

Revista Mexicana de Pediatría

Volumen
Volume **69**

Número
Number **3**

Mayo-Junio
May-June **2002**

Artículo:

La Revista Mexicana de Pediatría en bancos de información electrónica

Derechos reservados, Copyright © 2002:
Sociedad Mexicana de Pediatría, AC

Otras secciones de este sitio:

- ☞ Índice de este número
- ☞ Más revistas
- ☞ Búsqueda

Others sections in this web site:

- ☞ *Contents of this number*
- ☞ *More journals*
- ☞ *Search*



Medigraphic.com

La Revista Mexicana de Pediatría en bancos de información electrónica

(Revista Mexicana de Pediatría in electronics information banks)

Leopoldo Vega Franco

En años recientes percibimos los conceptos de espacio-tiempo en una dimensión distinta: como si el mundo se hubiera empequeñecido; y es que la falsa cercanía que advertimos al ser transportados a gran velocidad de un sitio a otro, al observar en las pantallas de la televisión imágenes de hechos que acontecen en lugares distantes, o al comunicarnos con aparatos telefónicos inalámbricos, nos conducen a la falaz apreciación de que nuestro planeta se acorta.

Hace poco más de cuarenta años la tecnología desarrollada para la fabricación de cohetes propulsores hicieron posible que una perrita, de nombre *Laika*, girara alrededor de la tierra en el *Sputnik 2*. Esta proeza tecnológica hizo pensar que la conquista de la Luna estaba próxima; esto ocurrió 12 años más tarde, cuando Neil Armstrong posó sus pies en ella y dio el primer paso que calificó como el “salto más grande de la humanidad”. El significado de sus palabras iba más allá de su proeza, pues esta aventura hacía imaginar el éxito que alcanzaría el programa que intentaba hacer que las transmisiones radiotelefónicas y televisivas pudiesen ser reflejadas en satélites artificiales. Durante el mismo lapso que nos separa de esta epopeya, ocurrió la invención de las llamadas computadoras (u ordenadores) personales. Éstas tuvieron un desarrollo inesperado con la innovación que implicó el uso de *microchips* y el desarrollo de un lenguaje más “amigable”, para trabajar con ellas. Tales inventos han contribuido a transformar muchas de las facetas de nuestra vida; por ejemplo, han facilitado la comunicación electrónica a distancia, sea ésta oral, escrita o “presencial”, o bien nos transportan a una biblioteca virtual para leer un libro, a visitar un museo, o hacer compras en una tienda virtual, nos permiten tener un enlace epistolar con alguna persona o simplemente –como se dice en el lenguaje de los “cibernéticos”– para *char-tear* con ella.

En este contexto se desenvuelve la medicina actual; el acopio continuo de conocimientos nuevos es divulgado

ahora por vía electrónica de manera amplia y expedita, lo que ha permitido contar con nuevas estrategias en práctica cotidiana de la medicina. Ahora es posible orientar las decisiones ante casos clínicos difíciles, después de analizar las fugaces evidencias, que constantemente aparecen en la literatura como meras aproximaciones a la verdad casi inalcanzable. Es por eso que se ha hecho necesaria la búsqueda de reportes acerca de sensibilidad y especificidad de los procedimientos de diagnóstico clínico y de gabinete, o saber de la eficacia y eficiencia de los medicamentos usados en el tratamiento de las enfermedades, o bien conocer el riesgo de efectos adversos con el empleo de medicamentos.

De aquí la importancia que han cobrado los bancos de información biomédica; en estos acervos es posible consultar las revistas de aparición periódica que atesoran los avances que ocurren en los distintos campos de la medicina. Dos de estos sitios en la red de comunicación electrónica: medigraphic.com y freemedicaljournals.com incluyen en su acervo la Revista Mexicana de Pediatría (**Rmp**); aunque ésta también se encuentra disponible en otros lugares cuya dirección electrónica aparece al final de este editorial.

Estos dos sitios están unidos (mediante un *link*) de tal manera que algunas de las revistas que se encuentran en Medigraphic aparecen también en el otro banco; en ambos acervos los artículos de la **Rmp** pueden ser leídos en versión completa (**PDF's**) desde el volumen 67 del año 2000, o consultar los resúmenes (**htm**). En Medigraphic se pueden ver datos estadísticos acerca del número de personas que se interesan por leer los artículos de la **Rmp**: la información que proporcionan son un estímulo que deseamos compartir con nuestros lectores.

Entre el 27 de septiembre del año pasado y el 13 de abril del año en curso, en 180 días, la **Rmp** recibió 12,034 visitantes (con un promedio diario de 61); estos lectores revisaron, en versión completa, 27,859 páginas (121 como promedio). De acuerdo a los países de donde

proceden los enlaces, cuya fuente pudo ser reconocida, alrededor de 6,000 visitantes (50.5%) provienen de México y la otra mitad fueron de países extranjeros: 16.4% de los Estados Unidos de América, 12.8% de países de habla hispana y 20.3% corresponden a países de Europa, Asia, África, Oriente medio, Escandinava, Ucrania y de lejanas Islas del Pacífico. Del 27 de enero al 20 de abril el número de visitas semanales se ha incrementado: ha sido no menor de 500 por semana y el pico máximo de visitantes que "bajaron" información en un solo día ocurrió el 9 de abril: con 207.

Alrededor de 30% de los enlaces se hacen por el sitio "Freemedicaljournals" donde a su vez se pueden consultar algunos datos estadísticos. Entre las más de 940 revistas biomédicas que tiene este sitio, 140 son de habla hispana; de éstas, la **Rmp** figura entre las 200 más consultadas. En el mes de enero ocupó el lugar 161, con 393 visitantes, y el noveno entre las 140 revistas en idioma español. En el mes de febrero se mantuvo entre las 200 revistas con mayor número de visitantes ocupando el lugar 196 y el decimocuarto lugar entre las revistas en español. Cabe hacer mención que entre las que son publicadas en este idioma, los Anales Españoles de Pediatría, el Boletín de la Sociedad Vasco-Navarra de Pediatría, la Revista Chilena de Pediatría y la **Rmp** son las más visitadas.

Con toda esta información es pertinente detenernos a hacer una reflexión acerca del significado de estos datos. El hecho de ocupar un honroso lugar en la preferencia de los lectores de habla hispana no significa que nuestra revista sea mejor que otras, sino que, probablemente su contenido resulta atractivo para quienes están interesados en conocer las experiencias de otros colegas que enfrentan

problemas médicos similares en su ejercicio como pediatras. Varias publicaciones de indiscutible prestigio, como Salud Pública de México, tienen menos visitantes, pero no por eso es lícito poner en duda su calidad: sólo traduce que somos más lectores potenciales en busca de temas pediátricos que la población de médicos y paramédicos en busca de temas de interés en la Salud Pública. Pero tampoco podemos negar que quienes trabajamos para editar periódicamente una revista, en cada edición de ella abrigamos la esperanza de que sea leída y que los autores, que amablemente nos confían sus trabajos, puedan comunicar sus experiencias a otros en beneficio de los niños del mundo cada vez más pequeño.

Sitios y dirección electrónica donde puede ser consultada

1. Medigraphic. Literatura médica: <http://www.Medigraphic.com/rmp>
2. Free Medical Journals: <http://www.freemedicaljournals.com/>
3. Biblioteca digital de la Universidad de Chile: <http://trantor.sisib.uchile.cl/bdigital>
4. Biblioteca Pública del Estado de Roma, Italia: <http://www.Bibliorama.sbn.it/medica/ejnIs/fulltext.htm>
5. Hospital Universitario de Geneve, Suiza: <http://www.matweb.hucgc.ch//medical-journals/Free-journals-Spanish.htm>
6. Infodocor (sitio de las Sociedades Médicas Españolas): <http://www.infodoctor.org/revis.htm>
7. Universidad de Laussane, Suiza: <http://perinil.unil.ch/perunil/periodiques>
8. Univesidad de Regensburg, Alemania: <http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/fl.ph?notation=ww-YZ&bibid=ZBMED&colors=3&frames&toc=&ssg=1>
9. Biblioteca de Revistas Electrónicas Biomédicas. UNAM, México: <http://wwwrevbiomédicas.unam.mx>
10. Universidad Federal de São Paulo, Brasil: <http://www.Unifesp.br/dis/bibliotecas/revistas.htm>