

La especialidad en pediatría en los médicos del tercer milenio

(The specialty in pediatrics in the physicians of the third millennium)

Leopoldo Vega Franco

En el plan de estudios académicos para la formación de médicos especialistas: «competentes del saber y quehacer de la medicina, se establecen como metas para la adquisición en cada una de las especialidades médicas y también aparece el programa dirigido a cada una de las prácticas profesionales de alta especialidad, con calidad científica y un profundo sentido humanista con vocación social y de servicio, que a su vez permitan a los profesionales a adentrarse en el proceso riguroso de una investigación científica»; es de esta manera que el programa académico tiene como propósito «promover las condiciones de docencia médica que estimulen en el alumno el pensamiento reflexivo y humanista ante los pacientes en sus actividades de atención médica». También establece como propósito «facilitar el análisis de la literatura médica especializada para su aplicación reflexiva y crítica en las actividades asistenciales».

A su vez señala, que si bien en la formación de los pediatras, su función profesional sustantiva radica en la atención médica de los niños, también debe estar formado para conocer el origen y razón de las investigaciones en los niños enfermos, y saber cómo investigar acerca de las particularidades clínicas cuando enferman, para así constatar que el diagnóstico clínico que hace, esté sustentado en las particularidades descritas por algunos autores, o bien, con relación a observaciones clínicas que no hayan sido informadas, entre muchas de las diferencias que se pueden encontrar entre uno y otro enfermo, ya que son estas pequeñas diferencias las que pueden ser el motivo de un hallazgo clínico poco común, para lo que es necesario saber cómo es posible responder a sus inquietudes mediante el diseño de una investigación, que sea factible de hacer en el estrecho escenario clínico en que labora el pediatra.

De aquí la importancia que durante la formación de los pediatras conozca la metodología de la investigación clínica en los niños y que eventualmente pueda ser éste un elemento de aprendizaje que al concluir con las exigencias de esta especialidad pueda desarrollar un tema de investigación como tesis.

Abundando en este razonamiento, el programa universitario para la formación de los pediatras señala que la función del médico pediatra se debe sustentar mediante actividades de trabajo clínico en hospitales y en seminarios de investigación: considerando que el seminario es una estrategia de aprendizaje clínico activo, donde se plantean las medidas terapéuticas que precisan los enfermos, por lo que gradualmente el médico en formación, podrá concluir su especialidad que culminará con una tesis.

Me parece también importante hacer mención que en el programa académico de los pediatras se deben incluir seminarios que permitan a los médicos en formación ejercitarse y buscar la información actualizada con relación al diagnóstico o tratamiento de la enfermedad que aqueja a un paciente en el que recién se haya hecho el diagnóstico de su padecimiento: para tener la certeza de que el enfermo va a recibir el tratamiento más efectivo y con menor riesgo: todo esto en un clima de reciproca colaboración con su profesor y sus compañeros. Es mediante esta estrategia que es posible cumplir cabalmente en la formación de los médicos pediatras.

Con base en estos conceptos es como se han integrado en la formación de los pediatras actividades de investigación y educación, dentro del Programa Universitario de Especialidades Médicas han sido planeados para lograr los objetivos planteados en el programa de especializaciones en el ámbito de la medicina, donde los cursos de especialización médica son considerados los espacios definidos para ejercitarse al alumno en el desarrollo de un pensamiento reflexivo y a su vez en la práctica médica para que formaran parte de su ulterior desarrollo profesional.

* Editor RMP.

Este artículo puede ser consultado en versión completa en
<http://www.medigraphic.com/rmp>

A un lado de la importancia del desarrollo cabal del Programa Universitario de Especialidades Médicas en la formación de médicos especialistas de este país y en particular en los pediatras, es pertinente resaltar que en los seminarios clínicos se deben abordar tanto problemas clínicos como hacer mención de la metodología y los procedimientos de diagnósticos usados en la investigación clínica, así como también empezar a tocar las pautas de la metodología estadística usada en la presentación de sus experiencias.

En el mismo sentido, me parece pertinente mencionar que en la formación de los médicos clínicos se debe abordar también la metodología de la estadística descriptiva, al presentar sus experiencias en el manejo y tratamiento de los casos clínicos con relación a un padecimiento en particular; sin embargo, también deben conocer la metodología utilizada en trabajos de investigación científica, donde uno o varios médicos se ponen de acuerdo para probar la bondad y eficacia de un nuevo medicamento en pacientes con una enfermedad en particular: por lo que es preciso que estén informados de cada uno de los pasos a seguir, para lo cual deben hacer un protocolo de investigación, mencionando primero de manera escueta en la introducción la importancia de su estudio, lo que pretende o pretendieron saber, sus hipótesis y los objetivos de su estudio y haciendo énfasis en la razón de su importancia.

Pero en la realidad, el interés al iniciar nuestros estudios en la medicina, la gran mayoría no teníamos conocimiento de que era preciso aprender lo que ahora se conoce como metodología de la investigación y no muchos decidimos ser médicos para no tener que ver nada con los números; confieso que estaba muy equivocado, pues hace alrededor de 50 años que empezaron a aparecer ya en las revistas médicas los resultados de las investigaciones médicas afirmando o rechazando los resultados de estudios en enfermos, empleando pruebas estadísticas de probabilidad.

Pero nunca es tarde para empezar; sin embargo, siempre es pertinente empezar bien, de tal manera que, tal vez sea conveniente conocer quién le puede ayudar a ir por el camino correcto para poder contribuir a la divulgación de sus intereses en la Pediatría, compartiendo así su conocimiento acerca de los problemas de salud que enfrentan los niños y cómo actuar a favor de éstos.

De aquí, la importancia de familiarizarse en cómo los hallazgos en los niños enfermos respecto a la respuesta a un medicamento o a un tratamiento en particular, tratando de dar a conocer sus experiencias calificadas: para bien o para mal, según de lo que esto se trate, si fueron favorables a la salud de los niños tratados o todo lo contrario.