

El proceso de capacitación sobre Covid-19 en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, una necesidad impostergable

The training process on Covid-19 at the University of Medical Sciences of
Matanzas, an imperative need

Dra. Mayalín García Bellocq^{1*}  <https://orcid.org/0000-0001-5249-7192>

Dra. María Sofía Parra Risá¹  <https://orcid.org/0000-0002-7534-2473>

Dr. C. José Alberto Afonso de León¹  <https://orcid.org/0000-0001-5741-2426>

Lic. Miguel Rodríguez Curbelo¹  <https://orcid.org/0000-0002-7412-7843>

Est. Alain Samir Sánchez García¹  <https://orcid.org/0000-0002-0361-9963>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

* Autor para la correspondencia: mayelingb.mtz@infomed.sld.cu

Recibido: 02/06/2020

Aceptado: 03/07/2020.

Estimada directora:

El personal sanitario tiene el reto de enfrentar enfermedades desconocidas como la infección por SARS/COVID-19, que en el contexto actual adquiere una mayor importancia, pues muestra una elevada incidencia y propagación a nivel mundial.

Con su presencia en Cuba se hizo necesario capacitar a todo el personal de salud y de otros organismos para contribuir a su prevención, control, mejor manejo de los casos, protección de los trabajadores de la salud y de la población.

La capacitación se ha desarrollado en tres etapas; la primera estuvo dirigida a los trabajadores del Sistema Nacional de Salud (SNS) para brindar información sobre aspectos generales de la enfermedad, con el fin de identificar sus síntomas y actuar en correspondencia. De forma escalonada se capacitó a los directivos, profesionales, técnicos, trabajadores y estudiantes con tareas específicas en la vigilancia epidemiológica y la atención médica.

Terminada la primera etapa, se logró capacitar en la provincia a 23 427 trabajadores de la salud, de un total de 23 995, para un 97,56 % y también al 99,70 % del personal ubicado en diferentes organismos.

Se realizó la capacitación del 100 % de los estudiantes, sobre todo de la carrera de Medicina (cuarto, quinto y sexto años) y Licenciatura en Enfermería (cuarto y quinto años). Esta preparación fue esencial para el desarrollo de la pesquisa activa que ha tenido a los estudiantes como protagonistas.

Durante la segunda etapa, con un nivel de profundidad y alcance mayor, se propició la asimilación de contenidos esenciales, medidas generales para la prevención y el control y medidas específicas acorde con el desempeño. Se constituyeron cinco grupos para la capacitación con el objetivo de desarrollarla de acuerdo con los perfiles específicos de desempeño u ocupación: grupo I (Atención Primaria de Salud), grupo II (profesionales y trabajadores en hospitales), grupo III (estudiantes de Ciencias Médicas), grupos IV (otros organismos de la Administración Central del Estado) y V (organizaciones). Esta etapa también fue exitosa, con más del 99 % de capacitados en cada grupo.

La tercera etapa asumió la necesidad de preparación para situaciones más complejas con el objetivo de lograr un incremento en el número de profesionales con conocimientos suficientes, habilidades y actitudes consecuentes para el desempeño en Unidades de Atención al Paciente Grave; para ello se diseñó una estrategia de preparación emergente en Medicina Intensiva.

Por indicación del Ministerio de Salud Pública (MINSAP) se realizó una primera edición de diplomado de cuidados intensivos para médicos, y de bioseguridad y ventilación mecánica para licenciados en enfermería, así como un entrenamiento sobre cuidados del paciente ventilado con Covid-19 para técnicos de Enfermería.

De un plan de 15 especialistas, se logró matricular y se mantuvo en el curso 64 médicos, para un 426 % de cumplimiento. De ellos 18 eran especialistas, en su mayoría de Medicina General Integral (16), y 46 residentes, de ellos 23 de Cuidados Intensivos y Emergentes.

De un plan de 150 para Enfermería se matricularon en el diplomado 59 licenciados y 30 técnicos medios. Se logró la graduación de 89 enfermeros en esta primera edición. En la segunda edición, el plan previsto fue de 30, y se cumplió con 15 licenciados y 15 técnicos medio.

La capacitación no ha estado exenta de dificultades; por ejemplo, ha sido difícil conocer el total de integrantes a capacitar de los grupos 4 y 5 de la segunda etapa. Existieron problemas en la conexión de Infomed con los municipios, lo que impidió la entrega de la información en tiempo.

El objetivo también ha tenido determinadas fortalezas, como el apoyo total de los facilitadores de la salud y de las organizaciones del estado para el cumplimiento de la tarea; contar con bibliografía actualizada recibida del MINSAP; y la entrega de protocolos impresos a cada institución.

La capacitación sobre Covid-19, como parte de las actividades de superación profesional, ha jugado un papel decisivo en la preparación del personal de salud y de la población en general para enfrentar esta temible enfermedad que es causa de elevada morbilidad y presenta un alto índice de mortalidad.

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

García Bellocq M, Parra Risá MS, Alfonso De León JA, et al. El proceso de capacitación sobre Covid-19 en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, una necesidad impostergable. Rev Méd Electrón [Internet]. 2020 July.-Ago. [citado: fecha de acceso]; 42(4). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/3901/4876>