

## **La formación en la Salud Pública Internacional a través del Campus Virtual de la OPS y las transformaciones necesarias en el Sistema de Salud Cubano**

### **Training in International Public Health through PAHO's Virtual Campus and the necessary changes in the health system**

**Dr. Msc. Nestor Marinón Torres**

En Cuba no existe antecedentes de formación en salud Internacional regular a pesar de los destacados salubristas que hemos tenido en el escenario internacional, muchos de ellos premiados en diferentes eventos y categorías incluyendo premios otorgados por la OPS/OMS. A pesar también de la intensa y reconocida colaboración médica cubana o sea nuestro internacionalismo en salud, que tantas páginas inolvidables e imborrables, han escrito y dejado huellas eternas en el corazón agradecido de millones de personas de todo el mundo, por tan hermosa proeza cargada de solidaridad y humanismo.

Si junto a lo anterior destacamos el sostenido desarrollo de nuestro sistema de Salud, con una amplia red de instituciones asistenciales, docentes e investigativas e incluso con el mejor subsistema de atención primaria del mundo a decir por la Dra. Margaret Chang, Directora General de la OMS en su visita a nuestro país en octubre del año 2009, lo que se expresa por los indicadores alcanzados, los mejores de la región y entre los mejores del mundo, evidenciados y reconocidos en cada evento internacional de importancia que se realiza, entonces podemos afirmar que tenemos suficientes argumentos y elementos para avalar la necesidad de desarrollar la Salud Pública Internacional como una categoría importante dentro de nuestro Sistema de Salud y en la proyección internacional del mismo.

Hoy nuestro Sistema, está inmerso en un proceso de transformaciones necesarias que tiene como objetivo reorganizar, compactar y regionalizar los servicios de salud lo que permitirá el uso más eficiente y racional de los recursos destinados a la salud y la sostenibilidad del sistema, pero al mismo tiempo alcanzar niveles superiores de eficiencia y calidad en todo lo que hacemos y enmarcado en estos conceptos y objetivos están también los programas docentes que desarrollamos, para mejorar todo el proceso docente, de forma integral y ampliar y consolidar lo alcanzado hasta el presente.

Por eso, la posibilidad de preparar nuestros cuadros de las brigadas médicas con suficientes herramientas técnicas- conceptuales de Salud Pública Internacional con la posibilidad de aplicarlas en la práctica en cada uno de los países donde trabajan, es algo altamente valorado por los resultados y beneficios que dejan para nuestro propio sistema.

De ahí, que el curso de Líderes de Salud Pública Internacional a través del campus Virtual de Salud Pública de la OPS con una amplia participación de estudiantes cubanos, pero también de profesores y tutores especializados de nuestro país, es un ejemplo a seguir para ampliar cada día más nuestras posibilidades docentes y de capacitación.

Cuba, a pesar de ser un país bloqueado y con serias limitaciones económicas ha logrado desarrollar un Sistema de Salud Único, público, accesible, gratuito, equitativo a todos los ciudadanos sin distinción de razas ni religión, basado en la atención primaria de salud(APS) que durante 52 años se fortalece y desarrolla, lo que le permite al país tener un indicador de mortalidad infantil de 4.5 x 1000 nacidos vivos, una esperanza de vida al nacer de 78 años y un indicador de un médico por 147 habitantes.

La prioridad en garantizar este desarrollo interno no ha limitado la ayuda internacional en salud que Cuba brinda como parte integrante del desarrollo económico, político y social del país.

En 1960, se brinda la primera ayuda internacional en este caso a Chile, país afectado por un terremoto y un momento en que contábamos con escasos recursos humanos. Ya en 1963 se establece de forma oficial la cooperación internacional como principio del Sistema Nacional de Salud (SNS) y durante todos estos años se ha brindado ayuda a más de 108 naciones. Actualmente existen 40 072 trabajadores de la salud en 68 países, de todos los continentes.

Estos avances se logran fundamentalmente por la voluntad política existente y por la preparación constante y permanente del capital humano que es la principal riqueza que tiene el país.

Dentro de esta cooperación que Cuba desarrolla, se encuentra la que se realiza con la OPS/OMS a través de la Cooperación Técnica entre Países (TCC), principalmente con el desarrollo de recursos humanos como objetivo y propósito común, en este marco se coopera con el programa de Líderes en Salud Internacional tanto con la concepción del programa como en su desarrollo.

Aunque el curso de formación internacional de la OPS comienza en el año 1985 de forma presencial y se mantuvo hasta el 2005, con una matrícula muy pequeña, es en el 2008 cuando se inicia esta modalidad semi presencial a través del campus virtual y Cuba se incorpora en el 2009 con los coordinadores de las brigadas médicas. Se escogieron los 5 países prioritarios (Haití, Nicaragua, Honduras, Guyana y Bolivia) y Guatemala para las Brigadas Médicas con 23 participantes, incluyendo los del curso regular y durante los nueve meses de duración, los estudiantes seleccionados realizaron un trabajo meritorio y requirió sin dudas, de un gran esfuerzo ya que combinaron el trabajo que realizan en sus respectivos países, con la docencia, la actualización de las Salas de Situación Internacional y el intercambio permanente con la representación de OPS y autoridades nacionales en la definición, preparación y

discusión final del tema país, no como un objetivo académico a superar sino como un producto de utilidad para los Ministerios de Salud de los países donde prestan su ayuda.

En la edición del 2010 la matrícula fue de 22 compañeros y se incorporó Belice, con resultados satisfactorios. Y en el 2011 los matriculados fueron 14, los cuales desarrollan en estos momentos el curso.

Los graduados de estos años han sido 18 y 16 o sea 34, sin incluir aun el 2011 y no han terminado alumnos de Honduras, por el golpe de estado y Haití por el terremoto. Esta cifra es la mayor que un país logra sin tener en cuenta los 9 graduados de los años anteriores por la vía presencial.

Además del trabajo que se realiza por los cursistas en cada uno de los países, también se apoyó en el desarrollo de materiales docentes dentro del Programa, a través de la Cátedra cubana de Salud Pública Internacional, tanto por el rol de tutores que apoyaron a estos estudiantes de forma virtual a través de un seguimiento meticoloso de todas sus actividades, el desarrollo de las Salas de Situación de Salud y los avances de cada uno de los temas finales, incluyendo ser los responsables de desarrollar el módulo de Cooperación Internacional y Diplomacia en Salud del programa, lo cual es parte del proceso de descentralización que se lleva a cabo dentro del propio Programa.

## **Lecciones aprendidas. Beneficios compartidos**

Sin lugar a dudas, al realizar un análisis de todo lo anterior, la balanza se inclina a favor de los beneficios que representa el desarrollo de esta experiencia con estudiantes de las Brigadas Médicas, en primer lugar tiene una importante repercusión como ejemplo de Cooperación entre Cuba y la OPS/OMS, así como en el impulso a la modalidad de Cooperación Técnica entre Países (TCC) sobre todo en las temáticas de Recursos Humanos que se realiza de forma conjunta.

Podemos hablar que se enriqueció más la experiencia cubana en cooperación Internacional en su diversificación y sus vertientes: asistencial y docente.

Se perfeccionó la capacitación de nuestros recursos humanos en temas como: Determinantes sociales de la salud, Cambio climático, Nutrición, Violencia, Conflictos, Medicamentos, Cooperación Internacional, Atención Primaria de Salud, etc. desde una perspectiva global y de intercambio, análisis y construcción colectiva del conocimiento entre diferentes actores de la cooperación y hacia el interior de los propios países y se enriqueció el desenvolvimiento del propio Programa por la interacción lograda entre los demás estudiantes con los brigadistas, contribuyendo al fortalecimiento del mismo.

Se evidenció las potencialidades que ofrece el Campus Virtual de Salud Pública en el perfeccionamiento de los recursos humanos tanto para Cuba como para otros países.

Estos buenos resultados alcanzados permiten que esta experiencia se extienda y mantenga en el tiempo y podemos afirmar que Cuba, en estos momentos cuenta con profesionales de la salud mejor preparados en los temas de Salud Internacional, los cuales todos son miembros de la Cátedra cubana de Salud Pública Internacional y poseen la capacidad para aplicar estos conocimientos en beneficio del fortalecimiento del Sistema Nacional de Salud y replicarlos en cada uno de sus territorios.

A través de estos ejercicios docentes se aumenta el nivel teórico y permite socializar lo aprendido y vivenciar las experiencias de la colaboración médica cubana.

## **Desafíos y Oportunidades. Presente y Futuro**

Este segundo ejemplar de la revista incluye también los trabajos de la cohorte 2010 de los cursantes cubanos del Programa de Salud Pública Internacional, teniendo en cuenta que ha sido este programa un estímulo para el inicio de esta publicación, la cual quedara establecida de forma oficial y regular, recogiendo la temática de salud internacional que se origine en nuestro medio y que sea de utilidad para todos los interesados dentro del Sistema de Salud.

Pero además, incluimos trabajos de gran interés y actualidad, como son los relacionados a experiencias de nuestra brigada en Haití y sobre medicamentos, lo cual se irá incrementando en los próximos números para ir diversificando y ampliando nuestro universo teniendo en cuenta las posibilidades que nos da tener una numerosa colaboración médica, pero al mismo tiempo el desarrollo de la cátedra se salud pública internacional y la organización de la filial dentro de la sociedad cubana de salud pública.

Es decir, la revista se convertirá en el medio ideal para exponer todo lo que avancemos en esta materia y que sea útil sobre todo para aquellos profesionales que trabajan en la esfera internacional y contribuyendo a la mejor preparación y con los conocimientos más actualizados en temas de interés internacional, pero con una proyección sobre nuestras realidades y también de nuestras realidades en el escenario internacional.

Servirá también como material de apoyo a todos los estudiantes que se incorporen a los diplomados y otros cursos a preparar por nuestra cátedra de salud pública internacional y a establecer en torno de la misma una red de profesionales estimulados y comprometidos en la labor científica y docente en el país y fuera de nuestras fronteras, donde quiera que estemos cumpliendo con nuestro deber internacionalista.

Será un motivo más en profundizar, estudiar y divulgar nuestra gigantesca cooperación internacional, no por vanidad y simple propaganda, si no como un elemental compromiso y reconocimiento a los miles de actores que la han posibilitado.

Es por lo anterior que podemos afirmar que el Programa de Formación de Salud Internacional a través del campus virtual de la OPS, con la participación de los coordinadores de las brigadas médicas, pero también la realización del primer Diplomado de Salud Internacional del año pasado por la Cátedra de Salud Pública Internacional, la constitución de la filial de Salud Internacional de la Sociedad Cubana de Salud Pública y esta revista, es una oportunidad que debemos aprovechar y potenciar al máximo, como una contribución a las transformaciones necesarias que se llevan a cabo en el Sistema Nacional de Salud.