

RESEÑA

Formación Vocacional en las carreras de Ciencias Médicas con estudiantes de secundaria básica (septiembre 2016-mayo 2018)

Vocational training of junior high school students in the specialties of Medical Sciences (september 2016-may 2018)

Dra Janice Sosa Díaz¹ *

Dra Regina Yamilet Sosa Díaz¹

Dr Aurelio Dueñas Ruiz²

¹ Universidad de Ciencias Médicas, Matanzas, Cuba.

²Dirección Provincial de Salud. Matanzas. Cuba.

En el decreto No. 63 del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, relacionado con la formación vocacional y la orientación profesional, se establece que los Círculos de Interés Científico Técnicos tienen una particular significación en la educación extraescolar de los estudiantes pues constituyen una de las vías más efectivas para su formación vocacional y su orientación profesional.

Al respecto, el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz expresó el 15 de julio de 1979 que “ese movimiento de Círculos de Interés científico-técnico que comenzó al principio de la Revolución, y que incluso inspiró la creación de las escuelas vocacionales, hay que continuarlo, hay que impulsarlo y hay que llevarlo al máximo de sus posibilidades”.

En apoyo a la idea planteada por el líder histórico de la Revolución cubana, un grupo de profesionales del colectivo de Microbiología, perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas (UCMM), decidió aunar esfuerzos para contribuir a la formación vocacional y orientación profesional de estudiantes de secundaria básica como parte de su labor extensionista mediante la creación de un Círculo de Interés.

El círculo de Interés está compuesto por 14 estudiantes de las escuelas secundarias básicas “Ramón Mathieu” y “Héroes del Moncada”, del municipio de Matanzas. Cuenta con una frecuencia quincenal en el horario de 1 a 4 pm y fue creado desde el mes de septiembre de 2016, momento en que los alumnos cursaban el 8vo grado y no tenían definida alguna vocación por una profesión.

Hasta mayo de 2018 se habían ejecutado 46 encuentros, con la realización de varias actividades como:

- Visita a la oficina del Historiador de la Ciudad, donde tuvieron un primer contacto con el Dr. Ercilio Vento quien los introdujo en el estudio de la Historia de la ciudad, de su país, así como de figuras que se destacaron en las Ciencias Médicas.
- Visita al Archivo Histórico de Matanzas donde aparecen la vida y obra de estas personalidades de la Historia de la Medicina.
- Visita a la Dirección Provincial de Salud, al Centro Provincial de Vigilancia en Salud, con el Dr. Aurelio Dueñas Ruiz.
- Visita al Departamento de Extensión Universitaria donde se impartieron conferencias sobre Historia de la Medicina y figuras que en ella se destacaron, como por ejemplo Juan Guiteras Gener, como parte de las actividades de la Cátedra Honorífica que lleva su nombre y del proyecto "Estudios Históricos acerca de la Educación y el Pensamiento Educativo en Cuba y Matanzas". ([Fig. 1](#))



Fig. 1 Departamento de Extensión Universitaria

- Recorrido por la Casa de la Cultura.
- Visita al CITMA, donde se les habló sobre Medio Ambiente y su contaminación.
- Recorrido por zonas aledañas a la escuela "Ramón Mathieu", en las que detectaron problemas medio-ambientales de su localidad.
- Visita al Centro Provincial de Higiene y Epidemiología, donde se abordaron temas de gran importancia en la actualidad como las enfermedades transmisibles y su prevención y control.

Una vez incentivado el deseo de conocer sobre Medicina y antes de adentrarlos en temas y disciplinas puntuales, se debatieron en conjunto (profesores y alumnos) los Consejos de Esculapio.

Es en esta etapa, en la que los estudiantes se vinculan a los laboratorios y al conocimiento práctico, fueron impartidos los siguientes temas:

- Organización de un laboratorio.

CP. Las partes del microscopio y su manipulación. ([Fig. 2](#))



Fig. 2 Las partes del microscopio y su manipulación

- Normas de Bioseguridad.
- CP. Toma de muestra para cromatina oral.
- CP. Lectura de cariotipos e identificación de cromosomas humanos en una metafase.
- Nociones sobre ultrasonografía.
- Visita a Osteoteca y Museo de Anatomía.
- Visualización de piezas anatómicas.
- Visita al laboratorio de Embriología.
- Visita a los laboratorios de Investigaciones Biomédicas.
- Visita al laboratorio de Microbiología.
- Observación de muestras microbiológicas (macro y microscópicas) de parásitos y láminas bacteriológicas.
- Visualización de materiales didácticos (infografías sobre ITS, enfermedades de transmisión vectorial y parasitismo).

En la ejecución de estas actividades se contó con la colaboración de otros profesores de la UCMM del Departamento de Ingresos y Formación Vocacional, de la cátedra de Anatomía, Embriología y Extensión Universitaria, así como profesores del Departamento de Genética, del Centro Provincial de Higiene y Epidemiología y historiadores de la Oficina del Historiador de la Ciudad y del Archivo Histórico.

En el transcurso de este tiempo, con el desarrollo de estas actividades educativas, se han obtenido satisfactorios resultados en el desempeño docente de estos jóvenes adolescentes, como por ejemplo:

- Un estudiante perteneciente al Círculo de Interés fue premiado a nivel municipal en el Concurso "Sabe más quien lee más" con un trabajo sobre historia de la ciudad, basado en 3 libros del Dr. Ercilio Vento Canosa. Además de un Reconocimiento de la Asociación de Pedagogos por una carta que le envió al Comandante en Jefe con motivo de su 90 aniversario.
- El mismo estudiante, un año después, obtuvo la medalla de bronce en el Concurso nacional de Historia y se le otorgó el Premio a la Integralidad ese año en su escuela. ([Fig. 3](#))



Fig. 3 Premio a la Integralidad

- El grupo obtuvo un reconocimiento en el Concurso sobre Protección del Medio Ambiente realizado en su escuela.
- Presentación de una clase Práctica sobre Nociones de Microscopía Óptica en el transcurso de una Preparación Metodológica desarrollada por los profesores de la escuela "Ramón Mathieu".
- Cuatro de estos estudiantes llegaron a Concursos Provinciales de Biología en el curso 2017-2018.
- Otros dos llegaron a los concursos municipales de Química, Historia y Educación Cívica, y uno a los Provinciales de Historia, Geografía y Física.

En estos logros obtenidos por los estudiantes del Círculo de Interés, cada profesor de los que ha trabajado con ellos tiene una responsabilidad, al inculcar valores e incentivar el deseo del estudio, además de aportar cada uno un granito de arena en el aprendizaje de diversos temas relacionados con su contenido de estudio en Secundaria Básica y lograr la interrelación de varias disciplinas en la

Formación Vocacional, poniendo de manifiesto la interdisciplinariedad e intersectorialidad.

En el primer encuentro (septiembre de 2016), cuando aún no se les había impartido tema alguno, se les aplicó una encuesta donde solo 4 de ellos mostraban interés por carreras de las Ciencias Médicas.

En mayo de 2018, momento en que realizamos un corte parcial tras otra encuesta aplicada, de los 14 estudiantes, 12 deseaban estudiar carreras vinculadas a las Ciencias Médicas.

Los otros dos estudiantes se inclinan hacia las carreras relacionadas con Historia.

Los conocimientos adquiridos por los adolescentes permitirán que enfrenten esta etapa de la vida con las herramientas necesarias para su mejor desempeño, pues el nivel de información alcanzado se revertirá en su accionar personal, familiar y social.

Recibido: 06 de Diciembre de 2018; Aprobado: 01 de Octubre de 2019

*Autor de la correspondencia: janicesosa.mtz@infomed.sld.cu

Los autores declaran que no existen conflictos de interés.