

## EDITORIAL

**Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en el contexto cubano****Means of communication and new technologies in the Cuban context****Remigio Rafael Gorrita Pérez**

Desde finales de la década del 60 del pasado siglo en que se creó Internet por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos, se vislumbraba la influencia que los medios de comunicación y las nuevas tecnologías (MCNT) tendrían en el desarrollo humano y sus transformaciones sociales. Las nuevas tecnologías se asumían desde entonces como extensiones del ser humano, que lo interconectaban con otros y con su entorno por lo que ya algunos autores introdujeron en ese momento el concepto de "aldea global" que antecedió al actual de globalización que se extiende a todas las esferas de la vida.<sup>1,2</sup>

Lo que aun era impredecible era el rol que han llegado a tener los MCNT en aspectos que rebasan los fines "militaristas" con que se concibieron, como son el flujo financiero dentro y fuera de los límites territoriales de las naciones y el impacto sobre la economía y el sistema de mercado internacional.

Por otra parte, se ha hecho evidente la distorsión que las nuevas tecnologías pueden producir en la percepción temporo-espacial de los individuos. Estos sufren el impacto del derroche de mensajes en imágenes, textos o sonidos que proveen los medios y que se convierten de forma subliminal en referentes para la construcción de su propia identidad.<sup>2</sup>

Un ejemplo de la fuerte y contradictoria influencia de los medios en este ámbito es el llamado "efecto de la tercera persona" según el cual tendemos a pensar que la publicidad tiene el mayor efecto sobre los demás y no sobre nosotros mismos. Efecto que se trata de explicar por la sobrestima de uno mismo, por la subestima de los demás o por ambas percepciones simultáneas

Los estilos de vida y en el desarrollo de las relaciones de socialización se han visto grandemente modificados en la sociedad actual por los MCNT. Al mismo tiempo que Internet se ha posicionado como una herramienta sin dudas "ventajosa, de gran utilidad e inevitable" aparecen a cada paso informes sobre las consecuencias del abuso y descontrol en su empleo y ya se van haciendo habituales en las publicaciones términos como "ciberadicción", "netadicción", "desorden de adicción a Internet", "uso compulsivo de Internet", "uso patológico de Internet" o simplemente "adicción a Internet" (AI) al margen de que quizás aun este por definir el real alcance de los mismos.<sup>2-6</sup>

En Cuba la utilización de los MCNT debe considerarse con una visión particular, por una parte el Estado a pesar de las importantes dificultades económicas agravadas por el Bloqueo Económico y Financiero de Estados Unidos, ha hecho grandes esfuerzos por extender socialmente la utilización de las nuevas tecnologías, mediante el propio sistema educacional, los Clubs de Informática y Computación y mas recientemente mediante los puntos de la red Wifi. Además de los efectos perjudiciales de la Internet que desde otros puntos de vista han sido identificados; en Cuba se añade el de estar sometidos a la guerra no convencional que Estados Unidos financia a través de organismos como la Agencia Gubernamental de los Estados Unidos para la Ayuda y el Desarrollo (USAID) y de ONGs encubiertas para la propaganda y la penetración ideológica sobre todo de los mas jóvenes.<sup>7</sup>

Es por esta condición de evidente y creciente vulnerabilidad ante los medios de comunicación que resulta fundamental el concepto de “*alfabetización audiovisual o alfabetización mediática*” para dotar a los individuos a través del sistema educacional formal, o por vías alternativas de los “conocimientos, habilidades, y competencias para utilizar e interpretar los medios”.<sup>2</sup>

Existe el peligro y es la tendencia raigal, de reducir la educación mediática al desarrollo de la competencia digital y la dimensión técnica, tecnológica e instrumental, dejando de lado las actitudes y la capacitación en los valores que subyacen y que le dan sentido a estas prácticas. Cada capacitación debe ser intencionada y reflexiva, haciendo hincapié en lo aspectos cognitivos de los valores propios de la sociedad socialista nuestra, que hay que llevar a todos y específicamente a los niños y jóvenes.

Se hace además imprescindible desarrollar y publicar investigaciones adecuadamente validadas que permitan conocer la real dimensión de la repercusión en las diferentes esferas de la vida cubana de los MCNT y de las intervenciones que se apliquen

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Denegri M. Creencias y actitudes hacia los medios de comunicación en estudiantes universitarios del sur de Chile. *Signopensam*. 2015;34(67):114-131.
- 2.- RAB, L. Elías; DÍAZ, G. Alejandra. Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. *Revista Médica Clínica Las Condes*. 2015;26(1):7-13.
- 3.- Lam-Figueroa N, Contreras-Pulache H, Mori-Quispe E, Nizama-Valladolid M, Gutiérrez C, Hinostroza-Camposano W, et al. Adicción a internet: desarrollo y validación de un instrumento en escolares adolescentes de Lima, Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2011;28(3):462-469.
- 4- Kayri M. The analysis of internet addiction scale using multivariate adaptive regression splines. *Iran J Public Health*. 2010;39(4):51-63.

5.- Siomos K, Floros G, Makris E, Christou G, Hadjulis M. Internet addiction and psychopathology in a community before and during an economic crisis. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*. 2014;23:301-310

6.- Kayri M, Gündüz C. An analysis of some variables affecting Internet dependency level of turkish adolescents by using decision tree methods. *Educational Science: theory an practice*. 2010;10(4):2487-2500

7.- Granma [Internet]. La Habana: Comité Central del Partido Comunista de Cuba; 2016 [actualizada 5 Abr 2014; citada 12 Nov 2015]. Disponible en: <http://www.granma.cu/mundo/2014-04-04/zunzuneo-el-ruido-de-la-subversion>

Recibido: 20 de diciembre del 2016

Aprobado: 26 de diciembre del 2016

*MsC. Remigio Rafael Gorrita Pérez*. Especialista de II grado en Pediatría. Investigador Auxiliar. Máster en Atención Integral al Niño. Profesor Auxiliar y Consultante. Policlínico Universitario "Santiago Rafael Echezarreta Mulkay". Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. San José de las Lajas. Correo electrónico: [remigio.gorrita@infomed.sld.cu](mailto:remigio.gorrita@infomed.sld.cu)