

Editorial

Internet, un recurso para enseñar al médico

Juan Matus Jiménez*

El Internet tiene muchas aplicaciones, la educación es una de ellas. La web es una gran fuente de información, se trata de una herramienta cada vez más común para educar y apoyar programas educativos. El maestro debe usar Internet con todo su potencial, para ello necesita asesoría técnica, de diseño web y aprender a usar programas, dominar la interactividad que es una ventaja y más los múltiples medios y el hipertexto. Las animaciones y simulaciones facilitan la comprensión, haciendo el aprendizaje disfrutable y significativo para el estudiante.

El aprendizaje a distancia con cursos en línea, ofrece la ventaja de no trasladarse incluso a otros países, tomarlo en los tiempos libres, es individualizado, efectivo, confiable, donde el alumno se da sus tiempos, en una palabra... «personalizado». El secreto radica en identificar las necesidades del alumno, ofrecer un soporte efectivo, usar recursos multimedia, textos actualizados y universales, videos, simulaciones y animaciones si son necesarios, incluyendo conferencias en línea, foros de discusión, tutores en línea y grupos de discusión.

A este tipo de aprendizaje basado en la red se le conoce como e-learning, donde el correo electrónico, los foros, chats, conferencias y demás ofrecen también guardar textos, incluso imprimirlos y el valor agregado que no existe en los libros, como las ligas a otros sitios. Es todo un paquete de aprendizaje, con grupos que interactúan con el estudiante, tutores que resuelven problemas, ligas para que tenga más información, evaluaciones en línea, con una administración confiable del curso y el aprendizaje de todos sus estudiantes. El material, soporte y evaluaciones se hacen llegar a través de la red, sin tener el menor contacto físico con el alumno. Si falta alguno de estos componentes no estamos hablando de e-learning. En una palabra, el aprendizaje en línea, es una mezcla de materiales e inte-

ractividad, algo divertido y completo que asegura la enseñanza. Ideal para juntar a estudiantes que se encuentran distanciados por barreras geográficas, formando grupos virtuales.

Los cursos en línea se generan a través de un hosting con acceso protegido, sólo para usuarios registrados, con materiales registrados bajo la propiedad intelectual. En medicina es ideal para las áreas básicas y para las clínicas.

Antes de generar un curso en línea se debe:

- Conocer el propósito del curso en línea
- El valor agregado que obtendrán los estudiantes
- Los recursos y destrezas que adquiere al cursarlo
- Cómo se difundirá el curso
- Qué audiencia tendrá
- A quién va dirigido
- Los costos, tiempo, mantenimiento y tipo de desarrollo necesarios para llevarlo a cabo
- Existen suficientes materiales de apoyo o se desarrollarán para este fin
- Se ha tomado en cuenta el número de alumnos y tutores
- Si son accesibles o posibles la interactividad, ambiente gráfico y múltiples medios

En una sociedad médica este tipo de recurso ofrece un sinnúmero de posibilidades para hacer llegar a toda su membresía la capacitación necesaria y formar consenso. Requiere de trabajo y capacitación, pero.... ¿No es esto lo que se hace con cada curso?, la nueva opción está sobre la mesa esperando al primer visionario que la tome y la desarrolle para fortalecer y ayudar a todos, empezando por el colegio y sus miembros, así como, finalmente a nuestros pacientes que son el objetivo final.

www.medigraphic.com

* Co-Editor de la Revista Acta Ortopédica Mexicana. Órgano de Difusión del Colegio Mexicano de Ortopedia y Traumatología.

Dirección para correspondencia:

Dr. Juan Matus Jiménez. Colegio Mexicano de Ortopedia y Traumatología, A.C. Montecito Núm. 38, piso 25 oficinas 23-27. Col. Nápoles. Delegación Benito Juárez. C.P. 03810. México, D.F.

Tel. 9000-2790 al 94 Ext. 108

E-mail: jmatustj@hotmail.com