

Al rescate de la Reunión al egreso o sesión de alta en los procesos docente asistenciales en ciencias médicas

Rescuing the discharging meeting or discharging session in the teaching care processes in medical sciences

Queridos autores:

Con la publicación del interesante y muy oportuno artículo de Castañeda y cols ⁽¹⁾ sobre la reunión al egreso o sesión de alta: vínculo entre asistencia y docencia, se ha desatado un debate en la comunidad científica matancera, de otras provincias e incluso fuera del país que nos place mucho pues sirve de estímulo al pensamiento creador de los profesionales de la salud.

Al recibir la carta que ustedes nos han enviado abordando el tema desde la concepción académica, señalando la reunión al egreso como una modalidad de la educación en el trabajo poco estudiada, nos hemos dado cuenta de cuanta razón tienen quienes la ven con enfoque asistencial así como quienes la analizan desde un enfoque docente.

La realidad es que en cualquier contexto geográfico constituye una herramienta de gran valor para la calidad de ambos procesos.

Próximamente se implementará el Plan de estudio D en la carrera de Medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, sería muy conveniente que esta sesión se convirtiera en todos los colectivos metodológicos, en una herramienta para el perfeccionamiento del proceso de atención con calidad de los servicios, no solo médicos, sino también estomatológicos, de enfermería y de todos los profesionales de la salud. A la vez, pudiera ser un momento empleado también para fomentar y desarrollar habilidades investigativas en los estudiantes.

Como bien ustedes señalan en su carta se cuenta con todos los documentos normativos que rigen y apoyan este importante momento en la atención al paciente.

Solo resta la voluntad del hombre en hacer las cosas cada día mejor y en obtener resultados que contribuyan a elevar la calidad de la atención y la satisfacción de la población.

Les exhorta a continuar con sus contribuciones a nuestra revista,

Saludos cordiales

MSc. Judit Martínez Abreu

Directora de la Revista Médica Electrónica de Matanzas
Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Castañeda Gueimonde CM, Amigo González R, Amigo Castañeda P, et al. Reunión al egreso o sesión de alta: vínculo entre asistencia y docencia. *Rev Méd Electrón [Internet]*. 2016 Feb-Mar [citado 27 Mar 2016];38(2). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1917/3054>

Judit Martínez Abreu. Facultad de Ciencias Médicas "Juan Guiteras Gener". Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Km 102. Matanzas, Cuba. Correo electrónico: jmabreu.mtz@infomed.sld.cu

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Martínez Abreu J. Al rescate de la Reunión al egreso o sesión de alta en los procesos docente asistenciales en ciencias médicas. *Rev Méd Electrón [Internet]*. 2016 Mar-Abr [citado: fecha de acceso];38(3). Disponible en: http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1917/html_132