

Servicio de Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO desde el Hospital Psiquiátrico de La Habana. Experiencias y resultados en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011.

Justo Reinaldo Fabelo Roche, 2.-Serguei Iglesias More, 3.-Raul Rodriguez Jorge, y 4.-Salvador Gonzalez Pal

RESUMEN

Durante el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011 el Servicio de Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO se desarrolló desde el espacio físico del Hospital Psiquiátrico de La Habana. En ese periodo de tiempo se realizaron acciones conjuntas y se procesaron investigaciones de usuarios procedentes de diversas instituciones académicas y asistenciales. Los objetivos de este trabajo son la descripción de los principales resultados obtenidos, la valoración de su impacto en la formación científico técnica de los autores y su significación teórica y práctica. Se desarrolló un estudio documental y analítico de 59 investigaciones a partir de un diseño cualitativo en el que se incluyeron técnicas como el análisis de documentos, la observación participativa y las entrevistas a Informantes claves. Entre los resultados más significativos se encuentra el hecho de haber abarcado tanto la formación de pregrado como la mayoría de las figuras de la formación postgraduada, la selección de las investigaciones más representativas en cada categoría y de los proyectos científico técnicos de mayor trascendencia a los fines investigativos. Se concluye que las investigaciones abordadas contribuyeron a reafirmar la pertinencia del modelo de intervención psicosocial para la atención a pacientes con afecciones crónicas, significaron avances en la formación y calificación de los recursos humanos comprometidos en su ejecución y aportaron herramientas metodológicas aplicables a diversos contextos. Se sugiere incentivar a los autores de las tesis desarrolladas con vistas a la publicación de sus resultados y gestionar la aplicación de los aportes prácticos obtenidos en los contextos asistencial y académico.

Palabras clave: consultoría de postgrado e investigaciones, modelo de intervención psicosocial, estudio documental y analítico, observación participativa, informantes claves.

INTRODUCCIÓN

En el año 2009 se firmó un convenio de colaboración entre el entonces Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana y el Hospital Psiquiátrico de La

Habana Cdte. Dr. Eduardo B. Odaz Ducungé (HPH). En dicho documento se expresa que “ambas instituciones, conscientes de la posibilidad de colaborar en la solución de necesidades inherentes a sus fines institucionales y seguras de que la labor conjunta que desarrollen fijará pautas de utilidad para el aprovechamiento eficaz de sus recursos y para elevar la calidad de la labor que desarrollan en sus respectivas esferas de competencia”, acuerdan el desarrollo de colaboración e intercambio de experiencias relacionadas con la temática “Prevención del uso indebido de drogas”.

Consecuentemente con ello la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCM/H) a través de su Centro para el Desarrollo Académico sobre Drogodependencias (CEDRO)¹ puso a disposición del HPH su estrategia de capacitación y de investigaciones sobre drogodependencias. En ese sentido se facilitó el acceso de sus profesionales a las diversas figuras del postgrado que abarca y se brindó asesoría metodológica para la gestión de proyectos y para la ejecución de investigaciones. En reciprocidad el HPH mantuvo a disposición de CEDRO un espacio institucional que fue dedicado al desarrollo de un Servicio de Consultoría de Postgrado e Investigaciones. Además en dicho espacio continuaron prestándose los Servicios de orientación y atención a la comunidad universitaria y a la población en general.

Precisamente en este artículo se hace un balance de los resultados obtenidos durante el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011. En este sentido es significativo señalar que aun cuando el convenio se firmó en marzo del 2009, el Servicio de Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO comenzó sus actividades desde el inicio del curso académico 2008 – 2009. En ese lapsus de tiempo se trabajó intensamente obteniéndose resultados satisfactorios en la ejecución de varias actividades de formación académica y en la elaboración y seguimiento de varios proyectos científico-técnicos.

Como antecedente directo de este trabajo en el año 2007 y en coordinación con la Unidad de Orientación Estudiantil de la Facultad de Ciencias Médicas Gral. Calixto García, se había implementado una Consulta de riesgo adictivo para responder a las necesidades básicamente asistenciales de estudiantes y profesores. Se trataba de un esfuerzo que respondió a la búsqueda de alternativas de aplicación de un enfoque preventivo y de la atención multidisciplinaria a víctimas potenciales de las toxicomanías. En CEDRO se había identificado esta necesidad sentida y en consecuencia se asumió como encargo institucional el desarrollo de mecanismos que promovieran el perfeccionamiento de la labor asistencial de los profesionales de la salud en aras de enfrentar desde todas las aristas posibles el azote del flagelo de las drogas.²

A la conocida misión de promover la investigación, la capacitación y la prevención de las drogodependencias en la comunidad universitaria, se añadió la de instrumentar la atención preventiva y el asesoramiento a las facultades en un

esfuerzo coordinado. Se trataba de aprovechar las potencialidades de CEDRO para integrar a profesores y estudiantes en los diferentes escenarios docentes para garantizar la fortaleza y la impenetrabilidad de la universidad con relación a las drogas.¹

La formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social constituye una misión esencial de la educación superior contemporánea. Cada día la sociedad demanda con más fuerza la formación de profesionales capaces no sólo de resolver con eficiencia los problemas de la práctica profesional sino también y fundamentalmente de lograr un desempeño profesional ético y responsable. Evidentemente sería imposible lograr este objetivo sino se asume una actitud crítica, combativa e intransigente ante prácticas adictivas que entre otras cosas son capaces de atentar contra la tradicional integridad de nuestros graduados.³

La propuesta inicial consistió en habilitar un Servicio de orientación y atención a la comunidad universitaria y a la población en general en el que se valoraran los estudiantes en los que se previera la posibilidad de desarrollar adicciones.⁴ También se incluyeron aquellos que habían desarrollado conductas francamente adictivas. El objetivo esencial era ofrecer atención especializada, técnicas de orientación psicológica o consejería, procedimientos cognitivo conductuales⁵ y realizar las coordinaciones indispensables para atención especializada en centros de atención secundaria o terciaria de los usuarios en circunstancias que así lo demandaran.

Para este trabajo se precisó de la colaboración de todo el personal que vela por que los estudiantes desarrollen sus actividades académicas en condiciones óptimas¹, en especial los técnicos de relaciones internacionales académicas, las unidades de orientación estudiantil y los trabajadores de vigilancia y protección en las residencias estudiantiles.

Esta actividad había sido instrumentada a partir de la ejecución del Proyecto: Intervención psicológica en estudiantes con factores potenciales de riesgo adictivo, el cual había sido aceptado como Proyecto Ramal en la convocatoria de los Programas ramales científico técnicos del MINSAP en el 2007. Sin embargo el Servicio de Consultoría de Postgrado e Investigaciones tenía un objetivo aun más abarcador. No solo se trataba de atender a los estudiantes “sujetos” de esta investigación sino asesorar metodológicamente a profesores e investigadores interesados en abordar temas afines. De esa manera se previó contribuir a la formación de pre y postgrado de los recursos humanos encargados de desarrollar las Ciencias de la Salud.

Como basamento teórico se propuso el Modelo de Intervención Psicosocial el cual se había desarrollado en investigaciones previas en las que se implementó una formulación bio-psicosocial y multifactorial para el abordaje de enfermedades crónicas como la epilepsia⁶. En consonancia con la formulación

bio-conductual para explicar cómo se inician y se mantienen las conductas adictivas, en la que se consideran las complejas interacciones entre la susceptibilidad, el contexto, la conducta y sus consecuencias, se consideró oportuno aplicar una estrategia de orientación psicológica y psicoterapia dirigida a la prevención y tratamiento de las adicciones⁷

A estos fines la Psicología de la Salud aporta en el plano práctico un amplio modelo de actividad que incluye acciones útiles para la promoción de salud, la prevención de las enfermedades, la atención a los enfermos y personas con secuelas y para la adecuación de los servicios de salud a las necesidades de quienes los reciben. En correspondencia con ello fueron integradas al Modelo de Intervención Psicosocial acciones educativas y psicoterapéuticas dirigidas a que los pacientes conformen un estilo de vida adecuado o facilitador de su adaptación psicosocial, utilicen procedimientos antiestrés, acepten la enfermedad que padecen y se adhieran al tratamiento indicado⁸. Además se incluyeron acciones de capacitación dirigidas al los profesionales de la salud que los atienden con vistas a la adecuación de los servicios de salud a sus necesidades.

Los objetivos de este trabajo son describir las principales experiencias y resultados del Servicio de Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO en el periodo de tiempo considerado, valorar su impacto en la formación y calificación de los recursos humanos e identificar el aporte teórico y práctico de las tesis ejecutadas como salidas a los proyectos de investigación desarrollados.

MATERIAL Y MÉTODOS

Esta investigación se realizó a partir de un diseño cualitativo en el que se incluyeron técnicas como el análisis de documentos, la observación participativa y las entrevistas a Informantes claves. Se partió de un estudio documental y analítico de un grupo de investigaciones procesadas en la Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011. Se evaluó además el significado de cada una de ellas para la formación científico técnica de sus autores y el valor teórico práctico de sus resultados en las áreas docente, investigativa y asistencial.

Se consideraron 59 investigaciones que devinieron tesis de grado, especialidad, diplomado, maestría o doctorado y que respondiendo a salidas de proyectos de investigaciones en ejecución fueron tuteladas, asesoradas o evaluadas por integrantes del Servicio de Consultoría. Se incluyeron seis estudios desarrollados con el objetivo de ser presentados como tesinas en la tercera versión del Diplomado Abordaje Integral de las Drogodependencias. Precisamente los autores de cuatro de ellos ingresaron a esta actividad del postgrado a partir de las prerrogativas del convenio UCM/H – HPH y se diplomaron exitosamente al cierre del periodo de tiempo considerado en este artículo.

RESULTADOS

Tabla 1: Procedencia de los autores de las tesis procesadas por la Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011.

Procedencia de los usuarios	Cantidad	%
Tesis de Grado (Trabajos de Diploma) Licenciatura en Psicología	29	49,15
Tesis de Postgrado (Diplomado, Especialidad, Maestría y Doctorado)	30	50,84
Total	59	100,00

Como puede apreciarse el Servicio de Consultoría ha procesado investigaciones de usuarios procedentes tanto del pregrado como del postgrado. En el caso del pregrado el trabajo se concentró en la carrera de Licenciatura en Psicología dado que el resto de las carreras que tributan directamente a las Ciencias de la Salud no concluyen con la defensa de un trabajo de diploma. No obstante se asesoraron otros trabajos de investigación que dan salida a asignaturas específicas de las carreras de Medicina, Estomatología, Enfermería y Tecnología de la Salud.

Tabla 2: Procedencia de los autores de las Tesis de Grado procesadas por la Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011.

Procedencia de los usuarios	Cantidad	%
Licenciatura en Psicología (Curso Regular Diurno) Facultad de Psicología (UH)	3	10,34
Licenciatura en Psicología (Curso por Encuentros) Facultad de Psicología (UH)	17	58,62
Licenciatura en Psicología (Curso por Encuentros) Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (UA/H)	6	20,68
Licenciatura en Psicología Mención en Salud Facultades de Ciencias Médicas (UCM/H)	3	10,34
Total	29	100,00

Las tesis de grado de la carrera de Licenciatura en Psicología procesadas provienen de los tres programas de formación de psicólogos vigentes en la actualidad en Cuba. En este caso como era de esperar hubo un marcado predominio de usuarios procedentes de las Sedes Universitarias Municipales y

Filiales de la Universidad de La Habana. Ello se debe a la masividad en el acceso a los estudios superiores que durante la etapa estudiada se logró en Cuba a partir de la implantación del Programa de Universalización de la Enseñanza Superior.

Tabla 3: Procedencia de los autores de las Tesis de Postgrado procesadas por la Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011.

Procedencia de los usuarios	Cantidad	%
Tesinas de Diplomado	6	20,00
Diplomado Abordaje Integral de las Drogodependencias	6	20,00
Tesis de Maestría	13	43,33
Maestría en Psicología de la Salud	5	18,66
Maestría en Psicología Clínica	1	3,33
Maestría en Psiquiatría Social y Comunitaria	1	3,33
Maestría en Medicina Natural y Tradicional	1	3,33
Maestría en Salud Pública	1	3,33
Maestría en Docencia Médica Superior	2	6,66
Maestría en Educación Superior	2	6,66
Tesis de Especialidad	2	6,66
Especialidad en Psicología de la Salud	1	6,66
Especialidad en Enfermería Comunitaria	1	6,66
Tesis Doctorales	9	30,00
Doctorado en Ciencias de la Salud	5	18,66
Doctorado en Ciencias Médicas	1	3,33
Doctorado en Ciencias Técnicas	1	3,33
Doctorado en Ciencias de la Enfermería	6,66	
Total	30	100,00

Se evidencia que se han procesado tesis de las principales figuras del postgrado vigentes en la educación superior cubana. Predominan tanto en cantidad como en variedad las tesis de Maestrías. Es significativo señalar que en el caso de los graduados de la carrera de Licenciatura en Psicología se procesaron trabajos de diploma procedentes de todas las figuras del postgrado que se imparten en La Habana y que de manera específica tributan al trabajo del psicólogo clínico y de la salud.

Relación de Investigaciones procesadas en la Consultoría de Postgrado e Investigaciones en la categoría Tesis de Grado seleccionadas como representativas del trabajo realizado en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011:

Perfil psicosocial en sujetos dependientes del alcohol. Tesis de Grado. (Trabajo para la culminación de la asignatura Metodología de la Investigación) Carrera de Licenciatura en Psicología Mención en Salud. Facultad Gral. Calixto García UCM/H, 2009. Autora: Lic. Mirian Isis Sánchez Álvarez.

Factores potenciales de riesgo adictivo en estudiantes de primer año de la Licenciatura en Psicología. Tesis de Grado. Carrera de Licenciatura en Psicología. Sede Universitaria Municipal de Boyeros. Facultad de Psicología. UH, 2009. Autora: Lic. Loreley Núñez Barrios.

Percepción de apoyo social por pacientes con enfermedad alcohólica en fase de recuperación. Tesis de Grado. Carrera de Licenciatura en Psicología. Sede Universitaria Municipal San Antonio de los Baños. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. UA/H, 2011). Autor: Lic. Salami Bachir Orozco.

Calidad de vida de niños y adolescentes con epilepsia. Tesis de Grado. Carrera de Licenciatura en Psicología. Filial 4 - Diez de Octubre. Facultad de Psicología. UH, 2011. Autora: Lic. Yailen Rojas Velázquez.

Relación de Investigaciones procesadas en la Consultoría de Postgrado e Investigaciones en la Categoría Tesinas de Diplomado seleccionadas como representativas del trabajo realizado en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011:

Sistema de talleres para la preparación de los/las profesionales de salud para la atención del alcoholismo desde un enfoque de género. Tesina del Diplomado Abordaje Integral de las Drogodependencias. Centro para el Desarrollo Académico en Drogodependencias. UCM/H, 2011. Autora: Lic. Gianni Fernández Rielo

Entrenamiento asertivo en pacientes alcohólicos. Tesina del Diplomado Abordaje Integral de las Drogodependencias. Centro para el Desarrollo Académico en Drogodependencias. UCM/H, 2011. Autora: Lic. Mirian Isis Sánchez Álvarez

Propuesta de un programa educativo sobre educación sexual en pacientes alcohólicos en rehabilitación. Tesina del Diplomado Abordaje Integral de las Drogodependencias. Centro para el Desarrollo Académico en Drogodependencias. UCM/H, 2011. Autora: Lic. Blanca Juana Rubio Ballado

Validación de la Guía de Diagnóstico Médico-Social para el uso no social del alcohol y/o abuso de drogas ilegales. Tesina del Diplomado Abordaje Integral de las Drogodependencias. Centro para el Desarrollo Académico en Drogodependencias. UCM/H, 2011. Autor: Ms.C. Yalí López Guido.

Relación de Investigaciones procesadas en la Consultoría de Postgrado e Investigaciones en la Categoría Tesis de Maestría seleccionadas como representativas del trabajo realizado en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011:

Estudio de retención de conocimientos y habilidades comunicativas para la relación médico – paciente – familia – comunidad. Maestría en Educación Médica Superior. Facultad Victoria de Girón. UCM/H 2009

Características sociofamiliares de pacientes alcohólicos. Minas de Matahambre. Pinar del Río. 2009. Tesis de Maestría en Psicología de la Salud. Escuela Nacional de Salud Pública, 2010. Autora: Lic. Dania Reyes Carballo.

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre alcoholismo en estudiantes extranjeros de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Tesis de Maestría en Salud Pública. Escuela Nacional de Salud Pública, 2011. Autora: Dra. Yusimí García Trujillo

Estrategia psicoterapéutica individual complemento de la estrategia grupal para el mantenimiento de la abstinencia de pacientes alcohólicos. Tesis de Maestría en Psicología Clínica. Facultad de Psicología. UH, 2011. Autor: Lic. William Naranjo Fundora.

En el caso de las Tesis de Especialidad procesadas, la seleccionada como la representativa del trabajo realizado en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011 fue:

Representación social de la enfermedad mental en médicos del municipio Boyeros. Tesis de Especialidad en Psicología de la Salud. Facultad Gral. Calixto García. UCM/H, 2009). Autora: Lic. Milagros del Carmen Suárez Díaz.

En cuanto a las Tesis Doctorales la que fue procesada y defendida exitosamente en el periodo de tiempo considerado, resultando elegida como la representativa del trabajo realizado en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011 fue:

Programa de intervención psicoeducativo para personas con diagnóstico clínico de herpes simple genital. (Tesis de Doctorado en Ciencias de la Enfermería. Facultad Lidia Doce. UCM/H, 2011). Autor: Lic. Abdul Hernández Cortina.

Por otra parte para la selección de los proyectos de investigación a partir de los cuales se han ejecutado mayor cantidad de tesis de grado o postgrado se consideraron las dos líneas de investigaciones fundamentales desarrolladas por los asesores del Servicio de Consultoría. **La primera de ellas es anterior al surgimiento de CEDRO, su origen y desarrollo ha estado indisolublemente**

ligado al HPH e incluye trabajos de investigación realizados en el contexto de las Secciones de Epilepsia y de Estrés y Salud Mental de la Sociedad de Neurociencias de Cuba (SONECUB). Centrada en el Abordaje psicosocial de las epilepsias se está ejecutando desde 1988. Los proyectos de investigación con mayor impacto correspondientes a esta línea han sido:

2003 – Paradigma Psicológico – Salubrista para la atención del paciente con epilepsia (Proyecto Institucional)

Jefe de Proyecto – Dr.C. Justo Reinaldo Fabelo Roche. (Profesor Titular e Investigador Auxiliar). Consejo Científico de la Facultad Gral. Calixto García

2009 – Proyecto: Propuesta de Validación del Inventario de Washington para Ataques Epilépticos en Adolescentes. (Proyecto Institucional)

Jefe de Proyecto – Ms.C Serguei Iglesias Moré (Profesor Auxiliar e Investigador Agregado). Consejo Científico de la Facultad Cdte. Manuel Fajardo.

2010 – Comorbilidad psiquiátrica en pacientes adultos con epilepsia en La Habana. Estudio de los principales factores de riesgo. (Proyecto Institucional)

Jefe de Proyecto – Dr. Salvador Gonzáles Pal (Profesor Instructor) Consejo Científico del Hospital Psiquiátrico de La Habana.

2011 – Programa de Educación terapéutica en epilepsia. (Proyecto Institucional)

Jefe de Proyecto – Ms.C Serguei Iglesias Moré (Profesor Auxiliar e Investigador Agregado). Actualmente en proceso de revisión para ser presentado al Consejo Científico de la Facultad Cdte. Manuel Fajardo.

En el 2006 ya dentro del contexto institucional de CEDRO se inicio otra línea de investigaciones sobre el tema Abordaje psicosocial de las conductas adictivas, la cual se inserta en el contexto científico técnico del centro. El Área de investigaciones de CEDRO ha revisado los proyectos que se han estado ejecutando durante los siete años transcurridos desde la fundación de CEDRO y en función de la cantidad de consultas y referencias que acerca de cada uno de ellos hicieron los usuarios en el periodo de tiempo considerado, se valoraron como los de mayor trascendencia a los fines investigativos en cada año los siguientes:

2005 – Proyecto CEDRO (Proyecto Institucional)

Jefe de Proyecto – Ms.C. Elisa Gálvez Cabrera. (Profesora Auxiliar e Investigadora Agregada). Consejo Científico de la Facultad Gral. Calixto García.

2006 – Proyecto Facultad sin Humo (Proyecto Ramal)

Jefe de Proyecto – Ms.C. Lourdes Fernández Ramírez. (Profesora Auxiliar)
Consejo Científico de la Facultad de Estomatología.

2007 – Proyecto Intervención psicológica en estudiantes con factores potenciales de riesgo adictivo (Proyecto Ramal)

Jefe de Proyecto – Dr.C Justo Reinaldo Fabelo Roche (Profesor Titular e Investigador Auxiliar). Consejo Científico de la Facultad Gral. Calixto García.

2008 – Proyecto Percepción de riesgo del consumo indebido de alcohol en estudiantes de Ciencias Médicas. (Proyecto Territorial)

Jefe de Proyecto – Ms.C. Elisa Gálvez Cabrera. (Profesora Auxiliar e Investigadora Agregada). Consejo Científico de la Facultad Gral. Calixto García.

2009 – Estrategia psicoeducativa para propiciar el consumo responsable de alcohol en personas sanas con riesgo adictivo. (Proyecto Ramal)

Jefe de Proyecto – Dr.C Justo Reinaldo Fabelo Roche (Profesor Titular e Investigador Auxiliar). Facultad Gral. Calixto García

2010 – Consumo indebido de drogas como riesgo para el contagio con las ITS - VIH – SIDA. (Proyecto Institucional)

Jefe de Proyecto – Ms.C Serguei Iglesias Moré (Profesor Auxiliar e Investigador Agregado). Consejo Científico de la Facultad Cdte. Manuel Fajardo.

2011 – Estrategia de intervención psicosocial para la atención integral de sujetos con conductas adictivas. (Proyecto Ramal)

Jefe de Proyecto – Dr.C Justo Reinaldo Fabelo Roche (Profesor Titular e Investigador Auxiliar). Consejo Científico de la Facultad Gral. Calixto García.

En el marco del Convenio de colaboración UCM/H – HPH se activaron varios proyectos de investigación conjunta correspondientes a ambas líneas de trabajo. Se continuó desarrollando el área temática de epilepsia mediante la ejecución de varios proyectos en los que participan investigadores de ambas instituciones y se invitó a asesores del Servicio de Consultoría a integrarse a sesiones del Consejo Científico y en el Cuerpo Editorial de la Revista del HPH. Además se estuvieron perfilando proyectos con temas específicos como el tabaquismo y el alcoholismo femenino, pero Indudablemente el proyecto mixto de mayor repercusión por la connotación humana de la temática que aborda y los avances en su nivel de ejecución fue:

2010 - Estrategia psicoeducativa para propiciar el desarrollo de habilidades de afrontamiento a situaciones de estrés en hijos de pacientes alcohólicos. (Proyecto

Institucional).

Jefe de Proyecto – Tec. Victoria Bravo Llorente (Técnico en Psicometría).
Consejo Científico del Hospital Psiquiátrico de La Habana y de la Facultad
Enrique Cabrera.

Finalmente se seleccionaron las publicaciones vinculadas a cada línea de investigación del centro que fueron más referenciadas por los usuarios del Servicio de Consultoría en el trienio considerado.

Línea de investigaciones Abordaje psicosocial de las epilepsias:

Fabelo JR. Psicología de la Epilepsia. La Habana, Científico – Técnica, 2004.

Línea de investigaciones Abordaje psicosocial de las conductas adictivas:

Gálvez Cabrera ER. CEDRO: Antídoto de las drogas en la Universidad Médica.
Rev. Hab. Ciencias Médicas. Vol4 (4) Sept.-Oct.2005.

DISCUSIÓN

Los tres años de trabajo del Servicio de Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO considerados han sido especialmente fructíferos para la ejecución de los proyectos de investigaciones que en la actualidad se desarrollan en el centro. Se ha sido estricto en cuanto al cumplimiento de lo establecido en la resolución ministerial No. 110 del Ministerio de Salud Pública. En ella se norma que los estudios o investigaciones, ya sean a nivel institucional, municipal, territorial, ramal o nacional, serán elaborados en forma de Proyecto y además, tendrán que ser aprobados para su ejecución, por el Consejo Científico y el Comité de Ética de la Investigación en Salud de las instancias correspondientes.

Entre los aspectos que se han observado con especial celo se encuentra que cada tesis de pre o postgrado constituya una salida de un proyecto de investigación en ejecución. La citada resolución establece que los trabajos de terminación de maestrías y las tesis de doctorado deben estar vinculados a Proyectos Científico-Técnicos. Además exige que los trabajos de terminación de residencias formen parte de un Proyecto Científico-Técnico del tutor de los mismos.

Las líneas de investigaciones desarrolladas en el Servicio de Consultoría han representado un estímulo para que los recursos humanos en proceso de formación desarrollen habilidades profesionales y se preparen como investigadores. De especial atracción ha sido el trabajo con sujetos que con relación a las conductas adictivas se ubican en distintas etapas del proceso salud enfermedad. En ese sentido se abordaron investigaciones orientadas a describir la influencia de los

factores potenciales de riesgo adictivo en estudiantes de las carreras de Psicología y de Medicina, a identificar el perfil psicosocial de pacientes adictos en servicios de la Atención Primaria de Salud, en instituciones de atención secundaria y en comunidades con características socioculturales de alto riesgo adictivo. Además se procesaron estudios encaminados a evaluar la percepción de efectividad del afrontamiento a situaciones precipitantes de violación de abstinencia y a la reinserción social del adicto rehabilitado.

En el área formativa han sobresalido estudios como el dirigido a la evaluación de los niveles de retención de conocimientos y habilidades comunicativas para la relación médico – paciente – familia – comunidad en la carrera de Medicina y los que se centraron en la formación de competencias profesionales en estudiantes de sexto año y en los contenidos sobre adicciones en los programas de formación de Licenciados en Psicología en Cuba. En este último caso pudo precisarse que la formación de pregrado en los tres programas de formación de psicólogos en Cuba no profundiza en dicha temática.⁹ A partir de ese hallazgo se proyectaron y pusieron en práctica actividades de pre y postgrado para paliar esa situación.

En el contexto académico autores como Dionisio Zaldivar Pérez¹⁰, Armando Alonso Álvarez¹¹ y Humberto García Penedo¹² han desarrollado aproximaciones sistemáticas a la connotación psicológica de las adicciones, pero en el área asistencial prevalecen modelos empíricos de atención más cercanos a la Psicología Clínica tradicional. La Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO ha aportado proyectos que fueron evaluados satisfactoriamente por el Programa Ramal Científico Técnico del MINSAP sobre Calidad de Vida y que constituyen la base para el desarrollo de investigaciones sistemáticas sobre el tema. Ello ha determinado que la categoría “Psicología de las adicciones” haya prevalecido en el análisis de contenido de las tesis desarrolladas en el periodo estudiado.

En cuanto a los temas mas frecuentemente abordados evidentemente el estudio de las **circunstancias potenciales de riesgo adictivo** se mantiene con un predominio absoluto. Ello esta en correspondencia con el enfoque preventivo que prevalece en la Atención Primaria de Salud. En general se lograron identificar sujetos que se encuentran en esa situación y en mas de la mitad de ellos se encontraron niveles positivos de vulnerabilidad al estrés y locus de control externo. Se han diseñado y aplicado estrategias de orientación psicológica y psicoterapia con el objetivo de superar dicha situación, las cuales fueron evaluadas como eficaces en el contexto universitario.³

Otro de los temas más demandados entre los usuarios del Servicio de Consultoría ha sido la aproximación al **estudio de las representaciones sociales**. Así por

ejemplo en el estudio de la representación social de la enfermedad mental en profesionales de la salud¹³ se encontró que prevalecen actitudes identificadas como de distancia, rechazo y ambivalencia. El componente informacional de las representaciones, integra creencias relativas a la peligrosidad y a la imposibilidad de cumplir roles sociales, de dirección o de responsabilidad. Además incluye el criterio acerca de que la enfermedad mental incluye siempre inseguridad y conducta impredecible, caprichosa y ganancial.

Otro tema abordado con frecuencia ha sido el **diseño y ejecución de programas psicoeducativos**. Ejemplo de ello fue el dirigido a personas con diagnóstico clínico de herpes simple genital¹⁴, los cuales presentaron un elevado riesgo en la salud sexual. En este caso concreto se detectó que existían dificultades para asumir la carga de la enfermedad, desconocimiento acerca de sus características y limitada eficacia para practicar sexo seguro. La mayoría de los sujetos estudiados confrontó serias dificultades para revelar su enfermedad a la pareja. A partir de ello se diseñó un programa psicoeducativo donde se programaron técnicas sustentadas en la teoría social cognitiva de Albert Bandura¹⁵ para superar las dificultades detectadas. El programa psicoeducativo fue eficaz en la disminución del riesgo en la salud sexual.

En la evaluación del significado de cada una de las investigaciones desarrolladas para la formación científico técnica de sus autores se pudo constatar que en todos los casos el trabajo realizado representó no solo la obtención de un título académico o un grado científico, sino que además repercutieron decisivamente en el desarrollo de la motivación profesional como formación compleja y funcional de la personalidad. Las habilidades desarrolladas y las experiencias acumuladas garantizaron el afianzamiento de competencias profesionales valiosas para los autores.

Finalmente los Proyectos seleccionados como de mayor trascendencia a los fines investigativos en cada uno de los años de CEDRO y las publicaciones vinculadas a los mismos más referenciada por los usuarios del Servicio de Consultoría en el periodo de tiempo considerado, muestran la consolidación de las líneas de investigación desarrolladas. Ello ha estado basado en dos pilares básicos: la pertinencia demostrada y el trabajo sistemático. A manera de conclusión quedó evidenciado que el modelo de intervención psicosocial resultó útil para el abordaje de sujetos que presentan adicciones u otras afecciones crónicas y también para aquellos en los que fueron identificadas circunstancias potenciales de riesgo.

El trabajo del Servicio de Consultoría de Postgrado e Investigaciones de CEDRO en el trienio Sep. 2008 a Jul. 2011 ha significado avances en la formación y

calificación de los recursos humanos comprometidos con el abordaje psicosocial de las conductas adictivas y otras afecciones crónicas. Las investigaciones desarrolladas aportaron herramientas metodológicas aplicables a diversos contextos y contribuyeron a la solidez de una línea de trabajo orientada a estimular el estudio de las conductas adictivas desde la perspectiva de la Psicología Clínica y de la Salud.

Se sugiere Incentivar a los autores de las tesis desarrolladas con vistas a la publicación de sus resultados para que puedan ser consultados por la comunidad científica y gestionar la aplicación de los aportes prácticos obtenidos en los contextos asistencial y académico.

Post grade and investigations service consultancy of CEDRO from the Psychiatric Hospital of Havana. Experiences and results in the triennium Sep. 2008 to Jul. 2011

Summary

During the triennium Sep. 2008 to Jul. 2011 Post grade and investigations service consultancy of CEDRO were developed from the physical space of the Psychiatric Hospital of Havana. In that period of time combined actions were activated and investigations of users coming from academic and assistance diverse institutions were processed. The objectives of this work are the description of the obtained main results, the valuation of their impact in the formation scientist technique of the authors and their theoretical significance and practice. A documental and analytic study of 59 investigations was developed starting from a qualitative design in which they were included technical as the analysis of documents, the participatory observation and the interviews to key Informants. Among the most significant results it is the fact of having embraced the pre grade formation so much like most of the figures of the postgraduate formation, the selection of the most representative investigations in each category and of the projects scientist technicians of more transcendence to the investigative ends. We conclude that the approached investigations contributed to reaffirm the relevancy of the pattern of psychosocial intervention for the attention to patient with chronic affections, they meant advances in the formation and qualification of the human resources committed in their execution and they contributed methodological applicable tools to diverse contexts. It is suggested to motivate the authors of the theses developed with a view to the publication of their results and to negotiate the application of the practical contributions obtained in the assistance and academic contexts.

Key words: post grade and investigations consultancy, psychosocial model of intervention, documental and analytic study, participatory observation, key informants.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gálvez Cabrera ER. CEDRO: Antídoto de las drogas en la Universidad Médica. Rev. Hab. Ciencias Médicas. Vol4 (4) Sept.-Oct.2005.
2. González R. Mensaje a multiplicadores comunitarios sobre la repercusión social global del uso indebido de drogas. Rev Cubana Salud Pública v.36 n.1 Ciudad de La Habana ene.-mar. 2010
3. **Fabelo JR, Iglesias S, Núñez L. Programa psicoeducativo para la prevención de las adicciones en el contexto universitario.** Rev. Hosp. Psiquiátrico de la Habana 2011, 8(2)
4. Gómez AM. Factores etiológicos y de riesgo. En: Colectivo de autores. Toxicomanías y adolescencia. Realidades y consecuencias. Editorial Científico-Técnica. La Habana, 2006
5. Zaldívar DF. Estrés y Adicciones. Salud Vida. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. La Habana, 2006
6. Fabelo JR. Psicología y Epileptología (Libro). La Habana. Editorial de Ciencias Medicas, 2010
7. Secades R, Fernández JR. Tratamientos psicológicos eficaces para la drogadicción: nicotina, alcohol, cocaína y heroína. **Psicothema**. 2001. Vol. 13, nº 3, pp. 365-380
8. Fabelo JR, Martín L. Iglesias S. La aceptación de la enfermedad y la adherencia al tratamiento en pacientes con epilepsia. Rev Cubana Salud Pública v.37 n.1 La Habana ene.-mar. 2011
9. Quiala S. Contenidos sobre adicciones en los programas de formación de Licenciados en Psicología en Cuba. Tesis de Grado. Licenciatura en Psicología. Sede Universitaria Municipal de Boyeros. Facultad de Psicología. UH, 2009.
10. Zaldívar DF. Caracterización psicológica del adicto. Salud Vida. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. La Habana, 2003
11. Alonso A. **El proceso de recaída en el alcoholismo.** Rev. Hosp. Psiquiátrico de la Habana 2011, 8(2)
12. García H, Verdecia RM, Fernández A. Estrategias de sostén de la abstinencia de alcohol en un grupo de dependientes rehabilitados. Rev Psiquiátrico de la Habana. 2011, 8 (1)
13. Suárez MC. Representación social de la enfermedad mental en médicos del municipio Boyeros. Tesis de Especialidad en Psicología de la Salud. Facultad Gral. Calixto García. UCM/H, 2009.
14. Hernández A. Programa de intervención psicoeducativo para personas con diagnóstico clínico de herpes simple genital. Tesis de Doctorado en Ciencias de la Enfermería. Facultad Lidia Doce. UCM/H, 2011

15. Bandura A, Locke E. Negative self-efficacy and goal effects revisited. Journal of Applied Psychology. 2003, 88 pp 87-99.

Licenciado en Psicología. Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor Titular e Investigador Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.

2.-Licenciado en Enfermería. Máster en Psicología de la Salud. Profesor Auxiliar e Investigador Agregado. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.

3.-Doctor en Medicina. Especialista de 1er grado en Psiquiatría. Profesor Instructor de Psiquiatría y Psicología. Hospital Psiquiátrico de La Habana, Cuba.

4.-Doctor en Medicina. Especialista de 2do. Grado en Neurología. Profesor Instructor. Hospital Psiquiátrico de La Habana, Cuba.