

\*Estudiante de 1<sup>º</sup> de Bachillerato en la modalidad de Ciencias para la Salud en el Instituto Joan Miró de San Sebastián de los Reyes, Madrid, España.

\*\*Profesora de Filosofía en el Instituto Joan Miró de San Sebastián de los Reyes, Madrid, España.

## El doctor Gregorio Marañón me quita la ansiedad

*Dr. Gregorio Marañón tira minha ansiedade*

*Dr. Gregorio Marañón Takes My Anxiety Away*

Lydia López Campillo,\* María Luz González Blasco.\*\*

### Resumen

Este artículo retrata la interacción de una profesora de filosofía con una estudiante de bachillerato, que eligió la medicina como profesión, aun siendo consciente de la gran dificultad para conseguir una plaza en la universidad debido a la gran competencia por tal. Ante su ansiedad e incertidumbre, su maestra le recomendó leer obras del médico humanista Gregorio Marañón, que inspiraron la composición de un diálogo ficticio entre una alumna inquieta y el propio autor recomendado.

**Palabras clave:** Elección de Profesión. Medicina. Humanismo.

### Resumo

Este artigo retrata a interação de uma professora de Filosofia com uma aluna do ensino médio (bacharelato), a qual escolheu a medicina como profissão, mesmo estando ciente da grande dificuldade em conseguir uma vaga na faculdade em decorrência da grande concorrência para tal. Diante de sua ansiedade e incerteza, sua professora recomendou a leitura de obras do médico humanista Gregório Marañón, o que inspirou a composição de um diálogo fictício entre uma estudante inquieta e o próprio autor recomendado.

**Palavras-chave:** Escolha da Profissão. Medicina. Humanismo.

### Abstract

This article portrays the interaction of a philosophy teacher with a high school student, who chose medicine as a profession, even though she was aware of the great difficulty in getting a place in college as a result of the great competition to do so. Faced with her anxiety and uncertainty, her teacher recommended reading works by the humanist doctor Gregorio Marañón, which inspired the composition of a fictitious dialogue between a restless student and the recommended author himself.

**Keywords:** Choice of the Profession. Medicine. Humanism.

### Introducción

Curso 2021-2022 en el Instituto Joan Miró de San Sebastián de los Reyes, una localidad cercana a Madrid, conocida además por reproducir a “pequeña

escala” los famosos “*San Fermín*”, Navarros. Lydia, mi alumna de Filosofía, estudia 1<sup>º</sup> de Bachillerato en la modalidad de Ciencias para la Salud. Según me ha contado, su sueño desde niña es ser pediatra. Sin embargo, la creciente exigencia de la prueba que los alumnos de bachillerato en España deben hacer para entrar en la universidad y licenciatura deseadas han bloqueado su “pasión médica”. Ahora se ahoga bajo la presión de las calificaciones... Le he sugerido que escribiera por su cuenta un nuevo artículo para la revista “Café con Filósofos” que publicamos en el Departamento de Filosofía de este instituto. Este es el cuarto número que editamos. Así también podrá mejorar su nota en filosofía que no ha sido todo lo buena que ella quería. Pero le he sugerido: aprovecha la ocasión. Verás que para ser un buen médico debes mirar a la totalidad del ser humano como hacía Marañón,<sup>1,3</sup> este colega tuyo con el que te tomarás este “Café Filosófico”. No todo son las calificaciones en medicina, aun cuando sea necesario estudiar mucho y siempre a lo largo de la vida profesional. Pero no hay recetas perfectas que se aprendan en la universidad.

Así ha visto Lydia lo que Marañón le “sopla al oído” como médico y maestro de médicos.

### Conversación con Gregorio Marañón

**Laura:** *¡Es que no puedo más! No valgo para nada, pero es que también ya le vale a mi profesor. Se cree que por tener autoridad ante mí yo no puedo tener razón nunca, ¡basta ya!*

**Gregorio:** Disculpa joven, es que te acabo de escuchar gritar y tirar todos los libros al suelo, ¿Qué te pasa?

**Laura:** *Acabo de tener una reunión con uno de mis profesores y no me ha puesto el 10 en su asignatura, aunque me lo merecía. Me fastidia porque necesito calificaciones perfectas para poder llegar a ser una gran doctora.*

**Gregorio:** Se nota que estás estresada, eso no es bueno para tus niveles de cortisol, los debes de tener altísimos ahora mismo.

**Laura:** *Pero, ¿Quién eres tú? ¿No serás psiquiatra ni nada de eso no?*

**Gregorio:** Soy un pensador, escritor y médico, pero es que la endocrinología me fascina y tiene mucho que ver con las hormonas. Para calmar esa hormona del estrés que tu cuerpo está generando, te diré que por mucho que estudies y saques las mejores notas puede que no seas una buena doctora así que, tranquila.

**Laura:** ¿Cómo? Claro que sí, porque tendría muchos conocimientos y salvaría muchas vidas.

**Gregorio:** Joven: “un mal estudiante puede ser, andado el tiempo, un gran hombre. Un estudiante perfecto, uno de esos abonados a la matrícula de honor, ese, puede esfumarse en la penumbra intelectual para toda su vida”.

**Laura:** *Lo siento, pero es que no entiendo lo que me quieres decir.*

**Gregorio:** Tú puedes ser la que más conocimientos tenga de medicina, que, si la medicina no es tu pasión, es decir, si no sientes amor superior por ella, no serás nadie.

**Laura:** *La medicina siempre ha sido mi pasión porque siempre he amado cómo funciona el cuerpo humano y he querido detectar enfermedades en la gente a tiempo.*

**Gregorio:** Bien, pero deberías saber que ser un buen médico es mucho más que eso. Un buen médico tiene que tratar bien a sus pacientes con cercanía y cariño.

**Laura:** *Pero, ¿por qué es importante eso? Para detectar un cáncer no hace falta ser maja.*

**Gregorio:** Te equivocas porque si tratas bien a tus pacientes y hablas con ellos, al final, te acabarán dando más pistas de qué les puede pasar y ellos saldrán con un diagnóstico de tu consulta, pero también contentos, por lo que hablarán de ti y serás una doctora popular donde la gente quiera acudir si pasa algo. Esa es la clave.

**Laura:** *Vale, visto así tienes toda la razón de que para ser doctora o cualquier cosa, hay que tener muchas más cosas que sólo buenos conocimientos, pero también hay que tener una pasión y mostrar cariño. Sin embargo, todo eso ya da igual porque mi profesora no me ha puesto el 10 porque dice que no he alcanzado la perfección y no voy a poder entrar ni a la carrera porque no me da la nota.*

**Gregorio:** Mira, yo siempre he estado a favor de la República porque es liberal. Liberal es “reconocer que alguien que piensa lo contrario a ti puede tener razón”. Así que, a lo mejor para ti, tú has hecho todo lo posible en su asignatura, pero tu profesor, a lo me-

yor piensa que podías haber participado más, haber hablado menos...

**Laura:** *Ya, es que depende de lo que la otra persona entienda por perfecto. Es cierto que había días que no me callaba, pero, aun así, creo que me merezco mejor nota.*

**Gregorio:** Entonces, ¿Por qué no tener mantener un debate con él donde compartáis vuestras diferencias con educación?

**Laura:** *Con él es imposible, se cree que por tener más autoridad que yo, solo él va a poder tener razón.*

**Gregorio:** Ya, entiendo, él es como los partidos conservadores de mi tiempo. No entienden que pueden tener otros la razón que no sean ellos mismos. Menos mal que poco a poco hay más personas liberales en España.

**Laura:** *Ya se lo que voy a hacer para conseguir que me ponga un excelente en calificaciones la próxima vez.*

**Gregorio:** ¿El qué?

**Laura:** *Voy a no hablar absolutamente nada y a sacar un 10 en todos sus exámenes.*

**Gregorio:** Es muy difícil sacar un 10 exacto en todas las pruebas.

**Laura:** *Claro que es muy difícil. Por eso, voy a copiar en los exámenes. Este profesor no se entera porque mi amiga Carmen siempre lo hace.*

**Gregorio:** Mira, te voy a decir lo mismo que le dije hace ya bastantes años a mi hijo, Manuel Marañón, sobre lo que acabas de decir: “El fin no justifica los medios”. Quiero decir, cualquier medio para lograr un objetivo no es siempre válido.

**Laura:** *Sí porque lo importante es conseguirlo.*

**Gregorio:** Mira, si a una persona que es pobre la dicen que le dan 12000 euros si mata a alguien, ¿Tú lo verías bien?

**Laura:** *Claro que no, porque para conseguirlo ha tenido que quitarle la vida a una persona. Ahora que me pone este ejemplo, es cierto que el fin no justifica los medios.*

**Gregorio:** Entonces ya estarás a favor conmigo de que copiar para tener una buena nota no es válido.

**Laura:** *Sí, porque a pesar de que tuviese buenas no-*

*tas, eso no justificaría haber copiado. Tienes toda la razón. Entonces mejor simplemente me voy a intentar esforzar más.*

**Gregorio:** Me alegro mucho de hacerte cambiar de opinión. De todas maneras, recuerda que la nota no lo es todo, que para ser una buena doctora necesitas muchas otras cosas que hemos dicho antes.

**Laura:** *Sí, me he dado cuenta hoy, pero, de todas maneras, voy a ir a la biblioteca a buscar libros sobre medicina que pueda leer.*

**Gregorio:** Yo mismo he escrito muchos libros. *Manual de medicina Interna* es un ejemplo.

**Laura:** *¿Pero ese no es uno de los tantos que tiene el señor Gregorio Marañón?*

**Gregorio:** Sí, ese mismo soy yo.

Laura: ¡No sabía que eras tú! Un gusto poder decir que he hablado contigo. *Encantada de conocerte y muchas gracias por todo, porque me estaba dando un ataque de ansiedad y no solo me ha calmado, pero he aprendido muchas cosas hoy.*

**Gregorio:** El gusto ha sido mío, me alegro de haber compartido mis conocimientos contigo y haberte podido ayudar.

**Laura:** *Que tengas un bonito día.*

## Referencias

1. Marañón G. La medicina y nuestro tiempo. 5ª ed. Madrid: Espasa Calpe; 1980.
2. Marañón G. Vocación y ética y otros ensayos. Madrid: Espasa Calpe; 1956.
3. Marañón G. Los deberes olvidados. En Obras Completas. V. III. Madrid: Espasa Calpe; 1966.