

La tesis como semillero de artículos científicos

Benjamín Joel Torres Fernández*

RESUMEN

La tesis de investigación representa una carga académica que recae sobre el médico residente. Este es un requisito para obtener el título de especialista; sin embargo, a partir de ella se puede derivar una línea de investigación, un trabajo que se presente en algún congreso o, en el mejor de los casos, un artículo científico, dependiendo del esfuerzo invertido en mejorar su calidad y de si se apega a las recomendaciones internacionales para su publicación.

Palabras clave: Tesis, investigación, residencia médica.

SUMMARY

Research thesis is an academic burden on resident. This is a requirement for a specialist degree, but from it can derive a line of research, a work that is submit in a congress or, in the best of cases, a scientific article, depending effort invested in improving their quality and whether it adheres to international recommendations for publication.

Key words: Thesis, research, medical residency.

Es bien conocido que la tesis de titulación de una carrera, especialidad o para la obtención de cualquier grado académico, es un requisito que ha quedado instituido desde los orígenes en cada uno de los cursos mencionados.

En términos coloquiales, lo que siempre piensa el sustentante de tesis es: «La humanidad, por fin, abrirá sus ojos como consecuencia de mi tesis...» Va a ser «Un legado para la humanidad...» Por lo general, se tienen ideas gigantescas de lo que será ese documento que en verdad constituye, en muchos casos, el único requisito necesario de titulación.

Pasa el tiempo y, finalmente, termina siendo algo menos presuntuoso. Conforme se va acercando el momento en que se debe de presentar, finalmente se piensa: «¡Ya!, haré lo que sea para salir de este problema», sin acordarse más de la idea original, que constituiría un documento primordial para el perfeccionamiento de la humanidad.

* Médico adscrito al Servicio de Fémur y Rodilla del Hospital de Traumatología UMAE «Dr. Victorio de La Fuente Narváez» del IMSS.

Dirección para correspondencia:
Dr. Benjamín Joel Torres Fernández
Calle Jujuy No. 601,
Col. Valle del Tepeyac,
Del. Gustavo A Madero, 07740, México, D.F.
Correo electrónico: drbjtorres@gmail.com.mx

Este artículo puede ser consultado en versión completa en <http://www.medigraphic.com/orthotips>

La tesis, al formar parte de la educación de cualquier profesional, auxilia en la adquisición de conocimiento. Es un hecho de que, gracias al tema, el alumno se acerca a la obtención de mucha información inherente al tópico de su tesis. En verdad se encuentra fascinado con toda la información que tenga alguna relación con la temática de su tesis. Y, para poder escribir, es imprescindible leer mucho.

En condiciones normales, al inicio de la especialidad no se tiene mucha idea de lo que ésta será, pero conforme se avanza en el trabajo se abren nuevas oportunidades; algunas veces resultan dificultades o problemas aún no resueltos; otras, parcialmente respondidos, aunque cada día se dispone de mayores elementos para conocer de manera profunda. Ésta es la semilla que finalmente crecerá en tierra fértil, origen inicial de la tesis.

Desafortunadamente, no existe una formación que desde un inicio nos lleve a la verdad; se hace un seminario de titulación que forma parte de las últimas asignaturas de casi cualquier carrera. Ocasionalmente, no se presenta atractivo y el estudiante termina con cierto rencor a la materia e incluso a los profesores que la imparten.

Resulta que al final se requiere la tesis para la titulación y entonces ya no se le mira con gusto, sino como la necesidad indispensable de hacer un proyecto de investigación.

Mi particular punto de vista es que no se debe de mirar como objetivo último la tesis. Este es sólo un peldaño en la escalera que lleva al descubrimiento de la verdad; por ello no se debe perder de vista que es mejor ubicarla en una publicación científica, con el más alto impacto posible.

En la Especialidad de Ortopedia y Traumatología existen múltiples esquemas: clases predeterminadas, que tocarán los tópicos de seminario de investigación; clases semanales, presentación de proyectos en seminarios, cursos o jornadas, incluso congresos; también lectura de artículos en revistas indexadas. No existe, como sucede con muchos aspectos de nuestra especialidad, un esquema único que proporcione los elementos para que los médicos residentes tengan una buena guía al momento de elaborar su tesis de titulación.

Todo ello, con el propósito de auxiliar a los médicos residentes para que puedan finalizar su especialidad. Por lo general, se proporciona demasiado tiempo a la parte asistencial que roba mucho de la energía que un profesionista dedica a su formación. Se aprende por rebosamiento y poca es la energía entregada a la investigación.

Toda persona que ha intentado publicar un artículo en una revista científica puede darse cuenta de que han aumentado los requisitos, y si se cumple con una serie de normas, finalmente, nuestro artículo podrá ser publicado. Estas normas frecuentemente son vistas como una barrera, un impedimento, un capricho de los editores de las revistas, cuando en verdad son resultado de un consenso internacional (*International Committee of Medical Journal Editors*)¹ con el propósito de unificar y mejorar la calidad de las publicaciones. Bajo el conocimiento de que existen revistas arbitradas, es decir, que cuentan con revisiones por pares, expertos en el tema, igual que el autor, esto representa una mejora en su veracidad, relevancia y calidad, siendo este proceso de carácter anónimo

y justo. Pero teniendo en cuenta el tiempo que se prolonga de acuerdo con las diferentes etapas del proceso editorial, se pueden hacer sugerencias, correcciones, nuevas revisiones de lectura y corrección del original. Es deseable que se realicen simulacros en los hospitales de origen de las tesis, con el propósito de que el tiempo invertido en el proceso sea el menor posible y, además, se cuente con una mecánica autorregulada que sirva para que futuros sustentadores de tesis realicen sus aportaciones y sus propias correcciones, de tal suerte que conforme pase el tiempo se disponga de trabajos de mejor calidad y de mayor impacto, así como de grado de recomendación.

Conviene que la generación de Comités de Ética en Investigación que mantienen vivo el fuego, el deseo de analizar, estén trabajando en cada centro hospitalario, con el propósito de tener una medicina de punta que en realidad sea llevada a la frontera del conocimiento.

La investigación puede mirarse como un sitio convertido en el terreno de unos cuantos y en donde sólo los grandes iniciados tienen permiso de ingresar, mientras el resto de los mortales queda vetado. Yo pienso que este pensamiento es erróneo. Que todos tenemos una mente pensante y que estamos en posibilidad de aportar, con al menos una gota, al mar del conocimiento.

Un tópico que no debe de pasarse por alto es el tiempo. ¿Cuándo debe iniciarse la tesis? Por lo general se comienza en el último año de la especialidad y frecuentemente se cae en una gran dificultad con los tiempos. Nosotros creemos que debería comenzar al inicio de la especialidad, porque es la única manera de realizar un trabajo con relativa calma y los asesoramientos correspondientes, las revisiones necesarias, pasado por los comités auxiliadores y, primero, se pueda realizar un tema con el suficiente tiempo de seguimiento, y probablemente pueda tratarse de una cohorte lo suficientemente larga o se pueda ingresar a casos y controles, después en intervenciones y experimentos, revisiones sistemáticas y metaanálisis.

Yo sugiero que, al menos finalizado el primer año de la especialidad, se les solicite la revisión de un caso clínico, método inicial en la preparación de futura tesis, esto con el propósito de comenzar, y aunque este formato esté vetado como tesis de titulación, ayuda al investigador en cierres para preparar futuros proyectos más amplios y elaborados.

Todo ello para que, finalmente, se pueda decir: «En cuanto a mi tesis, sí se trata de un verdadero *Legado a la humanidad* porque ha sido llevada finalmente hasta la publicación.»

BIBLIOGRAFÍA

1. International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals Updated December 2014. Disponible en URL: <http://www.icmje.org>