

En México se ha iniciado el debate que permite analizar: 1) las necesidades sociales en salud de la población; 2) el quehacer de las instituciones de salud públicas y privadas y, finalmente 3) el papel de las instituciones de educación superior en la formación de recursos humanos altamente capacitados para atender las necesidades sociales y los requerimientos de las instituciones de salud. Es por ello que se busca un alto nivel de capacitación y orientación del personal, para cumplir con los objetivos institucionales insertos en la idea de buscar la salud integral.

Cabe resaltar que las instituciones educativas que colaboran en el área de la salud deben contar con elementos estructurales adecuados y con un proyecto que permita su integración en razón de las tareas fundamentales de las instituciones de salud comprometidas con el avance de nuestra sociedad, hacia metas de justicia y equidad, además del firme propósito de formar recursos humanos capacitados y comprometidos en la solución integral de la problemática social, la docencia, la investigación y los servicios que permitan promover la salud.

Así mismo hay que considerar que los planes y programas de estudio deben mostrar una vinculación real entre la teoría y la práctica que permita definir una orientación científica, productora de valores que fortalezcan la técnica y la cultura médica.

El que nuestro instituto pueda brindar servicios de salud de calidad requiere contar con un per-

sonal docente capaz de formar con excelencia a nuevas generaciones de médicos, altamente calificados en las diferentes áreas de la medicina, que cuenten con el compromiso de ofrecer día a día atención de calidad a los derechohabientes, promoviendo un desarrollo integral, así como una participación activa, responsable y honesta en respuesta a las exigencias de la sociedad actual. Considerando que son muy diversos los escenarios donde se desenvuelven nuestros egresados desde: 1) consultorio; 2) quirófano, 3) aulas; 4) laboratorios; 5) salas de urgencia o 6) auditorios, etc. siempre a través de una interacción humana que permita la colaboración multidisciplinaria.

Es así que, preocupados por cumplir con responsabilidad los aspectos arriba citados, consideramos que nuestros médicos en formación deben poseer un equilibrio entre la relación afectiva y cognoscitiva entre sus compañeros y pacientes, además de brindar una especial atención al desarrollo de estrategias y técnicas de estudio que realizan en su propio beneficio.

Es necesario impulsar la formación reflexiva, fomentando una actitud crítica como una forma de evidenciar sus capacidades, desarrollando habilidades para la comunicación ya que intervendrán en múltiples momentos donde el dolor y las penas logran sucumbir los corazones y sentimientos de los seres humanos.

Es por ello importante resaltar que la obtención y desarrollo de habilidades clínicas orientadas

a resolver problemas, y el fortalecimiento del sentido crítico, ético y legal, son aspectos primordiales que distinguen a nuestros Cursos de Especialidades Médicas, en el ISSSTE.

En donde nuestro programa de especialidades médicas considera:

- Formar a médicos especialistas capaces de aplicar la investigación en la resolución de los problemas de salud a través de conocimientos teóricos y prácticos.
- Brindar a los médicos en formación las habilidades, conocimientos y aptitudes para desarrollarse en cualquier escenario de la medicina (instituciones públicas o privadas).
- Fomentar en los residentes una preparación humanística que les permita
- comprender al individuo que tiene un padecimiento, ser solidarios con su sufrimiento y tener presente que todas las acciones que tomen como médicos deben ser sólo motivadas por la necesidad de curar, aliviar y consolar al enfermo.
- Promover en los médicos en formación, además de la adquisición de conocimientos y destrezas modernas de su especialidad, la conciencia de renovar sus conocimientos de manera continua.
- Poner en práctica la fórmula esencial: la emoción, la decisión, el entusiasmo, la pasión y el indeclinable esfuerzo por conseguir la enseñanza y el aprendizaje médico.

Comité Editorial