

Revista Mexicana de Pediatría

Volumen
Volume **69**

Número
Number **6**




Noviembre-Diciembre
November-December **2002**

Artículo:




La internet en la medicina actual

Derechos reservados, Copyright © 2002:
Sociedad Mexicana de Pediatría, AC

**Otras secciones de
este sitio:**

-  **Índice de este número**
-  **Más revistas**
-  **Búsqueda**

***Others sections in
this web site:***

-  ***Contents of this number***
-  ***More journals***
-  ***Search***

La internet en la medicina actual

(The internet in the current medicine)

Roberto Rodríguez-García,* Arturo Aguilar-Ye,** Pedro Javier Puig-Sosa,**
Leoncio M Rodríguez-Guzmán***

RESUMEN

En esta corta nota los autores destacan el papel que la Internet ha tenido en la divulgación de las investigaciones médicas. Hacen mención a la contribución de los bancos de información en la difusión de los hallazgos y la necesidad de introducir en la enseñanza de las escuelas de medicina temas relacionados con estos asuntos.

Palabras clave: Internet, bancos de información.

SUMMARY

In this short note the authors of the paper detach the role of Internet in spread abroad the results of medical research. Mention is done in regard to the contribution of the banks of information in spread the reports and the necessity of to teach these topics in the school of medicine.

Key words: Internet, banks of information.

El acceso a las fuentes de información, ha dejado de ser uso exclusivo de grupos selectos de la sociedad y se abre a una amplia gama de usuarios.¹ La Internet es uno de los avances más importantes del milenio anterior, se puede definir como una red de telecomunicación que une entre sí a usuarios de computadoras; esta red supone la unión, a través de fibra óptica o por cable telefónico vía *módem*, de las computadoras, de tal forma que a partir del uso individual se obtienen ventajas añadidas al compartir información. El internet es ahora una herramienta fundamental en medicina ya que se puede acceder a información sobre temas diversos en bancos de datos como el MEDLINE, leer artículos, o bien crear nuestra propia página, discutir casos clínicos o participar en estudios multicéntricos, asimismo tener acceso a páginas de hospitales o a revistas.²

Bancos de información

Cada año se publican en revistas biomédicas, más de dos millones de artículos, la mayoría de ellos está disponible

vía Internet,³ con los mismos estándares de calidad de la edición impresa.⁴ El MEDLINE es un servicio prestado por la Biblioteca Nacional de Medicina (NLM), de los Estados Unidos, es una base de datos donde se archivan artículos de medicina, enfermería, odontología, medicina veterinaria, sistemas de salud y de ciencias básicas. MEDLINE contiene referencias bibliográficas, autores y resúmenes de más de 4,300 revistas biomédicas, publicadas en los Estados Unidos y en más de 70 países. Estos archivos contienen más de 11 millones de artículos que datan desde mediados de la década de los 60's. Los artículos son de todo el mundo, pero la mayoría están en inglés y todos los resúmenes son en el mismo idioma.^{5,6} PUBMED es la versión por Internet de MEDLINE en donde para buscar se necesita cierta información: como la revista, el volumen, las páginas y el año, eso permite al usuario encontrar su referencia más rápido.⁶

No obstante, la información disponible vía Internet, ésta no es utilizada de manera rutinaria por los estudiantes de medicina, por lo que algunas universidades han integrado a su programa de estudios cursos sobre uso de computadoras e información electrónica con resultados favorables en los estudiantes.⁷⁻⁹ Es necesario inculcar a los estudiantes que la computadora no es nada más una máquina de escribir con pantalla y teclado más suave, y el Internet es mucho más que Yahoo o Google, es una vía que está cambiando todos los hábitos del ser humano, incluyendo la información, actualización y difusión de los médicos.¹⁰

* Catedrático, Facultad de Medicina, Campus Minatitlán, Universidad Veracruzana. Minatitlán Veracruz. Academia Mexicana de Pediatría.

** Alumno, Facultad de Medicina.

*** Asesor Zonal de Investigación, Hospital General de la Zona No. 36, Instituto Mexicano del Seguro Social. Coatzacoalcos, Ver.

Su importancia en la medicina

LaPorte RE y col, le preguntaron en 1996 a los editores de las siete revistas biomédicas de mayor impacto y distribución en el mundo (BMJ, The Lancet, The New England Journal of Medicine, JAMA, The Annals of Internal Medicine, Science y Nature) sobre las publicaciones en el Internet, así como los derechos de autor y la posibilidad de acceder gratuitamente a la información, a ninguno de los editores le gustó esta idea, e inclusive varios no contestaron.¹¹ Los costos de publicar de una manera tradicional son cada vez más elevados y la competencia se incrementa, sin embargo, el internet ha dispuesto un nuevo rumbo, tanto en la consulta de información como la posibilidad de difundir los trabajos de investigación.^{12,13}

Es pues, de suma importancia que los estudiantes de medicina conozcan fuentes de información confiables que les permita saber lo último que existe sobre un tema y tener certeza de que lo que están leyendo está avalado por organismos serios especializados.

En diversos países se han hecho programas para que los estudiantes de medicina, primero sepan utilizar la computadora, después enseñarles a navegar en internet para después darles los sitios web donde el PUBMED y las principales revistas ofrecen sus servicios.

REFERENCIAS

1. Faba G. México y las fuentes de información sobre Salud en Internet: 1997.

2. Fajardo DG, Iglesias C, de Anda BE. Aplicaciones del Internet a la medicina. *Rev Med Hosp Gen Mex* 1998; 61: 156-8.
3. Ward JPT, Gordon J, Field MJ, Lehmann HP. Communication and information technology in medical education. *Lancet* 2001; 357: 792-95.
4. Campion EW, Anderson KR, Drazen JM. Internet-Only Publication. *N Engl J Med* 2000; 345: 365.
5. Díaz CJC. MEDLINE, principal fuente de información biomédica. *Rev Fac Med UNAM* 1998; 41: 7-11.
6. U.S. National Library of Medicine/Health Information/ MEDLINE-PUBMED. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
7. Maio M, Castro FM. Experience with the first Internet-based course at the faculty of medicine, University of São Paulo. *Rev Hosp Clin Fac Med S Paulo* 2001; 56: 69-74.
8. Gibson EK, Silverberg M. A two-year experience teaching computer literacy to first-year medical students using skill-based cohorts. *Bull Med Libr Assoc* 2000; 88: 157-64.
9. Morán AC, Cruz LV. Uso de la computadora en estudiantes de medicina. *Rev Fac Med UNAM* 2001; 44:195-7.
10. Palat M. Journals and the Internet. *BMJ* 1997; 1314-5.
11. LaPorte RE, Hibbitts B. Further down the information highway. Rights, wrongs, and journal in the age of cyberspace. *BMJ* 1996; 313: 1609-10.
12. LaPorte RE, Marler E, Akazawa S, Sauer F, Gamboa C, Shenton C, Glosser C, Villaseñor A, Maclure M. The dead of biomedical journals. *BMJ* 1995; 310: 1387-90.
13. Kassier JP, Angell M. Internet an the Journal. *N Engl J Med* 1995; 332: 1709-10.

Correspondencia:

Dr. Roberto Rodríguez García
Pipila No. 68,
Col. Insurgentes Norte,
Minatitlán, Ver.
Tel. (922) 223-52-51
E-mail: rorogapediatr@hotmail.com