

Artículo original

EL COMPONENTE DE SUPERACIÓN PROFESIONAL Y CAPACITACIÓN EN EL ENFRENTAMIENTO A LA COVID-19

THE PROFESSIONAL OVERCOMING AND TRAINING COMPONENT IN THE CONFRONTATION WITH COVID-19

Bárbara Lázara Hernández González ^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-2032-542X>

Violeta González González ¹ <https://orcid.org/0000-0002-4229-4241>

Kely Rivero Domínguez ¹ <https://orcid.org/0000-0002-5607-8099>

Sonia Rabelo Padua ² <https://orcid.org/0000-0001-9025-5135>

Miriam Castro Ortega ¹ <https://orcid.org/0000-0002-9970-3085>

Dania Isabel Brito Menéndez ¹ <https://orcid.org/0000-0002-2370-5842>

Karen de la Vega Hernández ³ <https://orcid.org/0000-0001-6950-6067>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas «Julio Trigo López». La Habana, Cuba

² Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores. La Habana, Cuba

³ Instituto de Farmacia y Alimentos, Universidad de La Habana. La Habana, Cuba.

* Correspondencia: barbara.hdez@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: La superación profesional y el proceso de capacitación no escapan de estar en el epicentro de la emergencia sanitaria condicionada por la COVID-19, enfermedad totalmente nueva cuya atención demanda preparación del personal médico o no, de los trabajadores del sector de salud o no, para enfrentar la contingencia. **Objetivo:** Describir las acciones implementadas y acometidas en el proceso de capacitación realizado en el municipio Arroyo Naranjo, en el periodo febrero-mayo de 2020 y sus resultados en el enfrentamiento a la COVID-19. **Material y método:** Estudio descriptivo transversal del proceso de capacitación que se ejecutó en los escenarios docentes del sector salud del territorio, estructurado en tres etapas. Se estudiaron dos variables fundamentales: actividades impartidas y cantidad de egresados, en el universo de informes emitidos por las unidades, mediante técnicas de estadística descriptiva para el procesamiento. **Resultados:** Se desarrollaron 9 actividades núcleo, descentralizadas hacia los escenarios de salud del municipio: 2 en la primera etapa dirigidas a profesionales de la salud y estudiantes, con 1 553 y 1 613 capacitados, respectivamente; 3 en la segunda con 11 244 capacitados al diversificar el auditorio hacia dentro y hacia fuera de las instituciones de salud; 4 en la tercera donde se especializó la capacitación mediante materiales de elevado grado de actualización, con hincapié en protocolos, *test* rápidos y bioseguridad. **Conclusiones:** Las actividades realizadas fueron cruciales en la formación inminente del personal de la salud y en la educación requerida por la población para la prevención. Se obtuvo un amplio universo capacitado con recursos innovadores para lograrlo.

Palabras clave: COVID-19, superación profesional, capacitación, trabajadores de la salud

ABSTRACT

Introduction: Professional improvement and the training process do not escape being at the epicenter of the health emergency conditioned by COVID-19, an entirely new disease whose attention demands preparation from medical or not medical personnel, from workers in the health sector or not, to deal with this contingency.

Objective: Describe the actions implemented and taken in the training process carried out in Arroyo Naranjo municipality, in the period February-May 2020 and their results in the confrontation with COVID-19. **Methods:** Cross-sectional descriptive study of the training process that was implemented in the health sector's teaching scenarios of the territory, structured in three stages. Two fundamental variables were studied: activities taught and the number of graduates, total number of reports issued by the units, by using descriptive statistics techniques for data processing. **Results:** 9 core activities were developed, which were decentralized towards the health scenarios of the municipality: 2 in the first stage aimed at health professionals and students, with 1,553 and 1,613 trained people, respectively; 3 in the second with 11,244 trained people by diversifying the audience in and out of health institutions; 4 in the third where training was specialized through high-grade of update materials, with an emphasis on protocols, rapid testing and biosafety. **Conclusions:** The activities carried out were crucial in the imminent training of health personnel and in the education required by the population for prevention. A wide sample group trained with innovative resources to achieve this was obtained.

Keywords: COVID-19, professional improvement, training, health workers

Recibido: 18 de enero de 2021

Aceptado: 20 de marzo de 2021

Introducción

La educación médica no es inmune a las angustias que producen los cambios contemporáneos abruptos en el mundo ⁽¹⁾; en la actualidad se subraya la necesidad de

acompañar las transformaciones en la sociedad con cambios educativos ⁽²⁾, teniendo en cuenta que la inercia de los sistemas educacionales puede resultar particularmente grave ⁽³⁾ en momentos como el generado por la

COVID-19 que ha modificado profunda y permanentemente la vida.

Vale recordar que el 30 de enero del 2020, el director general de la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró una emergencia de salud pública de interés internacional a raíz de la información aportada por el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades de China sobre la identificación de un nuevo coronavirus, el SARS-CoV-2, causante de la enfermedad COVID-19.⁽⁴⁾ Es entonces que la superación profesional redimensiona su importante papel en el mejoramiento del desempeño profesional, como generadora de oportunidades para establecer una dinámica alternativa en la búsqueda de los contenidos más cercanos a las necesidades contextuales, en respuesta a las transformaciones que se requieren en conocimientos, habilidades, valores y actitudes.⁽⁵⁾

La superación profesional y el proceso de capacitación que ella incluye no escapan a estar en el epicentro de toda la emergencia sanitaria que emana de la COVID-19, por tratarse de una enfermedad totalmente nueva y por la necesidad imperiosa de preparar a todo el personal médico o no, a todos los trabajadores de la salud o no, en función de enfrentar esta contingencia.⁽⁶⁾

En Cuba se concibe la salud como un componente principal de la calidad de vida y como un objetivo estratégico en el crecimiento y desarrollo de la sociedad; para ello, el estado asume la plena responsabilidad de la atención de toda la población.⁽⁷⁾ Por eso, la Dirección Nacional de Docencia del Ministerio de Salud Pública (MINSAP) dispuso un conjunto de indicaciones dirigidas a capacitar sobre el nuevo coronavirus, de forma escalonada, a profesionales, técnicos, trabajadores en general y estudiantes del Sistema Nacional de Salud⁽⁸⁾, con hincapié en la vigilancia epidemiológica, las medidas de bioseguridad y la asistencia médica y de enfermería en todos los niveles de atención. Se proyecta entonces el desarrollo de la capacitación como un proceso de carácter creciente, continuo, profundo y de largo alcance⁽⁹⁾, que se integra como componente fundamental a la estrategia nacional de enfrentamiento a la enfermedad.

Las universidades de ciencias médicas, a tono con su misión, han asumido la planificación, ejecución y control del referido proceso en todos los territorios, de manera descentralizada. La Facultad de Ciencias Médicas «Julio Trigo», adscrita a la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH), se ha encargado de su desarrollo en el municipio capitalino Arroyo Naranjo, donde se localiza el Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores (INSAT), que funge como órgano de referencia y consulta para la preservación de la salud ocupacional en tiempos de COVID-19 y con ello, ha potenciado el proceso de capacitación relativo a la temática, en los escenarios docentes del citado municipio.

Para describir las acciones implementadas y acometidas en el proceso de capacitación descentralizada que tuvo lugar entre los meses de febrero a mayo del año 2020 en el municipio Arroyo Naranjo y sus resultados en el enfrentamiento a la COVID-19, se propone el presente trabajo.

Material y método

Se realizó un estudio descriptivo transversal del proceso de capacitación descentralizada para prevenir y controlar la COVID-19, que se ejecutó en todos los escenarios docentes del sector de la salud, pertenecientes al municipio Arroyo Naranjo, provincia La Habana, en el periodo de febrero a mayo del 2020.

El proceso se dividió en tres etapas:

- Primera etapa: del 24 de febrero al 9 de marzo del 2020.
- Segunda etapa: del 12 al 27 de marzo del 2020.
- Tercera etapa: del 1.º de abril al 11 de mayo del 2020.

Se estudiaron dos variables fundamentales, *actividades impartidas* y *cantidad de egresados*, en el universo de los 32 informes emitidos por las 10 unidades de diferente nivel de subordinación sobre el proceso de capacitación que se realizó en el municipio Arroyo Naranjo durante el periodo referido.

Se utilizaron técnicas de estadística descriptiva para el procesamiento de la información recogida mediante tablas de distribuciones de frecuencias para organizar los datos y gráficos para la presentación de los resultados. La aplicación empleada fue Microsoft Excel, versión 1997-2003 sobre Windows.

Resultados

Se desarrollaron 9 actividades núcleo que se descentralizaron y replicaron en todos los escenarios de salud del municipio: 2 en la primera etapa, 3 en la segunda y 4 en la tercera. El Departamento de Posgrado e Investigaciones de la Facultad «Julio Trigo», de conjunto con los departamentos docentes de los 7 policlínicos del municipio, los hospitales «Ángel Arturo Aballí» y «Julio Trigo López», además del INSAT como unidad de subordinación nacional y centro de referencia a nivel de país en materia de salud ocupacional, lideraron la orientación, distribución de materiales, ejecución, control y reporte de las actividades de capacitación planificadas y desarrolladas. Los pormenores por etapas se refieren a continuación:

Primera etapa: La capacitación se dirigió en dos vertientes: profesionales de la salud y estudiantes de ciencias médicas.

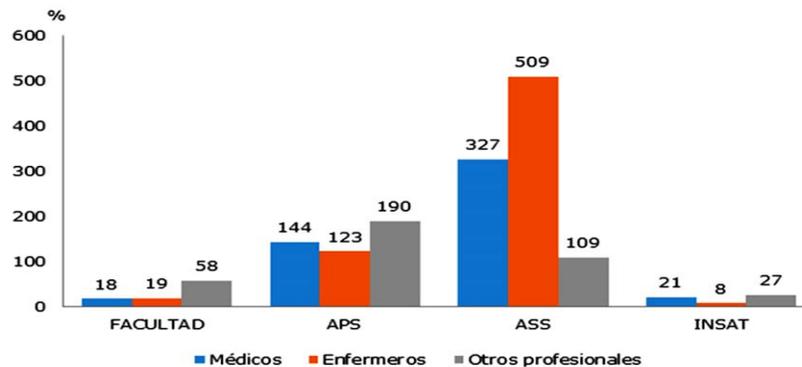
- *Capacitación sobre el coronavirus para profesionales:* desde el 24 de febrero de 2020 hasta el 2 de marzo de 2020. Se capacitaron 1 553 profesionales de la salud: 510 médicos, 659 enfermeros y 384 de otras especialidades de la salud; se capacitó al 100 % del potencial declarado (figura 1). Se utilizaron los espacios corres-

pondientes a entregas de guardias, reuniones de grupos básicos de trabajo (GBT), interconsultas de los profesores en los equipos básicos de salud (EBS), reuniones de coordinación del Programa de Atención Materno Infantil (PAMI) y puestos de mando.

- *Capacitación sobre el coronavirus para estudiantes:* desde el 2 de marzo de 2020 hasta el 9 de marzo de

2020. Se capacitó al total de estudiantes (1 613), de ellos 1 059 de Medicina, 238 de Enfermería, 15 de Estomatología y 301 de Tecnología de la Salud (figura 2), mediante actividades diarias programadas en dos sesiones.

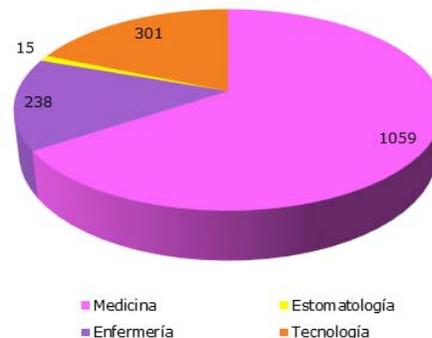
Figura 1
Profesionales de la salud capacitados para enfrentar la COVID-19 según el nivel de atención y perfil ocupacional. Arroyo Naranjo, febrero-marzo del 2020



Leyenda: Facultad: Facultad de Ciencias Médicas «Julio Trigo»; APS: Atención Primaria de Salud; ASS: Atención Secundaria de Salud; INSAT: Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores

Fuente: Informes de capacitación, Departamento de Posgrado e Investigaciones, Facultad de Ciencias Médicas «Julio Trigo». Arroyo Naranjo, 2020.

Figura 2
Estudiantes de ciencias médicas capacitados para enfrentar la COVID-19 según su especialidad. Arroyo Naranjo, febrero-marzo del 2020



Fuente: Informes de capacitación, Departamento de Posgrado e Investigaciones, Facultad de Ciencias Médicas «Julio Trigo». Arroyo Naranjo, 2020

Segunda etapa: Se diversificó el auditorio a capacitar hacia dentro y hacia afuera de las instituciones de salud. Se incluyeron actividades de superación profesional dirigidas a médicos y enfermeros con el propósito de desarrollar habilidades básicas para el manejo del paciente crítico con diagnóstico de infección por SARS-CoV-2, desde sus perfiles. Los funcionarios de los

policlínicos y los médicos de los consultorios realizaron audiencias sanitarias en las comunidades y centros de trabajo y estudios ubicados en sus respectivas áreas de salud:

- *Capacitación del segundo grupo sobre el coronavirus:* desde el 12-3-2020 hasta el 27-3-2020. La capacitación

no solo incluyó al sector de la salud, sino también a trabajadores de los sectores de educación, transporte, servicios necrológicos, comunales, organizaciones de masas, políticas, organismos de la administración central del estado (OACE) y cuentapropistas dedicados al arrendamiento de viviendas, el turismo, la gastronomía y la transportación, entre otros. El universo capacitado estuvo integrado por 11 244 personas, distribuidos en 2 294 trabajadores de la atención primaria de salud (APS), 1696 del nivel secundario de atención (ASS), 133 del INSAT, 1 613 estudiantes de ciencias médicas y 5508 de otros sectores. Se realizaron 296 audiencias sanitarias con 19 146 capacitados. Se intencionó la preparación de los 618 estudiantes de los años cuarto, quinto y sexto de la carrera de Medicina y los años cuarto y quinto de la carrera de Licenciatura en Enfermería por ser estudiantes que tienen experiencias en la aplicación del método clínico y destrezas prácticas, por lo que pudieran ayudar en un momento determinado a la ejecución de acciones específicas.

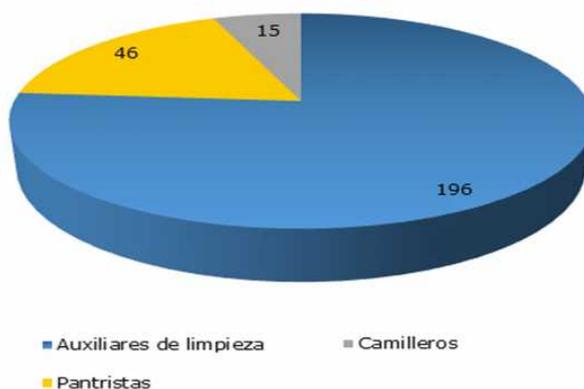
- **Diplomado «Cuidados intensivos en pacientes con SARS-CoV-2 / COVID-19»:** con sede en el hospital «Julio Trigo», inició el 26 de marzo de 2020 con una matrícula inicial de 12 médicos. Culminó el primer módulo titulado «Entrenamiento en cuidados intensivos en pacientes con SARS-CoV-2/COVID-19: apoyo vital avanzado y cerebral», con 11 graduados (91,6%), pero no pudo concluirse el diplomado porque poco a poco sus participantes tuvieron que incorporarse a las unidades de terapia de la provincia y centros de aislamiento.
- **Diplomado «Bioseguridad y ventilación mecánica para enfermería en pacientes con SARS-CoV-2 / COVID-19»:** comenzó en la misma sede y fecha, con una matrícula inicial de 14 licenciadas en Enfermería y corrió igual suerte que el anterior.

Tercera etapa: Se intensificó y especializó la capacitación mediante materiales de elevado grado de actualización enviados por la Dirección de Docencia del MINSAP y la UCMH, con énfasis hincapié en el tema de la bioseguridad para todos los puestos de trabajo. Se potenció el proceso de capacitación con un alto nivel de creatividad en el uso de los medios, a fin de garantizar la diseminación de la información en cascada, con la eficiencia demandada por la situación existente.

- **Capacitación sobre COVID-19 para el uso de test rápidos** dirigido a médicos, enfermeros y personal del laboratorio, del 1° al 7 de abril de 2020.
- **Capacitación sobre COVID-19 con materiales enviados por el MINSAP y la UCMH** a profesionales de la salud mediante estrategias de educación permanente con protocolos, guías, infografías didácticas, manuales y presentación sobre bioseguridad, desde el 1° al 11 de abril de 2020.
- **Capacitación sobre bioseguridad dirigida al personal de limpieza, pantristas y camilleros**, desde el 13 al 25 de abril de 2020. Se capacitó al 100 % del potencial integrado por 257 trabajadores: 196 auxiliares de limpieza, 46 pantristas y 15 camilleros (figura 3).
- **Recapacitación sobre bioseguridad a todo el personal de la salud:** del 27 de abril al 11 de mayo de 2020. Se capacitó al 100 % del potencial integrado por 3 077 trabajadores, de ellos 620 médicos, 437 enfermeros, 343 profesionales de otras especialidades, 546 técnicos y 1 131 obreros (figura 4).

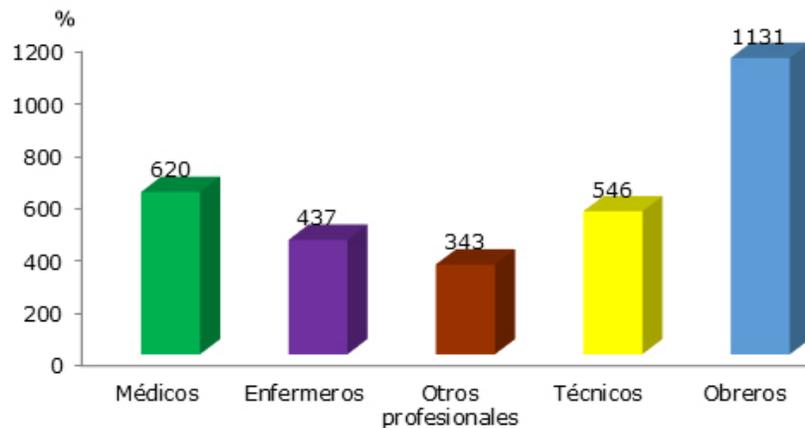
Figura 3

Personal de limpieza, pantristas y camilleros capacitados en bioseguridad para enfrentar la COVID-19. Arroyo Naranjo, abril del 2020



Fuente: Informes de capacitación, Departamento de Posgrado e Investigaciones, Facultad de Ciencias Médicas «Julio Trigo». Arroyo Naranjo, 2020

Figura 4
Personal de la salud capacitado en bioseguridad para enfrentar la COVID-19. Arroyo Naranjo, abril-mayo de 2020



Fuente: Informes de capacitación, Departamento de Posgrado e Investigaciones, Facultad de Ciencias Médicas «Julio Trigo». Arroyo Naranjo, 2020.

Discusión

Desde los primeros reportes de la enfermedad, se decidió concebir en el país una estrategia de trabajo intersectorial conducida por el MINSAP y el Sistema de la Defensa Civil, que permitiera contener al mínimo el riesgo de introducción y diseminación del nuevo coronavirus en el territorio nacional, así como minimizar los efectos negativos de una epidemia en la salud de la población cubana y su impacto en la esfera económico-social del país. Esta estrategia contemplaba:

- El fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica.
- La organización de la atención médica en todas las unidades asistenciales donde se pudiera presentar algún caso con sospecha del virus.
- La capacitación a todo el personal de salud pública para el incremento del autocuidado y la eficacia en el diagnóstico, la atención y el apoyo.⁽¹⁰⁾

No hay dudas de que la propuesta anterior constituía una respuesta emergente multisectorial para garantizar el fortalecimiento de la vigilancia, la preparación de los servicios de salud, la prevención de la propagación y el mantenimiento de las prestaciones esenciales, todas intervenciones clave para enlentecer la transmisión y preservar vidas, con enfoque en la salud de los trabajadores sanitarios, garantes fundamentales del éxito del proceso.

Referente a la capacitación, autores como *Gallardo Sánchez et al*⁽⁶⁾ refieren las acciones implementadas y sus resultados en el enfrentamiento a la COVID-19 en la

provincia de Granma, con una periodización similar a la practicada en el municipio Arroyo Naranjo. La Universidad de Ciencias Médicas de Granma fue el centro rector en la formación y superación de los recursos humanos en la provincia, tal como la Facultad de Ciencias Médicas «Julio Trigo» lo fue en Arroyo Naranjo. En el territorio granmense, la capacitación se sostuvo en la modalidad a distancia con los recursos de conectividad disponibles, tal como ocurrió en las distintas unidades del municipio en estudio.

Al respecto, los autores *Paiva Cavalcante y Cátia Luzia* precisan que, en el contexto de la cibercultura, el aprendizaje se ha visto favorecido por la posibilidad de utilizar tecnologías digitales en las más variadas modalidades educacionales e incluso en espacios formales y no formales de educación⁽¹¹⁾, cuestión apoyada por las autoras del presente trabajo.

Según *Oropesa Roblejo et al*⁽¹²⁾ en el hospital general docente «Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso» de Santiago de Cuba, entre enero y marzo del 2020, se capacitó en una primera etapa a los médicos, enfermeros y otros profesionales de la salud, cuya labor los vinculaba con la atención a los pacientes con la enfermedad; mientras, los estudiantes de la carrera de medicina del cuarto al sexto años se capacitaron para la labor preventiva y la pesquisa activa. En la segunda etapa se impartieron los diplomados para médicos y para licenciados en enfermería. Como se puede apreciar, es un esquema formativo similar al desarrollado en Arroyo Naranjo, aunque en este último territorio no concluyeron los diplomados.

Rocha Vázquez et al recalcan que la participación de los estudiantes de ciencias médicas en el pesquisaraje

activo de la COVID-19 desde el mes de marzo del 2020 ha sido decisiva en el policlínico «Octavio de la Concepción» perteneciente al Área de Salud N° 3 del municipio Cienfuegos de la provincia de igual nombre. Enumera acciones para identificar el estado de salud individual en grupos de población con factores de riesgo y se empleó, además, para descubrir de forma temprana la morbilidad oculta.⁽¹³⁾ Los estudiantes de toda Cuba han desplegado una labor encomiable en esta importante tarea y, por supuesto, los de la facultad «Julio Trigo López» prestigan dicha actividad en Arroyo Naranjo.

Justamente en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, se organizó la capacitación escalonada según las categorías ocupacionales, a cada uno de los profesionales, técnicos, trabajadores y estudiantes, con el objetivo de consolidar las competencias necesarias que permitieran la detección temprana y la implementación inmediata de acciones de control que evitaran la diseminación del coronavirus en la provincia. También incluyó al personal de turismo, las OACE, los cuentapropistas, otros sectores y organizaciones políticas y de masas, para definir sus modos de actuación en el enfrentamiento a la COVID-19. Asimismo, se envió de forma digital a todos los municipios y policlínicos la actualización de los protocolos de actuación⁽¹⁴⁾, tal como se hizo en Arroyo Naranjo.

Moreno Montoya puntualizó los desafíos a superar en las diferentes etapas de la capacitación, con los cuales están en consonancia las autoras del presente trabajo.⁽¹⁵⁾ Ellos son:

- Lograr el empoderamiento del *saber* sobre la COVID-19, del *saber hacer* para prevenir y controlar, y del *saber ser* en el contexto epidémico y pandémico.
- Más que pánico, transmitir seguridad y confianza, alertar, preparar, generar responsabilidad y disciplina, para estar listos y enfrentar la COVID-19.
- Asegurar en el posgrado un mejor uso del método clínico, así como la educación sanitaria y el manejo integral de los pacientes con enfermedades respiratorias o con factores de riesgo para que la neumonía y la influenza dejen de figurar entre las diez primeras causas de muerte por enfermedades transmisibles en Cuba.
- Realizar la orientación preventiva de la Salud Pública Cubana para reducir los riesgos y modificar conductas, desarrollando la vigilancia epidemiológica intensiva y la pesquisa activa.

Como conclusión, es importante destacar que las actividades de capacitación para el enfrentamiento a la COVID-19 realizadas en las tres etapas en Arroyo Naranjo durante el periodo febrero-mayo del 2020, tuvieron un valor crucial en la formación demandada con inminencia por el personal de la salud, y en la educación en cuanto a prevención y promoción de la salud requeridas por la

población en general. Se capacitó un amplio universo sobre la base de la divulgación, actualización, profundización y creación del conocimiento, con un desarrollo innovador en los medios empleados para lograrlo.

Ello demuestra la aplicación práctica que tiene la exhortación que reitera el Presidente de la República de Cuba, Miguel Díaz-Canel Bermúdez, al pronunciarse por un ejercicio de pensamiento que transforme al país⁽¹⁶⁾, con los desbordes disciplinarios y la colaboración intersectorial, interinstitucional e incluso transnacional que demandan las situaciones complejas⁽¹⁷⁾ como la que ha generado el contexto epidemiológico de la COVID-19 en Cuba y el mundo.

Bibliografía

1. Costa Manuel J, Carvalho Filho M. Una nueva época para la educación médica después de la COVID-19. FEM. 2020 [Internet] [acceso 18/12/2020]; 23(2):55-7. Disponible en: [2014-9832-fem-23-2-55.pdf \(isciii.es\)](https://www.fem.cu/revista/2020-2-55.pdf).
2. Macías Llanes ME. Sistema de superación profesional para el tratamiento de las relaciones ciencia-tecnología-sociedad en el sector de la salud. [tesis doctoral]. Camagüey: Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey «Carlos J. Finlay»; 2014.
3. Ramonet I. Retos y contribuciones de las universidades ante los desafíos actuales del desarrollo sostenible. La Habana: XII Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020. En: Silva Correa Y. Ignacio Ramonet: ¿Cuál es el momento geopolítico que estamos viviendo? Periódico Granma. 14 feb 2020. [Internet] [acceso 18/12/2020]. Disponible en: <http://www.granma.cu/cuba/2020-02-14/ignacio-ramonet-cual-es-el-momento-geopolitico-que-estamos-viviendo-14-02-2020-17-02-51>.
4. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. Actualización epidemiológica: Nuevo coronavirus (COVID-19). Washington DC: OPS/OMS; 2020 [Internet] [acceso 13/11/2020]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&alias=51758-14-de-febrero-de-2020-nuevo-coronavirus-covid-19-actualizacion-epidemiologica-1&category_slug=2020-alertas-epidemiologicas&Itemid=270&lang=es.
5. Oropesa Roblejo P. Dinámica científico-tecnológica-asistencial del proceso de superación profesional en terapia ocupacional del rehabilitador en salud. [tesis doctoral]. Santiago de Cuba: Universidad de Oriente, Centro de Estudios Pedagógicos «Manuel F. Gran»; 2018.
6. Gallardo Sánchez Y, Fonseca Arias M, García Rivera I, Mesa Guevara L. El posgrado frente a la COVID-19 en Granma. Multimed. 2020 [Internet] [acceso 08/01/2021]; 24(3). Disponible en:

- https://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract/pid=S1028-48182020000300708.
7. Domínguez-Alonso E, Zacca E. Sistema de salud de Cuba. Salud Pública Mex. 2011 [Internet] [acceso 05/07/2020]; 53(2):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v53s2/12.pdf>.
 8. Puig Meneses Y. Plan de prevención y control del COVID-19, estrategia para estar debida y oportunamente preparados. Presidencia y Gobierno de Cuba; 2020 [Internet] [acceso 29/10/2020]. Disponible en: <https://www.presidencia.gob.cu/es/noticias/plan-de-prevencion-y-control-del-covid-19-estrategia-para-estar-debida-y-oportunamente-preparados/>.
 9. Aparicio Suárez JL. La capacitación sobre COVID-19 en Cuba es profunda y de largo alcance. Departamento de Posgrado del Ministerio de Salud Pública, República de Cuba. Prensa Latina. 9 mar 2020 [Internet] [acceso 29/10/2020]. Disponible en: <http://www.prensa-latina.cu/>.
 10. MINSAP. Ministerio de Salud Pública de Cuba: estrategia e indicaciones. Presidencia y Gobierno de Cuba; 2020 [Internet] [acceso 29/10/2020]. Disponible en: <https://temas.sld.cu/coronavirus/covid-19/minsap-estrategia-e-indicaciones/>.
 11. Paiva Cavalcante AP, Cátia Luzia OS. Los desafíos del aprendizaje en la cultura digital. Signisalc. 2019 [Internet] [acceso 11/07/2020]. Disponible en: <http://signisalc.org/noticias/educacion/03-01-2020/los-desafios-del-aprendizaje-en-la-cultura-digital>.
 12. Oropesa Roblejo P, Zaldívar Álvarez E, García Céspedes ME. Formación profesional para el enfrentamiento a la COVID 19: experiencias en una institución hospitalaria. Medisan. 2020 [Internet] [acceso 11/07/2020]; 24(6):1246. Disponible en: <http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3217/pdf>.
 13. Rocha Vázquez M, Rivero Morey RJ, Vázquez Núñez MA, Miranda Fernández D, Matos Olivera A, Dorticós Cedeño LJ. Experiencia de la pesquisa activa de COVID-19 en Cienfuegos. Humanidades Médicas. 2020 [Internet] [acceso 11/07/2020]; 20(2):273-96. Disponible en: http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1707/pdf_133.
 14. Núñez-Herrera A, Fernández-Urquiza M, González-Puerto Y, Gaimetea-Castillo C, Rojas-Rodríguez Y, López-Otero T. Resultados de la capacitación sobre la COVID-19. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, 2020. Medisur. 2020 [Internet] [acceso 05/12/2020]; 18(3): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4694>.
 15. Moreno-Montoya J. El desafío de comunicar y controlar la epidemia por coronavirus. Biomédica. 2020 [Internet] [acceso 05/12/2020]; 40(1):[aprox. 4 p.]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572020000100011.
 16. Díaz-Canel Bermúdez MM. Por un ejercicio de pensamiento que transforme al país. Presidencia. 2020 [Internet] [acceso 11/07/2020]. Disponible en: <https://www.presidencia.gob.cu/es/pensar-como-pais/>.
 17. Díaz-Canel Bermúdez MM, Núñez Jover J. Gestión gubernamental y ciencia cubana en el enfrentamiento a la Covid-19. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba. 2020 [Internet] [acceso 18/12/2020];10(2). Disponible en: <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/881>.

Conflictos de intereses

Las autoras declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores

- Bárbara Lázara Hernández González. Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, administración del proyecto, redacción del borrador original, revisión y edición.
- Violeta González González. Conceptualización, redacción del borrador original, revisión y edición.
- Kely Rivero Domínguez. Conceptualización, investigación, redacción del borrador original, revisión y edición.
- Sonia Rabelo Padua. Conceptualización, redacción del borrador original, revisión y edición.
- Miriam Castro Ortega. Conceptualización, redacción del borrador original, revisión y edición.
- Dania Isabel Brito Menéndez. Conceptualización, redacción del borrador original, revisión y edición.
- Karen de la Vega Hernández. Conceptualización, curación de datos, análisis formal e investigación.

Copyright © 2021: Bárbara Lázara Hernández González, Violeta González González, Kely Rivero Domínguez, Sonia Rabelo Padua, Miriam Castro Ortega, Dania Isabel Brito Menéndez y Karen de la Vega Hernández

Licencia creative commons

	<p>Este artículo de la Revista Cubana de Salud y Trabajo está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0). Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio o formato, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso Revista Cubana de Salud y Trabajo.</p>
---	---