

# Revista Cubana de Urología

EDITORIAL

## LA INVESTIGACIÓN EN LA UROLOGÍA CUBANA. CONSIDERACIONES A PROPÓSITO DEL XXI CONGRESO NACIONAL DE UROLOGÍA.

EDITORIAL

*En esta edición se publican algunos resúmenes que fueron aceptados para su presentación en la modalidad de póster durante el XXI Congreso Nacional de Urología, celebrado el pasado mes de noviembre. En este marco se desarrollaron, además, la III Jornada de Urología Pediátrica; el V Encuentro Iberoamericano de Endourología, Ondas de Choque y Cirugía Laparoscópica en Urología; y la III Jornada Internacional de Enfermería.*

*La cita contó con la participación de importantes expositores internacionales, que representaron a prestigiosas organizaciones científicas urológicas y contribuyeron al éxito de esta cita, que fue, también, una excelente oportunidad para confraternizar y recibir la hospitalidad de la capital del país.*

*Sin embargo, el Comité Científico no quedó satisfecho con la participación de los urólogos cubanos en la modalidad de póster, que había considerado, previamente, como la mejor oportunidad para exponer los logros alcanzados por la especialidad en los últimos cuatro años. Esta situación merece un análisis crítico. Escribir este editorial es una excelente oportunidad de compartir algunas reflexiones.*

*Fueron aceptados 85 resúmenes y rechazados 75. La causa principal para el rechazo fue no cumplir con los requisitos metodológicos para su posterior publicación. La presentación de casos clínicos y la ausencia de un objeto de investigación u otros elementos de contenido fueron otras causas.*

*El resumen es un texto científico. En su redacción incluye la síntesis del problema, los objetivos, el método, los principales resultados, las conclusiones y recomendaciones. Y en su modalidad de resumen estructurado significa que se presentan estos elementos en bloques por separado. Es una parte muy importante del trabajo de investigación, ya que proporcionalmente se lee más que*

*el trabajo en sí. En su redacción se debe considerar a qué lector va dirigido, utilizar un estilo y redacción sencillos, ser conciso y breve.<sup>1,2</sup>*

*Cuando se decide la publicación de los resúmenes por parte de la Revista Cubana de Urología, los revisores no pudieron incluir todos los que fueron aceptados por el Comité Científico del Congreso porque no cumplían, a su vez, con los requisitos de la revista, que fue más estricta velando por la calidad de la misma.*

*La problemática que se presentó con respecto a la redacción de los resúmenes en esta edición del Congreso fue la misma que presentamos en el Congreso de 2013 y no se reduce a la redacción del resumen. Es el reflejo de un problema más serio y difícil de resolver: la falta de motivación y de preparación para la investigación científica en la especialidad de Urología en nuestro país.*

*La investigación es un proceso que requiere de preparación y comprensión de su metodología. Que el urólogo cuente con una gran experiencia en su práctica asistencial, no garantiza su preparación metodológica para enfrentar la investigación. El proceso incluye la planificación, organización, ejecución, evaluación, redacción del informe final y la introducción de los resultados en la práctica, que se refiere a la publicación de los mismos. Sino redactamos proyectos de investigación como una primera etapa que conduzca a la obtención de resultados que podamos introducir en la práctica cotidiana no tendremos garantizado el contenido del resumen.<sup>3,4</sup>*

*La investigación forma un binomio indisoluble con la educación. Debemos preocuparnos por perfeccionar la formación del residente y elevar la preparación de los urólogos graduados y de los profesores de la asignatura en este campo.*

*Se reconoce que la actividad investigativa debe estar presente en los docentes y profesionales que participan en la formación de un estudiante para que logre la capacidad de obtener resultados científicos que se extiendan más allá de la promoción, la cura o restablecimiento de la salud del individuo.<sup>5</sup>*

*No se trata de investigar por investigar, se trata de investigar para dar respuesta a determinado problema y obtener un conocimiento nuevo que redunde en la elevación de la calidad de la atención, que es el propósito de la investigación médica. Por tanto, pudiéramos comenzar por identificar los principales problemas de la Urología de nuestro tiempo y en cada uno de los servicios*

*Es nuestra opinión que una de las herramientas que ha contribuido a elevar la formación de los urólogos en el campo de la investigación, en los últimos años, es la Revista Cubana de Urología. La elevación de su calidad ha sido meta de sus editores, pero la responsabilidad de publicar los resultados es de todos.*

*La Urología Cubana tiene mucho que decir. Por tanto, se impone tomar acciones que permitan revertir la preparación de los urólogos en el campo de la investigación, en los próximos años. La Sociedad Cubana de Urología, el Grupo Nacional de la especialidad, las autoridades docentes, la Revista Cubana de Urología y cada uno de los urólogos comprometidos con nuestra especialidad debemos trazar estrategias que garanticen la calidad de la investigación.*

*El autor solo intenta llamar la atención sobre este problema, estimular a la reflexión y dejar las puertas abiertas al debate.*

### **Referencias Bibliográficas**

1. Almeida Uriarte AM, Matías Crespo RM, Fernández Hernández J. Como escribir el resumen de un artículo científico en Inglés. *Rev Haban Cien Méd.* 2010;9(3) 403-414. <http://scielo.sld.cu/scielo.php>
2. Silva Hernández D. El resumen del artículo científico de investigación y recomendaciones para su redacción. *Rev Cubana Salud Pública;* 2010 36(2)179-183. <http://scielo.sld.cu>
3. Artilles Visbal L, Otero Iglesias J, Barrios Osuna I. *metodología de la Investigación para Ciencias de Salud. La Habana: Editorial Ciencias Médica;* 2008. <http://files.sld.cu/ortopedia/files/2017>
4. Manterola C, Otzen, HT. *Porqué investigar y cómo conducir una investigación. Int J Morphol,* 31(4):1498-1504, 2013. <https://scielo.conicyt.cl>
5. Rodríguez Abrahantes T N, Rodríguez Abrahantes A, García Pérez M. *La investigación y su contribución formativa en estudiantes de las ciencias médicas. EDUMECENTRO* 2016;8(1):143-158. <http://www.revedumecentro.sld.cu>.

### **Dra. C. TANIA GONZÁLEZ LEÓN**

*Presidenta del Comité Científico del XXI Congreso Nacional de Urología.*

*Correo electrónico: [taniagleon@infomed.sld.cu](mailto:taniagleon@infomed.sld.cu)*