

Enseñanza & Investigación

Con base en Kuhn, debemos mencionar a la universidad a futuro, aquella que rompe con el paradigma de la normalidad, que desarrolla prácticas que contienen el germen de la ruptura. Esta es una dirección en la cual es más fácil apuntar intenciones que caminos claros, no obstante, ya se encuentran delineadas en la literatura reciente, sobretudo aquella que apunta a la necesidad del fortalecimiento del trinomio enseñanza, investigación y proyección, buscando nuevas formas de integración entre los varios saberes.

Los cambios se hacen urgentes: en el currículo, en la forma de pensar y desarrollar las disciplinas, en las relaciones con el alumno, la comunidad y el mercado, involucrando a docentes de saberes diferentes (interdisciplinariedad).

El debate sobre el quehacer de la universidad en estos nuevos tiempos es de naturaleza epistemológica, no sólo porque intenta conceptualizar y entender la universidad y su función en la sociedad del siglo XXI, sino además por intentar (re)definir lo que es enseñar.

Es enseñando que el profesor hace indagaciones que lo llevarán a la investigación, e investigando tendrá materiales siempre nuevos y pertinentes para transmitir a sus alumnos. Ciertamente, enseñanza e investigación pueden ser vistas como actividades distintas, y ambas pueden ser desarrolladas en una diversidad de instituciones. La naturaleza singular de la universidad se encuentra, sobretudo, en el modo con el cual ella elimina gradualmente esta diferenciación.

Mtro. Enrique E. Huitzil Muñoz
Editor

FEDEERRATAS 1

En el número 28 de nuestra publicación en el artículo Lesiones fibro-ósseas benignas de los maxilares (un concepto para la Odontostomatología) página 433, el nombre de una de los autores es incorrecto dice: Q.F.B. Dr en C. María del Consuelo Yáñez Flores y es Q.F.B. Dr en C. María del Consuelo Flores Yáñez.

FEDEERRATAS 2

En el número 28 de nuestra publicación en el Comité Editorial Internacional aparece escrito Dra. Elsa Valdés Vásquez lo cual es incorrecto ya que debe de decir: Dra. Elsa Váldes Márquez.

caso clínico 453

Cierre de mordida en paciente adulto con tratamiento de ortodoncia fija y terapia miofuncional

Close of bite in mature patient with treatment of fixed orthodontics and miofunctional therapy

caso clínico 457

Técnica de distracción osteogénica del maxilar en paciente adulto con fissure labiopalatina unilateral

Osteogenic distraction technique of the maxillary one in mature patient with cleft palatal unilateral

artículo original 460

Comparación de las mediciones de glucemia capilar gingival y digital con glucómetro Ascencia Elite Bayer

Comparison of the mensurations of capillary glucemia gingival and digital with glucometer Elite Ascencia Bayer

artículo original 464

Dolor preoperatorio como factor relacionado a la aparición de agudización endodóntica

Pre-operative pain as factor related to the appearance of endodontic increase

caso clínico 468

Manejo protésico en paciente con carcinoma adeoide quístico

Protesic manage in patient with cystic adeoide carcinoma

artículo original 472

Índice Estética Dental (DAI) y necesidad de tratamiento ortodóntico en escolares, Verano 2007

Dental Aesthetic index (DAI) and necessity of orthodontic treatment in students, Summer 2007