

editorial



Reflexión.

En los últimos años, se ha despertado una verdadera fiebre por la creación de carreras de posgrado y maestrías en el ámbito de la Estomatología.

Teniendo una serie de metas tales como: ...Así como con competencias y habilidades profesionales para proponer soluciones integrales a problemas estomatológicos...

O bien: ...Formar investigadores autónomos del más alto nivel, con capacidad de generar nuevas formas de conocimiento y asimilación crítica de la ciencia, la técnica y la tecnología contribuyendo a la formación y el entrenamiento del recurso humano científico y tecnológico altamente capacitado para el fortalecimiento de las comunidades académicas y profesionales del país y la región...

Son conocidos los niveles cualitativamente diferentes en materia de posgrado, el primer nivel, en línea ascendente, pertenece a los cursos de actualización, el segundo a las de especialización, el tercero a las maestrías, y el cuarto al doctorado.

Hasta ahora, la tendencia dominante se orienta al perfeccionamiento de prestadores de servicio más que a la formación de los Expertos requeridas para un nuevo proyecto de país y su participación activa en la comunidad regional y en el orden internacional.

Me sorprende encontrar en la difusión institucional de algunos organismos títulos que nos llevan a la reflexión y a la incertidumbre:

Especialidad en...avanzada.

Alta especialización en...

Maestría en...avanzada

Este tipo de lenguaje me llena de dudas, nosotros conceptuamos el posgrado como un nivel de escolaridad que las IES ofrecen para la solución de problemas, sustentado en calidad, explícitos por sus metas y objetivos, como un sistema sujeto a la dinámica de la universidad, del país y del entorno internacional.

Por lo mismo, debemos reconocer que tipo de universidad y en consecuencia que posgrado se desea tener y apoyar.

Basado en lo anterior considero que el basamento del futuro de nuestros posgrados es la Interdisciplina: La interdisciplina es el encuentro y cooperación entre dos o más disciplinas que aportan, cada una de ellas, en el plano de la teoría y de la investigación empírica, sus propios sistemas conceptuales, su forma de definir los problemas y sus métodos de investigación (Tom Bottmore, Interdisciplinariedad y Ciencias Humanas, UNESCO, 1982).

Sustentado en un objetivo común, y un área específica en la cual el proceso del conocimiento y los métodos permitan lograr dicha finalidad, la transformación interna y externa de los logros y metodologías aplicadas, con una nueva interrelación disciplinaria.

Esta reflexión se expone por la evolución interna de nuestros posgrados basada en la consecución de calidad y pertinencia, permitiendo la generación de expertos con conocimientos para el desarrollo de la investigación, solución de problemas de su disciplina, trabajo colaborativo y la excelencia en su quehacer como humanismo y ética.

Mtro. Jorge A. Albicker Rivero
Director Facultad de Estomatología