

Identidad médica: crecer como profesionales y como personas

Medical identity: growing both professionally and personally

Identidade médica: crescendo como profissionais e como pessoas

Juan Antonio Díaz González, MD, Ph D.

Universidad de Navarra. España.
jadiaz@unav.es

DOI: 10.62514/amf.v26i6.106

Enseñamos medicina y aprendemos medicina. Pero, sobre todo, enseñamos a ser médicos y aprendemos a ser médicos. ¿Qué es ser médico y cómo llegar a serlo? De eso habla el libro “Soy Médico. Identidad personal en la práctica médica”¹ recientemente publicado en España y será presentado en el *Pan American Academic Summit 2024*. La medicina no es solo conocimiento, es una forma de vida. Para los médicos, nuestra profesión tiene mucho que ver con nuestra identidad: lo profesional y lo personal se abrazan. Ese abrazo puede ser reconfortante o asfixiante, depende mucho de cada uno, de cómo se aprenda a ser médico y a ser uno mismo, una tarea indisoluble y siempre en curso.

Este libro explora la esencia de la profesión médica, destaca su capacidad para cautivar y transformar vidas. Explora la enorme riqueza y calidad humana que se desprende de la relación con el paciente, un encuentro singular, que crea un vínculo que compromete, en el claroscuro de la fragilidad y la ayuda, con el marco amable y exigente de la confianza. Una confianza que hay que ganarse y que pide correspondencia. Una relación sellada con la rúbrica de la buena práctica médica, tres palabras que condensan muchas cosas. La combinación del arte y el buen juicio, de la habilidad técnica y de la sabiduría práctica. Conocimiento, razón y corazón, capacidad de análisis, intuición y experiencia, prudencia que acierta el qué, el cómo y empuja a hacerlo: ciencia a conciencia al servicio del enfermo.

El texto ofrece pautas de cómo aprender a ser médico siendo uno mismo, armonizar y crecer como profesional y persona. Con una vocación docente² y un enfoque práctico, se propone una mirada personal en el espejo de nuestra práctica clínica. Es una propuesta de aprendizaje personal: saber cómo soy y qué necesito como persona en mi práctica clínica y recorrer ese camino. Un itinerario con seis paradas –competencia, compasión, compromiso, integridad, comunicación, trabajo en equipo–, para pensar y coger fuerzas, para mirarse y ver nuestro reflejo personal en nuestro trabajo como médicos. Pensar sobre cómo somos y sobre lo que hacemos, descubrir cualidades personales que requiere la buena práctica

médica^{3,4} y hacerlas crecer, en una relación de ida y vuelta. La medicina forja identidades, modela las vidas de los que la profesan. La persona se hace mejor con el buen hacer médico. Todo esto se aprende y se enseña, en la universidad y en el quehacer cotidiano de la vida de todos los médicos.

El libro puede ser un estímulo para docentes y estudiantes, en su entusiasmo por hacer realidad algo a lo que se sienten llamados; una mirada nueva para los jóvenes médicos que experimentan el contraste entre los ideales de la profesión y la realidad de una práctica asistencial no siempre perfecta; y una bocanada de aire fresco para los profesionales con experiencia que quizás notan el desgaste de años de entrega a los pacientes. *Más información en:* https://www.eunsa.es/libro/soy-medico_158424/

Referencias

1. Díaz González JA. Soy Médico. Identidad personal en la práctica médica. Eunsa. Pamplona, 2024. ISBN: 978-84-313-3962-3. https://www.eunsa.es/libro/soy-medico_158424/
2. Arbea L, Díaz-González JA, Centeno C, et al. Diseño e implantación de un proyecto docente para la formación de la identidad médica en estudiantes de Medicina. *Educación Médica*. 2020; 21(3), 207-211.
3. Pellegrino ED, and Thomasma, D.C. (eds.), *The Medical Virtues in Medical Practice*. Oxford University Press, New York, 1993.
4. Arthur J, Kristjánsson K, Thomas H, Kotzee B, Ignatowicz A, Qiu T. (2015) *Virtuous Medical Practice: Research Report*, Birmingham: Jubilee Centre for Character and Virtues, University of Birmingham. Disponible en: https://www.jubileecentre.ac.uk/wp-content/uploads/2023/07/Virtuous_Medical_Practice.pdf