

EDITORIAL

EL CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE PROFESORES DE BIOQUÍMICA, UNA EXPERIENCIA LLENA DE INSPIRACIÓN DOCENTE

La Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica, A. C., organiza anualmente el Congreso de Educación Bioquímica. La reunión académica se lleva a cabo en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este Congreso representa un foro excepcional para la discusión de temas relacionados con la educación y particularmente de la enseñanza de la bioquímica en nuestro país.

Desde 1976 la Asociación se ha esforzado por crear un foro de discusión en relación con las estrategias de enseñanza-aprendizaje, inquietudes, preocupaciones, experiencias, sobre la educación Bioquímica en México. Un aspecto relevante del congreso son las conferencias magistrales, con la participación de reconocidos especialistas experimentados en los últimos avances de temas centrales de la bioquímica y los distintos aspectos docentes incluyéndose la evaluación.

La experiencia de participar en este evento resulta muy formativo. Asisten docentes del área de bioquímica y áreas afines de distintas entidades del país; los profesores presentan trabajos relacionados con la investigación docente y la enseñanza de la bioquímica. Como ejemplo, en la reunión del 2015 correspondiente al XXIII Congreso de la Asociación de Profesores de Bioquímica, A.C., participaron profesores provenientes, de la Ciudad de México, además de; universidades estatales de: Oaxaca, Baja California; Baja California Sur, Nuevo León y Michoacán. Una de las conferencias magistrales trató la importancia del reforzamiento de las ciencias básicas y el diseño para realizar la carga curricular con el apoyo de éstas ciencias.

Las presentaciones versaron acerca de las habilidades de enseñanza-aprendizaje, inquietudes por las nuevas herramientas tecnológicas aplicadas a la enseñanza de la bioquímica en particular, además, temas de particular relevancia como la autoevaluación por medio de las competencias.

Es evidente en el tiempo, que los alumnos demuestran dificultad para comprender algunos temas, lo que disminuye el interés por la materia; es por ello que se deben probar variadas e inspiradoras estrategias, para que cada profesor utiliza para lograr el objetivo, la enseñanza.

Asimismo, en el Congreso se promueve entre los asistentes el involucrarse en la temática y el ejercicio, para desarrollar el ingenio que les permita encontrar herramientas útiles para los estudiantes, con la finalidad de hacer suyo el conocimiento. Este foro permite ampliar nuestro panorama respecto a cómo abordar los problemas de la educación bioquímica dentro del aula.

La participación en este Congreso permite la actualización en temas básicos de la bioquímica y áreas afines, conocer o profundizar en el conocimiento de nuevas herramientas tecnológicas, así como, el enriquecer nuestro conocimiento a través de compartir experiencias con profesores de distintas generaciones favoreciéndose la reflexión de nuestra función formadora de recursos humanos.

Es indiscutible que un foro especializado en el enfoque de la educación de una ciencia básica, como es la bioquímica permite reflexionar sobre los avances en las áreas temáticas de conocimiento de la misma. Es decir, los conceptos teóricos evolucionan de acuerdo con las nuevas tecnologías, se pueden explicar conceptos y dinámica que antes resultaban inimaginables con las herramientas del pasado. Por ejemplo, ahora con las investigaciones de los transcriptomas es posible identificar las rutas metabólicas que se manifiestan en un momento específico; o bien, es posible saber el mecanismo de acción de biomoléculas en su tiempo limitado de vida media. Por esta razón, aunque el conocimiento pudiese considerarse el mismo, las estrategias de enseñanza aprendizaje evidentemente evolucionan.

El contar por un lado con la experiencia de docentes con más de 30 años de experiencia y con jóvenes introduciéndose en esta labor, se promueve la formación de un grupo heterogéneo favorable, diverso, el cual permita desarrollar nuevas estrategias para hacer accesible el conocimiento de la bioquímica.

Por lo anterior, reitero que el participar en este foro enriquece todos los aspectos, tanto para los docentes, como para los estudiantes. Para los docentes, por la presentación de alternativas de

estrategias de enseñanza aprendizaje. Para los estudiantes, amplía el panorama sobre la situación de la educación superior en nuestro país donde ellos son los principales protagonistas y beneficiados.

M. en C. Erika Torres Ochoa
Departamento Académico de Biología Marina
Universidad Autónoma de Baja California Sur
Correo E: etorres@uabcs.mx