

El papel de las funciones educativa y afectiva en el desarrollo de la familia

The role of the educative and affective functions in the family development

Dr. José Fernando Placeres Hernández,¹ Dra. Norma del Rocío Huacón Castro¹¹

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

¹¹ Centro de Salud Pascuales. Zona 8. Guayas, República del Ecuador.

Estimada Directora:

La *Revista Médica Electrónica* ha publicado, en varios de sus números, artículos relacionados con la familia.⁽¹⁾ Según el titulado: "La familia: una visión interdisciplinaria", este grupo social, representa una institución de carácter universal, que en las diversas relaciones espacio-tiempo siempre ha estado presente y lo considera desde una perspectiva interdisciplinaria. La autora expone criterios en torno al significado, los tipos y las funciones de la familia, haciendo hincapié en el matrimonio como base de la misma, clave para la perpetuidad de la especie humana, célula de la organización y evolución social.⁽²⁾

Desde el punto de vista filosófico, la familia es una categoría histórica, su vida y forma concreta de organización está condicionada por el régimen económico social imperante y por el carácter de las relaciones sociales en su conjunto.^(1,3)

Aunque se exponen criterios que pueden resultar discrepantes, sobre todo desde el punto de vista socio psicológico, la importancia del tema radica en enaltecer su posición dentro de la sociedad e inducir a reflexionar en torno a la necesaria y merecida protección; que cada uno de sus integrantes precisa,⁽²⁾ especialmente aquellos más vulnerables, como los adultos mayores.⁽¹⁾

Como se asegura en el artículo mencionado,⁽²⁾ existen diversas definiciones y clasificaciones de la familia, dadas por psicólogos, sociólogos, juristas, filósofos, historiadores, religiosos y pedagogos. Resulta necesario considerar las clasificaciones y funciones de la familia, dadas por destacadas personalidades de instituciones académicas cubanas, por lo completas que resultan y la inclusión en ellas de diferentes variantes; sobre todo de los tipos de familia que en la práctica diaria conviven en las comunidades de América Latina y el mundo en la segunda década del siglo XXI,⁽⁴⁻⁶⁾ además de la pertinencia de abordar el tema en los

contenidos de diversos programas de formación de pre y postgrado y el valor docente educativo del mismo.⁽⁷⁻¹²⁾

En Cuba, el Programa del Médico y la Enfermera de la Familia ha constituido un ejemplo a seguir en todas las latitudes y ha garantizado el cumplimiento de su encargo social, implementando un grupo de programas destinados a lograr un estado de salud en la población, que se corresponda con la prioridad y voluntad política establecida en el país.^(13,14) En el Ecuador, el programa de formación de especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria, está encaminado a lograr especialistas integrales con altos valores humanos y calidad científica, que permitan fortalecer la estrategia de la Atención Primaria de Salud, (considerando a la familia como el centro de la atención) y modificar el cuadro de salud existente, con eficiencia, efectividad y satisfacción de la población.^(12,15)

En ambos casos, la familia es el grupo de intermediación entre el individuo, la comunidad y la sociedad; en ella el hombre inscribe sus primeros sentimientos, sus primeras vivencias, e incorpora las principales pautas de comportamiento dándole un sentido a su vida. Es la familia, a pesar de las grandes transformaciones del mundo contemporáneo, hábitat natural del hombre, ya que cumple funciones que son insustituibles por otros grupos e instituciones,⁽¹⁶⁾ principalmente la función formadora o educativa y la función afectiva, las cuales juegan un importante papel en su desarrollo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Placeres Hernández JF, De León Rosales L, Delgado Hernández I. La familia y el adulto mayor. Rev Méd Electrón [Internet]. 2011 Jun-Jul [citado 20 Sept 2015]; 33(4). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202011/vol4%202011/tema10.htm>
- 2- Martínez Vasallo MM. La familia: una visión interdisciplinaria. Rev Méd Electrón [Internet]. 2015 Sep-Oct [citado 20 Sept 2015]; 37(5). Disponible en: http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1502/html_54
- 3- Engels F. El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. En: Marx C, Engels F. Obras Escogidas en tres tomos. T III. La Habana: Editora Política; 1963. p.189-214.
- 4- Álvarez Sintes R. Salud familiar. Medicina General Integral. Tomo 1. Capítulo 19. Parte V. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014.
- 5- Louro Bernal I. La familia en el ejercicio de la Medicina General Integral. En: Álvarez Sintes R, Hernández Cabrera G, Báster Moro JC, et al. Medicina General Integral. Tomo 2. Capítulo 59. Parte XI [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014 [citado 20 Sep 2015]. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/mgi_tomo2_3raedicion/cap59.pdf
- 6- Arés Muzio P. La Familia. Una mirada desde la Psicología. La Habana: Editorial Científico-Técnica; 2010.
- 7- Ministerio de Salud Pública. Viceministerio de docencia e investigaciones. Plan de estudios C modificado de la Carrera de Medicina. La Habana: MINSAP; 2010.

- 8- Placeres Hernández JF, De León Rosales L, Medina Hernández Y, et al. Barrio Adentro, expresión de la universalización de la enseñanza superior en Venezuela. Rev Méd Electrón [Internet]. 2007 [citado 20 Sep 2015]; 29(6). Disponible en: <http://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/451>
- 9- Ministerio de Salud Pública. Malla curricular: Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria. Ecuador: Ministerio de Salud Pública; 2012.
- 10- Rojas P, Soto G, Moore P, et al. Eje psicosocial familiar: reporte del diseño e implementación de un programa docente para residentes de los programas de postítulo en Medicina Familiar. ARS MÉDICA. Rev de Ciencias Médicas. 2012 [citado 20 Sept 2015];39(1):20-4. Disponible en: <http://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/download/10/6>
- 11- Escobar Yéndez NV, Almaguer Delgado AJ, Plasencia Asorey CG. Periodización de la formación de posgrado del médico en etapa de especialización en medicina general integral: dimensiones, variables y claves hermenéuticas. MEDISAN [Internet]. 2010 Mar [citado 20 Sept 2015];14(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192010000200017&lng=es
- 12- Naranjo Ferregut JA, Delgado Cruz A, Sánchez Pérez Y. Programa de formación de especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria en Ecuador con participación de profesores cubanos. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2015 [citado 20 Sept 2015];19(4):737-45. Disponible en: http://www.revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2217/html_107
- 13- Placeres Hernández JF, Martínez Abreu J. El Programa del Médico y la Enfermera de la Familia a treinta años de su inicio. Rev Méd Electrón [Internet]. 2014 Mar-Abr [citado 20 Sept 2015];36(2). Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202014/vol2%202014/tema01.htm>
- 14- González Rodríguez R, Cardentey García J. Un acercamiento al Programa del Médico y la Enfermera de la Familia. Rev Med Electrón [Internet]. 2015 [citado 20 Sep 2015];37(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1684-18242015000400012&script=sci_arttext
- 15- Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Manual del Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS-FCI) [Internet]. Ecuador: Ministerio de Salud Públicas; 2013 [citado 20 Sept 2015]. Disponible en: http://instituciones.msp.gob.ec/somossalud/images/documentos/guia/Manual_MAI-S-MSP12.12.12.pdf
- 16- Pérez Martín MM, Delgado Cruz A, Naranjo Ferregut JA, et al. Medio familiar de los adultos mayores. Rev. de Ciencias Médicas [Internet]. 2012 [citado 20 Sep 2015];16(1) Disponible en: <http://www.revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/874/html>

Recibido: 24 de octubre de 2015.

Aceptado: 2 de marzo de 2016.

José Fernando Placeres Hernández. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Carretera Central Km 102. Matanzas, Cuba. Correo electrónico: placeres.mtz@infomed.sld.cu

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Placeres Hernández JF, Huacón Castro NR. El papel de las funciones educativa y afectiva en el desarrollo de la familia. Rev Méd Electrón [Internet]. 2016 Mar-Abr [citado: fecha de acceso]; 38(3). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1680/3045>