

## Presentación del libro “El niño sano”

**Palabras del Dr. Remigio A Véliz Pinto**

Un nuevo libro de pediatría ha salido a la luz, y sin embargo, amerita un espacio en nuestra Revista debido a que es un libro *sui generis* en su esencia. Los autores principales son el Sr. Dr. Emilio Escobar Picasso, el Sr. Dr. Enrique Espinoza Huerta y el Sr. Dr. Mauro Nono Moreira Ríos, el libro se denomina “El Niño Sano” de la Editorial Manual Moderno.

Hace 70 años cuando surgió la primera Sociedad de Pediatría, se denominó Sociedad Mexicana de puericultura ya que el concepto abarca el ámbito total del niño y consideraban a los pediatras o médicos que cuidaban niños o que realizaban “Cultivo del niño” fueron primero, las maternidades, luego los consultorios de Beneficencia, la fundación del Departamento de Higiene Escolar y Psicopedagogía, más tarde, el establecimiento de los Centros de Higiene Infantil, de las escuelas hogar, del Comité Pro-Infancia, los que marcaron los pasos encaminados a la puericultura.

Pero un día el conocimiento de la patología del niño fue tan grande que se separa y se forman las Sociedades de Ginecología, de Eugenesia, y de Pediatría con base a que la puericultura abarca, cosas que van más allá de la competencia del pediatra.

Aún recuerdo a mis compañeros residentes cuando estábamos en la aquel entonces en Residencia rotatoria, pero que ya habíamos decidido ser pediatras, la primera idea que surgía en nuestras mentes ansiosas de aprender, era la frase quiero saber todo sobre el niño, en aquel momento no pensábamos en especialidades ni conocíamos hasta dónde llegaba el estudio de la gran variedad de patologías que pueden lacerar al niño, sino que lo veíamos al niño como un ser integral en el que había que conocer el todo del mismo.

Sin embargo, el niño sano se circunscribía a crecimiento y desarrollo, más que como un proceso fascinante de creación de tejido especializado, de maduración de órganos y de desarrollo de una persona con su complejidad bioquímica tanto como las psicológicas, y de interacción de niño persona con los adultos personas que le rodeaban, le cuidaban y le permitían o modificaban ese desarrollo para alcanzar la edad adulta. Era más bien como algo cuantificable casi matemático a qué mes si-

gue con la mirada hasta 90 grados, recuerdo las preguntas clásicas de nuestros residentes de mayor jerarquía, a qué edad triplica su peso el niño, a qué edad triplica su estatura, etc. Y sin embargo, eran apenas los conocimientos básicos necesarios para abordar de inmediato la patología de los distintos órganos y sistemas en el niño.

Cada tratado de pediatría, tiene en su haber capítulos específicos para crecimiento y desarrollo, maduración psicomotora y quizá desarrollo psicológico del niño, nutrición infantil que casi se convertía en la clase de “leches” e inmunizaciones además de atención del recién nacido.

### HACÍA FALTA UNA OBRA QUE TRATARA EXCLUSIVAMENTE DEL NIÑO SANO

La perspectiva no era fácil, ya que hablar de todo lo concerniente al niño sano implica hablar de la humanidad entera en la fase de mayor cambio y de la que depende el derrotero que la misma humanidad deberá tomar en el futuro.

Pero además se hacía necesaria la iniciativa de un pediatra que contemplara al niño no sólo desde el punto de vista de su enfermedad sino en forma global, sus aspectos médicos, fisiológicos, psicológicos, familiares, sociales, legales, educativos, psicológicos éticos etc.

Es así como en una mañana de lunes el Dr. Emilio Escobar se reúne con los Drs. Enrique Espinoza Huerta y Mauro Nono Moreira Ríos y con el Sr. Larios para iniciar la planeación de esta gran empresa.

El Dr. Escobar no sólo tenía esa visión clara de lo que se debía que expresar en el libro, sino que en base a su experiencia de más de 20 años como jefe de enseñanza, había notado los deficientes conocimientos que en estas áreas tenían los residentes de la especialidad de Pediatría quienes en cambio conocían las patologías del niño muy bien pero a veces sin verlo en forma integral como persona en crecimiento y desarrollo o como individuo en un entorno familiar o social.

El Dr. Escobar además se caracteriza por ser un gran humanista con gran capacidad intelectual que le llevaron a muchas y muy ambiciosas empresas dentro de la pediatría. Y así emprende y dirige por varios años, el di-

plomado de formación de profesores en pediatría, y la formación del grupo de estudio de la filosofía que culmina en la formación del comité de ética dentro del Hospital General CMN La Raza, forma parte de la Mesa Directiva de la Sociedad Mexicana de Pediatría, de la AMP y del CMCP.

Con una amplia cultura en educación, pediatría, filosofía, teología y humanismo, es en sí mismo un idealista, un maestro, un médico y un filósofo que concibe la enseñanza como la obligación fundamental del hombre que sabe.

Su perfil se une al del Dr. Enrique Espinoza Huerta que ha dedicado también su vida a la enseñanza, incansable colaborador del Dr. Escobar en la jefatura de enseñanza del HGCM La Raza, se convierte en maestro de investigación, conocimientos que le permiten dirigir el Comité de Investigación por muchos años, siempre inquieto se prepara en el curso de formación de profesores en medicina y se convierte en profesor del mismo desarrollando junto con el Dr. Escobar el diplomado que permitió preparar a una gran pléyade de médicos dentro de las aulas de enseñanza del Hospital General La Raza del IMSS, miembro también del CMCP, su preparación y experiencia le daban el perfil para iniciar este ambicioso proyecto junto con el Dr. Escobar.

Junto a ellos un Pediatra también de la Raza se les une, el Dr. Mauro Nono Moreira Ríos, profesor titular de muchos cursos de pediatría, con una amplia experiencia como colaborador y coautor de muchos capítulos en libros de pediatría, colaborador como asesor médico del Dr. Luis Barreto, Presidente del banco mundial de vacunas Pasteur Mérieux Connaught de Toronto Canadá. Le caracteriza al Dr. Moreira, su metódica organización, perseverancia y dedicación a todo lo que emprende. Autor o coautor de varios de los capítulos del propio libro.

De ellos depende el primer índice que permite reunir a aquellos que actuarían como coordinadores de los distintos capítulos. Y con ellos se organizan pláticas y se da un seminario sobre el escrito médico por el Sr. Larios a los futuros coautores y así se inicia esta gran aventura.

El libro comprende 16 áreas: **La primera**, el Concepto del niño. Es un viaje por la historia que analiza la posición del niño en las diferentes etapas y culturas que ha vivido la humanidad, e inicia en el México prehispánico con pasajes impresionantes de las ceremonias al nacer el o la niña y a la férrea disciplina que ejercían sobre el niño nuestros antepasados, el Calmecac, el Teocalli.

Después aborda el niño durante la Colonia, la etapa Interdependiente y en la época contemporánea, este enfoque es original, ya que primero sitúa al niño en el devenir histórico de México y sólo después de ello hace mención a los conceptos de la edad media hasta la Ilustración, aludiendo a los grandes pensadores de aquellas épocas.

**La segunda** área es sorprendente: La fisiología y el estudio del niño. En este apartado del libro se relatan en forma magistral conceptos complejos de la interacción celular con una didáctica que permite el ascenso desde los conceptos básicos hasta la complejidad de la bioenergética, el calcio y su papel en las interacciones celulares, y después los sistemas reológicos, capítulo para leerse con pluma en la mano, los ácidos grasos en las interacciones tisulares que obligadamente llevan al eje hipotálamo hipofisis.

El metabolismo del agua y los electrolitos, sintetizan los conocimientos actuales de este capítulo tan importante en el conocimiento de todo pediatra.

El Dr. Bolívar Guillén, verdaderamente impresiona por la sencillez en que aborda los conceptos genéticos que explican desde el DNA, hasta el genoma humano, sin olvidar las aplicaciones clínicas del análisis de cromosomas, en donde se abarcan los trastornos de diferenciación sexual, citogenética del cáncer entre otras, muchos temas de aplicación práctica y de la mayor actualidad, más aún aborda los aspectos genéticos del crecimiento y desarrollo.

El maestro Dr. Mendoza Morfín describe la actividad hormonal durante el crecimiento y desarrollo desde la etapa intrauterina, semana a semana los cambios y la maduración del embrión.

Después el Dr. LC Vélez describe el desarrollo neurológico del niño, también abarcando desde el embrión hasta el RN, lactante, escolar hasta el adolescente. Difícilmente este capítulo podrá dejar de ser leído por el pediatra en cualquier etapa de su formación.

Y así el crecimiento y desarrollo del niño se va describiendo paso a paso desde la concepción hasta la adolescencia, tanto anatómica como funcionalmente, para el sistema cardiovascular, aparato respiratorio, el tubo digestivo por la Dra. Heller, aparato urinario.

Hasta que se integra todo en la **Tercera sección** en el crecimiento y Desarrollo, capítulo escrito por el Dr. Mendoza Morfín y la Dra. Andrade. No se dejan fuera los conocimientos del desarrollo psicomotor del niño. Y la valoración del crecimiento y desarrollo, los factores que lo modifican y hasta dónde llegan las variaciones normales de este desarrollo en el niño sano.

**La cuarta sección:** Las etapas pediátricas. Deja atrás la mera descripción y alcanza los aspectos prácticos de la atención del niño, enfrenta otro aspecto de las distintas fases del niño,... la atención integral de la mujer embarazada, el nacimiento, parto o cesárea, atención integral del niño al nacer (muy distinto de atención del recién nacido sano) y habla del recién nacido inmediato a la semana y durante los primeros 28 días de vida desde el sueño e higiene hasta el recién nacido en estado crítico y la determi-

nación del sexo. La recepción del niño en el ambiente familiar etc. En la misma forma aborda al lactante, al preescolar, el escolar y el adolescente descrito con toda la experiencia de la Dra. Enriqueta Zumano.

**La quinta parte:** Habla nada menos que de la alimentación del niño y se va desde la digestión, la absorción y el metabolismo de los alimentos descrito por el Dr. Mancilla, hasta la evaluación de la condición nutricional, tanto clínica como bioquímica. Preguntas cuyas respuestas no se encuentran fácil, se encuentran en estos capítulos, escritos por el Dr. Xavier Novales.

**La sexta parte:** Las emociones del niño, en la familia, en la escuela, con sus compañeros, con el pediatra. Excelente apartado que explora terrenos muy oscuros para el pediatra. Ésta y la siguiente fase del libro, la séptima, y octava son fascinantes ya que analizan el juego (metáfora de lo real en busca del placer) (Acción que se desarrolla sin interés material). El niño que juega: Será el adulto que pensará. El deporte, los juguetes, las competencias y entrenamiento, y el efecto sobre el crecimiento y desarrollo. Son conocimientos indispensables para el pediatra.

Pero es inútil hablar del niño si no se habla de la familia: de esto trata la **novena parte** la familia, funciones de la familia, tipos de familia, dinámica familiar son tan sólo algunos de los excelentes temas que son tratados por varios autores entre ellos la maestra Dra. Elodia Gómez Castañón.

Después de atravesar al niño y su entorno en esta misma sección en donde participan la Dra. Deras y la Dra. Gómez, llegamos a la **décima parte**... El niño y el trabajo que se extiende desde los aspectos legales, jurídicos hasta los porqués y el tipo de labores que se le han impuesto al niño en la actualidad, este capítulo va de la mano con el **undécimo**, el importantísimo capítulo del niño de la calle, tratado por varios autores entre los que se encuentra el Dr. Díez de Pino que ejemplifican con escenas y fotografías la gran tragedia social que esto implica como carga que debemos resolver y problema ante el cual no podemos permanecer indiferentes.

¿Cómo es la historia clínica pediátrica? Qué características, cómo captar los datos que el crecimiento y desarrollo nos ofrece, cómo evitar factores de riesgo y desviaciones de lo normal, cómo prevenir enfermedades, de esto trata la **parte trigésima**: Este capítulo indispensable, escrito con toda claridad analítico y propositivo, en su segunda sección de vacunación deberá ser actualizado en la muy cercana segunda edición ya que entre lo que se escribió y los avances vertiginosos que hemos vivido en los últimos tres años

en el terreno de las inmunizaciones le da discrepancia con la revolución que se vive en este terreno. Me atrevo además a sugerir que en esta parte falta el capítulo muy importante de La prevención de accidentes.

La siguiente sección trata sobre técnicas y procedimientos en pediatría que básicamente es puericultura, dirigido en forma muy inteligente por el Dr. Julio Ballesteros.

Las últimas dos secciones redondean la obra soberbiamente con la formación del pediatra y el pediatra mismo.

El exordio escrito con su característica fineza de lenguaje por el Maestro Silvestre Frenk le augura larga vida a esta obra.

Es el esfuerzo de muchos médicos de muchas partes y hospitales o Universidades, y de otros profesionales, psicólogos, psiquiatras, nutriólogas, maestros etc, que se conjuntaron bajo la guía de los Drs. Escobar, Espinoza y Moreira, para dar a luz un tratado que seguramente se convertirá en texto obligado para los pediatras en formación.

Pero me disculpo al decir esto, pero al ver los nombres de muchos de los grandes maestros de mi Hospital, Dr. Carlos Arnaiz Toledo, Dr. Eduardo Álvarez Vázquez, Dr. Enrique Espinosa Huerta, Dr. Emilio Escobar Picaso, Dr. Mauro Nono Moreira, Dr. Miguel Ángel Andrade, Dr. Aparicio Frías, Dr. Armando Ayala, Dra. Solange Heller Rouassant, Dr. Roberto Quintero, Dr. Benjamín Moreno Gómez, Dr. Julio Ballesteros del Olmo, Dr. Ricardo Barreiro, Dr. Juan Calderón, Dr. Oscar Carpio, Emilio Villalbo, Dra. Laura Cardán, Dra. Deras, Dr. José Estrada, Dr. Mario Flores Pérez, Dra. Hernández Basaldúa, Dr. Sergio Jara del Río, Dr. López Horsman, Dr. López Cortés, Dr. Mc Kinney, Dr. Martínez Procel, Pedro Zúñiga, Xavier Novales entre muchos otros no puedo menos que decir que es un logro que los autores han hecho para el Hospital General de la Raza, y para la Pediatría Mexicana

Máxime cuando ve uno profesores invitados de la Talla de Silvestre Frenk, Armando Garduño, Gamboa Marrufo, Bolívar, Armando Mancilla, Arturo Gaytán, Franco Vázquez, Gomes Barreto.

Es un libro muy ambicioso, de consulta constante, un texto para el pediatra en formación, tiene datos que siempre se podrán consultar y capítulos que deben actualizarse con prontitud, es un gran compromiso para los autores mantenerlo actualizado.

Coordinar a más de 200 coautores es una labor titánica, la labor editorial es exhaustiva, El libro excelente.

Felicidades a los autores.