



CARTAS AL DIRECTOR

A los lectores: La sección *Cartas al Director* deberá ser un espacio donde los lectores y el claustro sean capaces, para la reflexión, de expresar sus criterios sobre temas abordados o vinculados al proceso docente educativo en las transformaciones actuales de la universidad médica. Es alentador que un alumno de las aulas universitarias de Ciencias Médicas haga uso de este espacio que espero sea más aprovechado por sus profesores, nuestros profesionales y docentes. Gracias.

A propósito de la Editorial Trabajo metodológico: ¿Tratamiento paliativo o efecto placebo?

About the editorial section Methodological Work: Palliative treatment of placebo effect?

Luisbel Correa Martínez

Estudiante de sexto año de la carrera de Medicina. Interno. Instructor no graduado en Cirugía General. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río.

Al Director de la Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, estimado profesor:

Ante todo debo confesar que solo expongo criterio, pues los procesos pedagógicos no han sido parte de mis noches y mi literatura. Tras exponerse al proceso de formación profesional que ofrece la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río por un período de 6 años, se es capaz de interactuar con profesionales de diferentes categorías docentes, la totalidad de ellos con las competencias intelectuales suficientes, sin embargo, en ocasiones se prescinde de modos de actuación pedagógica; métodos y formas empleados para orientar, transmitir y evaluar los contenidos así como de conducta y ética que debe asumir un profesional.

El modelo de formación propuesto por la nación dicta la concepción de un profesional integral con competencias intelectuales, éticas y conductuales suficiente para manejar las diferentes situaciones de la vida laboral.

Los métodos pedagógicos no solo conducen el proceso enseñanza aprendizaje hacia el éxito, sino que dota al docente de un mejor manejo frente al colectivo, emplea

formas científicas para trasmitir el conocimiento y la individualización de las necesidades de los estudiantes con el devenido ajuste que debe ofrecer el tutor.

Elevar el nivel de conocimientos de los estudiantes, ofrecer las formas y las conductas adecuadas para su desempeño laboral, evitar asperezas entre educando y educador, formar un profesional con un nivel de competencias superior pudiesen ser algunos de los resultados de la aplicación de los métodos pedagógicos, durante el proceso de formación profesional. Me recuerda las palabras del maestro (...) *instruir puede cualquiera, educar, solo quien sea un evangelio vivo.*

En breve he querido agradecer la editorial, sin dudas es una necesidad para los médicos docentes incluir dentro de sus competencias recursos pedagógicos que les permitan ser mejores profesores cada día, eso garantizara una calidad superior, convirtiendo el trabajo metodológico en un proceso sustantivo de todas las universidades que pretenden perfeccionar los recursos humanos que producen para la sociedad.

Felicidades y un abrazo de su alumno, afectos:

Luisbel Correa Martínez

Interno. Instructor no graduado en Cirugía General
Exdirector de la Revista Universidad Médica Pinareña.