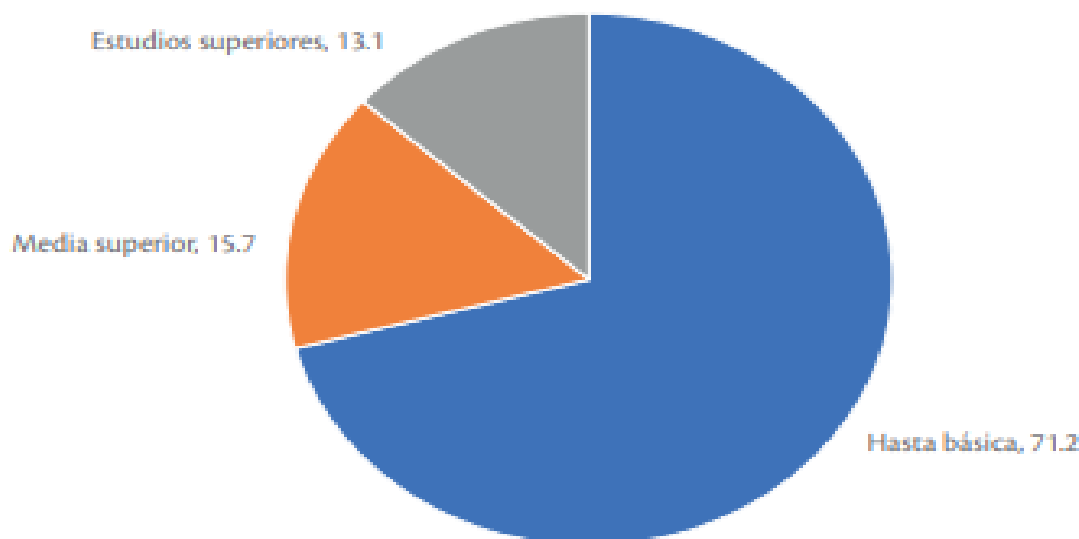
Según Hernández Bringas³ el 70 por ciento de los muertos por Covid-19 fueron hombres. Por este padecimiento murieron 2.1 hombres por cada mujer que falleció. Sin embargo, eso no ocurre en todas las edades: entre 1 y 19 años murieron más mujeres que hombres. El 71 por ciento de los hombres fallecidos tenía entre 40 y 69 años de edad. Entre varones el 9 por ciento tenía menos de 40 y el 20 por ciento tenía setenta o más años. Entre mujeres, se encontró un patrón similar: el 65 por ciento de los decesos se produjo entre los 40 y 69 años, el 27 por ciento en los setenta y más, y el 9 por ciento antes de los 40.

El 71 por ciento de los muertos por Covid-19, tenían -entre los meses de mayo y junio de 2020- una *escolaridad de primaria o inferior* (primaria incompleta, preescolar o sin escolaridad). Al parecer la Encuesta Intercensal del INEGI en el 2015² reportaba un porcentaje similar para la población con escolaridad máxima de primaria, la estructura por edad de las personas muertas por Covid-19, es muy diferente a la de la población nacional. Es por ello que puede asumirse una selectividad del padecimiento por nivel de escolaridad; *a menor escolaridad mayor tasa de mortalidad*. Estos datos abrumadores *per se* no son un mero accidente -desafortunadamente- se constituyen en una preocupante realidad. (Gráfica I)

Prácticamente el 85 por ciento de los muertos por Covid-19³, se concentraban en ocho categorías de empleo; incluyendo a *los no remunerados*: amas de casa, jubilados, pensionados. Para Hernández Bringas ¹ es llamativa la *vulnerabilidad* entre los que no desempeñan un empleo (jubilados, pensionados, y no ocupados) y que suman el 46 por ciento de las defunciones.

Especialmente significativo fue que el 28.1% de las defunciones correspondió a la categoría de “amas de casa” en consecuencia pertenecientes a la población no remunerada. (Gráfica II)

Gráfica I. Defunciones por nivel de escolaridad.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2015). Encuesta Intercensal. INEGI. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/> Citado por: Hernández Bringas H. (17 de junio de 2020). Mortalidad por Covid-19 en México. Notas preliminares para un perfil sociodemográfico. Notas de coyuntura del CRIM No. 36, México, CRIM-UNAM, 7 pp. Disponible en: https://web.crim.unam.mx/sites/default/files/2020-06/crim_036_hector-hernandez_mortalidad-por-covid-19_0.pdf ⁴

39

En el escaso lapso del 27 de mayo al 10 de junio de 2020, el número de muertos por Covid-19 pasó -según la información oficial- de 8 597 a 15 357 (es decir 78 por ciento de incremento en trece días, lo que implicaría un ritmo de duplicación en tan solo 16 días. Aun cuando los resultados presentados por Hernández Bringas³ son de carácter preliminar, apuntan ya a una tendencia, en términos del perfil demográfico y social de los mexicanos que sufren y habrán de sufrir la consecuencia extrema de este padecimiento: **que la Educación es uno de los factores fundamentales en el peso que tiene la Mortalidad por Covid 19.** ³⁻⁵

En síntesis:

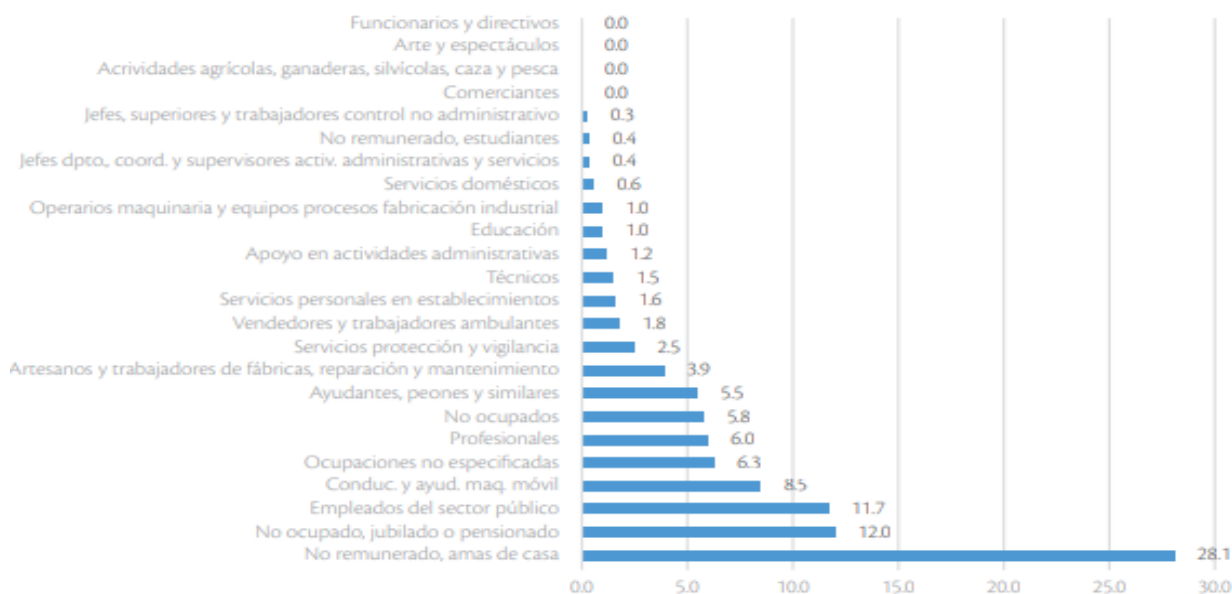
Podemos afirmar que la Covid-19 ha afectado a cientos o miles de millones personas en el planeta. Ha alterado a la economía global. Los efectos sobre las cadenas de suministro, los productos básicos y la confianza están mostrando una disminución preocupante. Se podría intensificar una recesión global. Los gobiernos no pueden de ninguna manera darse el lujo de esperar -sin actuar de inmediato- sobre los siguientes objetivos:

- Aumentar los recursos para el sector de la salud y apoyar eficazmente a los más vulnerables.
- Garantizar amortiguadores de liquidez para las industrias afectadas en todo el mundo.
- Coordinar una eficaz respuesta sanitaria, con el suficiente apoyo monetario y fiscal en todos los países.⁶

Ante el desafío que nos presenta Covid-19, Axel Didriksson afirma: *Ojalá que se pueda entender que estamos en un periodo de enorme incertidumbre, que requiere de un amplio consenso, sensibilidad social y decisiones a la altura de las circunstancias actuales, y evitar que durante el tiempo que dure esta calamidad, e incluso después, el país tenga*

más pobreza y desigualdad. Ésta es la gran tarea educativa y de aprendizaje que deben promover las universidades. El tiempo para llevar a cabo estos cambios será largo, pero la educación es permanente y para toda la vida.¹

Figura II. Distribución de la Mortalidad por Covid-19 por ocupación. (N= 6 638 en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2015). Encuesta Intercensal. INEGI. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/> Citado por: Hernández Bringas H. (17 de junio de 2020). Mortalidad por Covid-19 en México. Notas preliminares para un perfil sociodemográfico. Notas de coyuntura del CRIM No. 36, México, CRIM-UNAM, 7 pp. Disponible en: https://web.crim.unam.mx/sites/default/files/2020-06/crim_036_hector-hernandez_mortalidad-por-covid-19_0.pdf

Referencias

1. Didriksson TA. Ante la pandemia, evitar reproducir la desigualdad social y educativa. En: IISUE (2020). Educación y pandemia. Una visión académica, México, UNAM. Disponible en: <http://www.iisue.unam.mx/nosotros/covid/educacion-y-pandemia>.
2. Marion Lloyd. Desigualdades educativas y la brecha digital en tiempos de COVID-19. En: IISUE (2020), Educación y pandemia. Una visión académica, México, UNAM, Disponible en: <http://www.iisue.unam.mx/nosotros/covid/educacion-y-pandemia>.
3. Hernández Bringas H. (17 de junio de 2020). Mortalidad por Covid-19 en México. Notas preliminares para un perfil sociodemográfico. Notas de coyuntura del CRIM No. 36, México, CRIM-UNAM, 7 pp. Disponible en: https://web.crim.unam.mx/sites/default/files/2020-06/crim_036_hector-hernandez_mortalidad-por-covid-19_0.pdf
4. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2015). Encuesta Intercensal. INEGI. Recuperado de: <https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/> Citado por: Hernández Bringas H. (17 de junio de 2020). Mortalidad por Covid-19 en México. Notas preliminares para un perfil sociodemográfico. Notas de coyuntura del CRIM No. 36, México, CRIM-UNAM, 7 pp. Disponible en: https://web.crim.unam.mx/sites/default/files/2020-06/crim_036_hector-hernandez_mortalidad-por-covid-19_0.pdf
5. Subsistema Epidemiológico y Estadístico de Defunciones. (2020). Secretaría de Salud; Gobierno de México. Recuperado de: http://www.dgis.salud.gob.mx/contenidos/sinais/s_seed.html. Citado por: Hernández Bringas H. (17 de junio de 2020). Mortalidad por Covid-19 en México. Notas preliminares para un perfil sociodemográfico. Notas de coyuntura del CRIM No. 36, México, CRIM-UNAM, 7 pp. Disponible en: https://web.crim.unam.mx/sites/default/files/2020-06/crim_036_hector-hernandez_mortalidad-por-covid-19_0.pdf.
6. Boone L. Coronavirus: The World Economy at Risk. OECD Interim Economic Outlook. Disponible en: <http://www.pued.unam.mx/export/sites/default/archivos/covid/OCDE.pdf>