

**A propósito del editorial “Las tecnologías de la información y las comunicaciones en el proceso de acreditación de carreras universitarias”**

**On the purpose of the editorial “The information and communications technologies in the process of university specialties accreditation”**

**MSc. Cristóbal Eustasio Mesa Simpson**

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba

Estimada directora:

La publicación en la *Revista Médica Electrónica* de Matanzas, (vol. 39, No. 3, 2017) del editorial “Las tecnologías de la información y las comunicaciones en el proceso de acreditación de carreras universitarias” resulta de valor por el énfasis que pone en el necesario desarrollo de las tecnologías de la información y las comunicaciones para alcanzar altos estándares en los procesos académicos de las carreras que se cursan en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

Se destaca de manera especial la disponibilidad de recursos materiales para el empleo de la computación, las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) en el proceso docente educativo.

Si bien esta disponibilidad es una condicionante indispensable, no debe dejar de considerarse la oportuna preparación de los recursos humanos que intervienen en el proceso.

En el caso que nos ocupa, estarían por un lado los estudiantes, nativos digitales por derecho concedido por la era digital en la que nacieron, a quienes el empleo de las TICs les resulta natural y, en consecuencia, de fácil aprendizaje y utilización. Ellos necesitan de una reorientación de sus habilidades digitales para ponerlas en función del aprendizaje y la educación. Por otro lado, estarían los docentes, en su mayoría inmigrantes digitales, para quienes las TICs no le son naturales y sobre las cuales deben realizar muchos aprendizajes para poder emplearlas, no siempre con eficiencia. De su parte está la resistencia al cambio y el uso preferente de métodos tradicionales de enseñanza.

Por ello, la institución universitaria debe ocuparse resueltamente de sus docentes inmigrantes digitales para que puedan desempeñarse en el mundo de los nativos digitales. Esto significa que hay que capacitar y adiestrar a los docentes para que se conviertan en conquistadores digitales, esto es, personas que no son nativas digitales pero que son empoderadas mediante el aprendizaje y el entrenamiento para emplear satisfactoriamente las TICs en las funciones académicas.

Además de emplear las TICs como herramientas de la mente, deben apropiarse de la pedagogía digital, lo que les permitirá conducir los procesos de aprendizaje de sus alumnos en el terreno en el que ellos mejor se desempeñan.

Entonces, disponer de los recursos materiales informáticos es indispensable, pero también lo es la preparación y adiestramiento de los docentes para que puedan aprovecharlos de acuerdo a los estándares de las mejores universidades de estos tiempos.

Recibido: 30/6/17

Aprobado: 20/12/17

*Cristóbal Eustasio Mesa Simpson*. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Carretera Central km. 102. Matanzas, Cuba. Correo electrónico: [cristobalmesa.mtz@infomed.sld.cu](mailto:cristobalmesa.mtz@infomed.sld.cu)

## **CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO**

Mesa Simpson CE. A propósito del editorial "Las tecnologías de la información y las comunicaciones en el proceso de acreditación de carreras universitarias". Rev Méd Electrón [Internet]. 2018 Ene-Feb [citado: fecha de acceso]; 40(1). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2437/3695>