

CARTA AL DIRECTOR

El profesional de Enfermería egresado de estudios de postgrado en procedimientos quirúrgicos

Eliecer Vladimir Portal Caro¹ , Yudelmis Borrero Santiesteban² 

¹Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Universitario “Arnaldo Milián Castro”, Santa Clara, Villa Clara, Cuba

²Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, Santa Clara, Villa Clara, Cuba

*Yudelmis Borrero Santiesteban. yudelmisbs@infomed.sld.cu

Recibido: 27/02/2021 - Aprobado: 09/05/2021

Señor Director:

La práctica en una unidad quirúrgica contemporánea difiere mucho de la de décadas anteriores; su desarrollo actual incluye la utilización de tecnologías de avanzada y profesionales especializados en el área de Enfermería. En países europeos existen diferentes modalidades de estudios de postgrado, por ejemplo, en España: en la Escuela Universitaria de Enfermería de Sant Joan de Déu, de Barcelona, Curso de Postgrado en atención de Enfermería a la persona en proceso quirúrgico; en el de Blanquerna Fisioterapia, de Barcelona, Enfermería en Cirugía General y de Especialidades, en Oviedo Enfermería en el Área Quirúrgica y en Madrid Experto Universitario en Enfermería en el Área Quirúrgica, de Anestesia y Reanimación.⁽¹⁾

Enfrentar tal desarrollo demanda profesionales de Enfermería con elevado desarrollo científico-técnico, razón por la que después del triunfo de la Revolución cubana se comenzaron a implementar planes docentes que permitieron asumir estos retos como los cursos de formación para enfermeros técnicos con el objetivo de especializarlos en procedimientos quirúrgicos.

En fechas tan tempranas como el 13 de abril de 1964 en la Habana se impartieron cursos para técnicos especializados en Enfermería de Obstetricia y Anestesiología, entre otros;⁽²⁾ después se extendieron hacia otras provincias. Entre 1980 y 1991 se implementaron en la Provincia de Villa Clara los cursos con este plan de estudio; posteriormente hubo un período de silencio y no fue hasta el 15 de noviembre de 2010 que se introdujo un nuevo programa nacional de formación de postgrado para Licenciados en Enfermería en la modalidad de Diplomado en Anestesiología, Reanimación y Terapia del dolor, paralelo a este se implementó otro Diplomado en Procedimientos Quirúrgicos e Instrumentación que estableció nuevos conocimientos sobre el manejo de tecnologías, instrumentales, equipos y accesorios, su limpieza y su conservación, así como los tratamientos de asepsia y antisepsia que se le realizan en el salón.⁽³⁾

A partir de este año el Hospital Clínico Quirúrgico Universitario “Arnaldo Milián Castro” de la Ciudad de Santa Clara, Provincia de Villa Clara, fue seleccionado

como sede provincial de estos diplomados, organizados por un Comité académico y desarrollados por un claustro de profesores de alto nivel científico y técnico. El programa de formación implica un año, dividido en áreas, módulos y rotaciones por especialidades afines y subespecialidades como la Terapia del dolor y las Anestesiología obstétrica, pediátrica y neuroquirúrgica.⁽⁴⁾

Desde esta fecha hasta la actualidad se han graduado 269 diplomantes: 101 en Anestesiología, Reanimación y Terapia del dolor y 168 en Procedimientos Quirúrgicos e Instrumentación, todos con una sólida formación científico-técnica, humanística y de altos valores ideológicos, políticos, éticos y estéticos.⁽⁵⁾

El egresado en Instrumentación poseerá conocimientos profundos de Anatomía y Fisiología de los aparatos y sistemas relacionados con los procedimientos quirúrgicos y la instrumentación, además obtendrá habilidades profesionales que le permitirán interactuar con el equipo de trabajo a través de diferentes métodos, técnicas y procedimientos;⁽⁶⁾ de igual manera, el graduado en Anestesiología obtendrá conocimientos relacionados con la anestesia, la reanimación y la terapia del dolor y poseerá habilidades profesionales para participar con el Especialista en Anestesiología en la aplicación, el mantenimiento y la recuperación de los diferentes procedimientos anestésicos.⁽⁷⁾ Todos los egresados estarán preparados para dar respuesta en las afecciones y en las situaciones de urgencia o no que son frecuentes en los pacientes y poseerán conocimientos extensos de la farmacocinética y la farmacodinamia; todos se distinguen por poseer tolerancia al estrés y ser ágiles y firmes defensores de los valores de la Medicina cubana. Estos resultados se evidencian en la evaluación formativa y certificativa con la que terminan al final.

Los profesionales egresados de estos diplomados han contribuido al completamiento y al mejoramiento de las plantillas en estas especialidades, lo que aumenta la calidad profesional y docente en la provincia y el hospital y se encuentran adiestrados para desempeñar múltiples funciones como las administrativas, la asistencial y la docente; se destacan en la formación profesional los estudiantes de Enfermería, que son capaces de desarrollar competencias en su práctica profesional, lo que garantiza la práctica asistencial con la aplicación de cuidados especializados e individualizados en diferentes áreas de Procedimientos Quirúrgicos e Instrumentación y en Anestesiología, Reanimación y Terapia del dolor.

Actualmente constituyen una cantera de profesionales para el cumplimiento de las misiones internacionalistas porque son reconocidos por su alta calidad en su desempeño laboral. Uno de los aportes en el desarrollo científico es que han incentivado a los profesionales en la búsqueda de soluciones mediante la realización de trabajos investigativos; estos postgrados son significativos para el desarrollo de materiales de apoyo a la docencia con un aporte científico en la teoría y la práctica.

En los momentos actuales en los que el mundo y Cuba enfrentan la pandemia de la COVID-19 los profesionales de Enfermería con habilidades en el manejo de la vía aérea y en modalidades de ventilación y con conocimientos profundos de farmacología se han incorporado a las salas de atención al paciente grave en la zona roja dentro y fuera de Cuba, han formado parte de brigadas médicas, han prestado servicios de alta calidad profesional y han demostrado

sus habilidades y sus capacidades de respuesta rápida ante situaciones de desastres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Canals Cadafalch M. La formación de la enfermería quirúrgica: una visión comparativa desde Europa. REEC [Internet]. 2004 [citado 05/09/2019];10:275-297. Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/REEC/article/download/7396/7064>
2. Borges Damas L, Sixto Pérez A, Sánchez Machado R. Historia de las enfermeras obstétricas: importancia de sus cuidados en la atención al parto. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2018 Jul-Sep [citado 05/09/2019];34(3):e1427. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192018000300014
3. Castañón Pompa D, Dubergel Fabier Y, Gibert Lamadrid MP. Evolución histórica de la Enfermería quirúrgica en Cuba. Rev Haban Cienc Méd [Internet]. 2019 Ene-Feb [citado 05/09/2019];18(1):9-16. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2019000100009
4. Colectivo autores. Plan de estudio de la especialidad Anestesiología y Reanimación. La Habana: Ministerio de Salud Pública de Cuba; 2017. p. 45.
5. República de Cuba. Ministerio de Educación Superior. Resolución 2/2018 Reglamento de Trabajo Docente y Metodológico de la Educación Superior. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 2018. p. 2.
6. Colectivo autores .Programa General del Diplomado de Procesos Quirúrgicos e Instrumentación en Enfermería. Villa Clara: Facultad de Tecnología de la Salud; 2018. p. 3.
7. Colectivo autores. Programa general del Diplomado de Enfermería en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor. Villa Clara: Facultad de Tecnología de la Salud; 2018. p. 2.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.