

Huitzil Muñoz Enrique E.

Editorial

Oral 2006; 7(23) : 351

Los cuerpos académicos enfrentan cada periodo escolar como hay que presentar el material del curso de tal manera que los estudiantes no sólo obtengan conocimientos disciplinarios, sino que también se conviertan en aprendices autodirigidos que desarrollan habilidades para la resolución de problemas.

El Aprendizaje Basado en Problemas hace énfasis en el aprendizaje autodirigido; ahora como realizarlo:

Se realiza una selección de casos relacionados estrechamente con el material, permitiendo a los estudiantes oportunidades de aprendizaje en áreas diversas ya que los casos pueden integrar interdisciplinariamente y transdisciplinariamente elementos disciplinarios de diferentes asignaturas previas y laterales. Las responsabilidades que un alumno tiene al trabajar en un grupo de PBL, son:

- Participar en el razonamiento del problema.
- Conducir su propio aprendizaje.
- Participar en el proceso grupal.
- Dar y recibir retroalimentación para mejorar sus habilidades de aprendizaje.

En el ABP se presenta una situación de aprendizaje antes de dar el conocimiento. Después, una vez que se adquiere el conocimiento, se aplica en la solución del problema. Los estudiantes tienen el control de la situación porque ellos deben seleccionar el conocimiento necesario para resolver el problema, aprenden ese conocimiento y lo relacionan con el problema. Ellos eligen su propio ritmo y secuencia. Frecuentemente, ellos mismos evalúan.

El aprendizaje basado en problemas es un desarrollo de currículum y un sistema instruccional que simultáneamente desarrolla estrategias para solución de problemas y las bases y habilidades del conocimiento de la disciplina. Los estudiantes desempeñan un papel activo en la solución de un problema, el cual tiene más de una alternativa de solución, similar a lo que ocurre con los problemas del mundo real.

Ahora nuestras instituciones particularmente las del área de la salud nos enfrentamos al reto de transformar nuestras estrategias de enseñanza aprendizaje orientadas al desarrollo de competencias mediante mecanismos tales como los que propone el PBL.

Mtro. Enrique E. Huitzil Muñoz