

RESUMEN

Introducción: La nutrición constituye en la actualidad la base de muchos de los factores de riesgo de las enfermedades crónicas no transmisibles. Por ello, el abordaje curricular de las ciencias de la Alimentación y la Nutrición en la carrera de Medicina requiere la atención de educadores y directivos. **Objetivo:** Proponer el diseño de una estrategia curricular de Nutrición en la carrera de Medicina. **Locación del estudio:** Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello” de Holguín (Holguín, Cuba). **Método:** Se realizó una investigación de desarrollo mediante el uso de métodos teóricos y empíricos como encuestas a estudiantes, profesores y directivos; y entrevistas a informantes clave. Los datos recabados fueron tratados estadísticamente para arribar a los resultados. **Resultados:** Los profesores, estudiantes y directivos coincidieron en la importancia de la nutrición en las principales causas de morbilidad de la población; y mencionaron las asignaturas que abordan estos contenidos dentro de la carrera de Medicina, junto con aquellas que se necesitaría incorporar para un abordaje integral. Los profesores y directivos encuestados relacionaron los niveles de trabajo metodológico donde se trata la enseñanza de la Nutrición y en cuáles es necesario perfeccionar su abordaje. Estos elementos fueron imprescindibles para el diseño del programa estructurado de la estrategia curricular en Nutrición en los tres temas a desarrollar en las asignaturas de la disciplina principal integradora, las básicas del perfil, y algunas de formación general. **Conclusiones:** Los profesores, estudiantes y directivos reconocieron la necesidad de abordar la Nutrición en la formación del médico general a partir de las asignaturas y niveles de trabajo metodológico, en consonancia con el diseño del programa de la estrategia curricular. Tal estrategia curricular se estructuró (según los documentos rectores) en tres temas. Además, se determinaron la asignatura coordinadora, y las asignaturas participantes.

Palabras clave: *Medicina / Estrategias curriculares / Nutrición / Alimentación / Salud.*

ABSTRACT

Rationale: Nutrition constitutes today the foundation of many of the risk factors involved in the onset of non-communicable chronic diseases. Consequently, the curricular approach of the sciences of Food and Nutrition in the career of Medicine requires the attention of educators and directives alike. **Objective:** To advance the design of a curricular strategy for the teaching of Nutrition in the career of Medicine. **Study location:** “Mariana Grajales Coello” Faculty of Medical Sciences, Holguín (Holguín, Cuba). **Methods:** A development research was conducted relying on the use of theoretical as well empirical methods such as surveys administered to students, professors and directives; and interviews with key informers. Collected data was statistically treated in order to obtain the results. **Results:** Professors, students and directives concurred in the importance of nutrition as one of the main causes of mortality of the populations; and mentioned the disciplines incorporating these contents within the career of Medicine, along with those needed to be incorporated for achieving a comprehensive approach. Surveyed professors and directives related the levels of methodological work where Nutrition is

taught, and in which of them there is need for improvement. These elements were indispensable for designing a program structured of the curricular strategy in Nutrition along the three themes to deliver as part of the subjects of the main integrating discipline, those essentials to the profile, and others related to general formation. **Conclusions:** Professors, students and directives alike recognized the need of incorporating Nutrition within the formation of the general physician from different disciplines and levels of methodological work, in correspondence with the design of the program of the curricular strategy. Such curricular strategy was organized (according with the guiding documents) along three themes. In addition, the coordinating discipline and the participant disciplines were determined.

Subject headings: *Medicine / Curricular strategies / Nutrition / Food / Health.*