

## **Acerca de la colaboración entre instituciones del sistema de salud pública en Mayabeque**

About the collaboration between institutions of the public health system in Mayabeque

Lic. Iraimís González Fernández

Licenciada en Psicología. Aspirante a Investigador. Asistente. Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque. Güines, Cuba. Correo electrónico: [iraimisgonz@infomed.sld.cu](mailto:iraimisgonz@infomed.sld.cu)

Autor para la correspondencia: Lic. Iraimís González Fernández. Correo electrónico: [iraimisgonz@infomed.sld.cu](mailto:iraimisgonz@infomed.sld.cu)

### **Historial del trabajo**

Recibido: 28/11/2020

Aprobado: 07/12/2020

---

Sr. Editor:

Los sistemas de salud pública de los países en vías de desarrollo enfrentan un doble reto: deben resolver los problemas de salud inherentes a los países con esa condición y enfrentar problemas de salud emergentes que son similares a los de las sociedades desarrolladas. Esa situación ha determinado que la educación continuada permita a los profesionales mantenerse actualizados sobre las tendencias de una determinada rama del conocimiento y se transforme en un componente clave de las acciones dirigidas a elevar la calidad de los servicios de salud.

Las instituciones de los países más desarrollados lideraban los programas de pregrado y también las actividades de educación continuada a escala global, esa situación crea un sentimiento de dependencia que lastraba las capacidades reales de desarrollo de aquellos profesionales y países que tienen escasas posibilidades para acceder a ellos. Con el advenimiento de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, así como el desarrollo del talento local, una nueva era emerge, la solidaridad en la formación profesional, la cooperación horizontal.

La cooperación institución- institución dentro de un mismo territorio se ha posicionado como la vía más eficiente en la superación profesional. Esta última forma de contribución ha existido siempre; pero ha alcanzado niveles insospechados y se hace imprescindible.

El pasado mes de octubre, en la Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque, se desarrollaban dos actividades académicas que han impactado positivamente en la dinámica de trabajo de la institución y de todas las organizaciones laborales del sistema de salud de esa provincia, ha contribuido al fortalecimiento de las relaciones de trabajo entre esa institución y la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

El curso-taller titulado "Cómo publicar artículos científicos en revistas biomédicas", de ocho horas de duración y modalidad presencial, en el cual 99 profesionales de la salud del territorio reconocen que la publicación es resultante de un proceso investigativo serio, constituye un elemento clave y que para lograr una propuesta de este tipo de concepto es preciso que concurren dos factores: el nivel adecuado de la información en un tipo de artículo propio de revistas biomédicas y la estructura correcta de la comunicación en cuanto a presentación, estilo y aspectos bioéticos.

En el mismo se profundiza sobre el gran número de artículos de investigación que se escriben a escala global y que obliga a los autores a competir por el espacio en las revistas (especialmente en las que tienen mayor visibilidad e impacto) y que, para tener mejores oportunidades en ese empeño, el argumento más válido es el de la calidad científica. El curso taller expuso las evidencias actuales relacionadas con el proceso de redacción científica y las tendencias de las editoriales a escala global permite a los participantes deliberar sus acciones a la hora de proponer un artículo científico a cualquier revista biomédica.

Los temas abordados fueron: ¿Por qué es necesaria la publicación científica?, la investigación en salud y sus prioridades; el proceso de redacción: qué se dice y cómo se dice, ¿Dónde publicar?; La calidad, la importancia y el impacto en las publicaciones biomédicas ,pasos para elaborar un artículo científico; ética del proceso de generación y posterior publicación de resultados, el proceso de envío y su adecuación a las revistas receptoras; el proceso editorial, las respuestas de editores y revisores; la importancia de aprender a utilizar las plataformas de acceso abierto, así como se expone la importancia del Sistema de Identificación Unívoca de Autores (ORCID).

Además, se dedican ocho horas de trabajo al curso- taller "Ética de la Investigación en Salud", sus particularidades en países en vías de desarrollo, esa segunda actividad de superación profesional con 112 participantes, pone en evidencia que el ejercicio de la profesión médica se encuentra en una etapa de cambio de actitud, acepta que aquello que se hace bien es posible que no siempre sea lo más adecuado , según los nuevos hallazgos científicos ,los profesionales de la salud han de ser capaces de reconocer las incertidumbres y defenderlas como magníficas oportunidades para aprender.

Se muestran evidencias de que la investigación en sujetos tiene una historia de larga data y que surgen a partir de la necesidad de conocer el organismo humano, de desentrañar procesos internos, funciones e interacciones y que ha sido un elemento básico de la profesión médica; Sin embargo, esa necesidad unánimemente reconocida como un bien de la profesión, no ha estado ajena a problemas de índole ético.

Se exponen los derroteros por los cuales ha transitado el proceso de investigación que involucra a los seres humanos y su interpretación de las diferentes épocas, así como las particularidades de ese proceso en los países en vías de desarrollo. Se definen los conceptos de filosofía, ética, moral, moralidad y se identifican los retos actuales de la investigación científica.

Especial atención se le concede al proceso de consentimiento informado, al funcionamiento de los comités de ética en la investigación, a las investigaciones que involucran grupos vulnerables, los riesgos y los beneficios en la investigación científica y también los conflictos de intereses. Fue particularmente debatido el tema de la ética, ensayos clínicos; investigación colaborativa multinacional, integridad en la generación y difusión de los resultados.

Los artículos científicos, así como los referentes teóricos están a disposición de los participantes para su consulta y utilización posterior en formato digital. A juicio de los organizadores, ambas actividades contribuyen al incremento de la calidad de los artículos que se someten a las diferentes revistas científicas en Cuba y el extranjero, potencian el deseo de investigar a los profesionales de la salud en el territorio.

#### **Conflicto de intereses**

La autora declara que no existe conflicto de interés para la publicación del artículo.

**Citar como:** González Fernández I. Acerca de la colaboración entre instituciones del sistema de salud pública en Mayabeque. Medimay [Internet]. 2020 [citado: fecha de acceso];27(4):564-6. Disponible en: <http://www.medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1844>

#### **Declaración de autoría.**

La autora se responsabiliza con el texto que se publica.

Este artículo se encuentra protegido con [una licencia de Creative Commons Reconocimiento- Nocomercial 4.0 Internacional](#), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos, siempre que mantengan el reconocimiento de sus autores.

