

CARTA A LA DIRECTORA

Gestión y formación científica e investigativa en el hospital cienfueguero "Dr. Gustavo Aldereguía Lima"

Management and scientific training in "Dr. Gustavo Aldereguía Lima" Hospital in Cienfuegos

Dr. C. Victor René Navarro Machado

Universidad de Ciencias Médicas, Cienfuegos, Cuba.

A: Dra. C. Luisa Acosta Ortega
Directora de la revista MEDISAN

Estimada directora:

La lectura del artículo "Estado actual de la formación científica e investigativa y de su gestión en el Hospital General Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso" de la investigadora María Eugenia García Céspedes et al¹ publicado en su revista, fue lo que me motivó a realizar esta carta, para socializar y comparar estas experiencias con las del Hospital "Dr. Gustavo Aldereguía Lima" de Cienfuegos, dado que ambas instituciones tienen similitudes en sus enfoques sobre esta temática y sus resultados científicos e investigativos.

Ahora bien, la institución hospitalaria "Dr. Gustavo Aldereguía Lima" fue la primera de su tipo construida completamente e inaugurada después del triunfo revolucionario, el 23 de marzo de 1979; tiene una dotación de 640 camas, 3 000 trabajadores, atiende una población de 400 000 habitantes y luego de la inserción de la maternidad en el 2001 se convirtió en un hospital general.

En los últimos años ha sido identificado como uno de los centros punteros del país en la actividad científica; entre sus logros históricos se destacan: auspiciador de la Academia de Ciencias de Cuba (2004), entidad de ciencia e innovación tecnológica (2006), colaborador con las organizaciones panamericana y mundial de la salud para el área de calidad (2009), sistema de gestión de calidad certificado por las Normas de la Organización Internacional de Estandarización (ISO, por sus siglas en inglés) en su versión cubana (NC-ISO) 9001 (2007), integra varias comisiones del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) y ha recibido múltiples distinciones, tales como 35 premios anuales de la salud, 22 premios CITMA y centro destacado en el Fórum de Ciencia y Técnica por más de 5 lustros. En el 2010 se le concede el sello conmemorativo por el "50 Aniversario de la Ciencia", junto a otras 50 instituciones del país.

¿Qué elementos hacen posible estos resultados? Cabe destacar que la actividad está integrada en un sistema de ciencia e innovación tecnológica, con elementos de entrada, salida y procesos, de los cuales el autor considera 2 elementos clave; primero, la inserción de la actividad científica en el plan de gestión institucional, decisivo para garantizar la organización y jerarquía necesarias a nivel horizontal dentro

de la organización, y segundo, la gestión del capital humano (potencial científico) para toda la actividad académica. La misión de este centro radica en promover la salud, enfrentar las enfermedades, sus riesgos y secuelas, así como mejorar la calidad de vida de los cienfuegueros, con servicios y programas tanto de calidad como de calidez, todos concertados en red, con un ambiente solidario, seguro y confortable. Al mismo tiempo forma y desarrolla capital humano íntegro, gestiona un sistema de ciencia e innovación tecnológica y usa responsablemente los recursos para generar bienestar y satisfacción sosteniblemente. Se destaca, por tanto, el papel de la ciencia y técnica en su actividad.

En tal sentido, tiene 7 objetivos estratégicos y uno de ellos consiste en impulsar el desarrollo del sistema de ciencia e innovación tecnológica; en esa dirección, la gestión de la actividad académica e investigativa se realiza desde los servicios y departamentos, con jerarquización por el departamento docente, las vicedirecciones y el consejo científico.

Resulta importante señalar que el desarrollo de su potencial científico también ha sido integrado a todos los eslabones de la cadena de dirección; entre sus resultados a inicios del 2015 se destacan: 20 % de todos los profesionales eran másteres en ciencias, 40 % del total de especialistas médicos tenían categoría de II grado y 7,7 % del potencial científico correspondió a investigadores categorizados. En relación con lo anterior, anualmente como media, los investigadores trabajan en 449 investigaciones, 15 ensayos clínicos y se registran 85 publicaciones.

Por otra parte, en el análisis del proceso realizado por los órganos reguladores del sistema, hay brechas que podrían potencializar mejores resultados; las dificultades están enmarcadas en un eficaz plan de formación doctoral, un programa institucional para el desarrollo de publicaciones, la actividad del sistema de propiedad intelectual y la formación de tutores.

Al comparar la matriz DAFO (debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades) entre las instituciones mencionadas, este hospital cienfueguero tiene similares amenazas, oportunidades y fortalezas; aunque no se dispone en la provincia de un diplomado predoctoral. En relación con las debilidades, se comparten las expresadas en el artículo referido anteriormente, pero difiere el orden de relevancia. Quedan también como temas para ampliar, la medición del impacto de los resultados científicos, en especial en el desarrollo social,² que se enfoca idealmente en mejores indicadores de salud para la población³ y el trabajo con proyectos "sombrilla" que no dependan de los realizados por residentes.

En un hospital universitario, la investigación debe estar unida a la asistencia y la educación, para ello se incorporan programas que incentivan la adquisición de conocimientos y capacidades para investigar en los profesionales,^{3,4} quienes pueden aportar nuevos conocimientos, y no ser solo "consumidores" de información,³ aspectos referidos en las estrategias de ambas instituciones.

De igual manera, debe existir una intención de las estructuras administrativas para el incentivo y control de la actividad; su integración, define las líneas de investigación, convierte los problemas científicos en líneas de trabajo, facilita la logística para dicha actividad, promueve la investigación y la formación de investigadores, así como facilita la socialización y generalización del nuevo conocimiento. Ello también influye en la visibilidad y posicionamiento científico de la institución.⁵

Finalmente, agradezco que prestigiosos profesionales del Hospital General “Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso” hayan escrito sobre este tema, que necesita ser abordado con más frecuencia y precisa de las experiencias de otras instituciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García Céspedes MA, Fuentes González HC, Jiménez Arias ME, Bell Castillo J, George Carrión W. Estado actual de la formación científica e investigativa y de su gestión en el Hospital General “Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso”. MEDISAN. 2016 [citado 2 Mar 2016]; 20(2): Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016000200017
2. Lozano Casanova J, Saavedra Roche RM, Fernández Franch N. La evaluación del impacto de los resultados científicos. Metodologías y niveles de análisis. Rev Hum Med. 2011; 11(1):99–117.
3. Medina ML, Medina MG, Merino LA. La investigación científica como misión académica de los hospitales públicos universitarios. Rev Cubana Salud Pública. 2015 [citado 4 Feb 2016]; 41(1). Disponible en:
<http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/302/309>
4. Lifshitz A. La educación y la investigación en los hospitales de alta especialidad. Gac Médica Mex. 2011; 147(5):404-6.
5. Macías Chapula CA, Rodea Castro IP, Gutiérrez Carrasco A, Mendoza Guerrero JA. Producción científica institucional y posicionamiento nacional: el caso del Hospital General México. Rev Esp Doc Cient. 2004; 27(4):482-97.

Recibido: 7 de marzo de 2016.

Aprobado: 21 de septiembre de 2016.

Victor René Navarro Machado. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, calle 51 A y Avenida 5 de septiembre, Cienfuegos.

Correo electrónico: cpscsc@ucm.cfg.sld.cu